

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

Г. Н. Потапова

Русский ЯЗЫК

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Тематические задания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

7

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

Г. Н. Потапова

Русский ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

7

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Тематические задания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
П64

Потапова Г. Н.

П64 КИМ ВПР. Русский язык. 7 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / Г. Н. Потапова. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 95, [1] с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-13228-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы для проверки знаний по предмету «Русский язык» в 7 классе.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на задания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 12.04.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,4.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №3648/18

ISBN 978-5-377-13228-8

© Потапова Г. Н., 2019
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	
Вариант 1	5
Вариант 2	8
Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Гласные перед суффиксами -вш-, -ш- действительных причастий прошедшего времени	
Вариант 1	11
Вариант 2	14
Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	
Вариант 1	17
Вариант 2	21
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Морфологический разбор причастия	
Вариант 1	24
Вариант 2	27

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия	
Вариант 1	31
Вариант 2	34

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями. Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий. Морфологический разбор наречия	
Вариант 1	38
Вариант 2	41

Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных

Вариант 1	44
Вариант 2	47

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Морфологический разбор предлога

Вариант 1	51
Вариант 2	53

СОЮЗ

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Морфологический разбор союза

Вариант 1	56
Вариант 2	59

ЧАСТИЦА

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие и смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*

Вариант 1	63
Вариант 2	66

Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах

Вариант 1	70
Вариант 2	74

<i>Ответы</i>	79
---------------------	----

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми

Вариант 1

1. Прочитайте текст. Выпишите причастия вместе с существительными. Укажите признаки прилагательного у причастий.

Над глаголами надпишите их вид (совершенный, несовершенный).

Тимошка вышел в сад. Струйка запаха, сочившаяся к озеру, указала Тимошке правильное направление — в сад. Прилетели и бесцеремонно уселись на рябину воробьи, жившие под карнизом крыши. Тимошка равнодушно отмахнулся от них. К этим беспокойным жильцам, всегда ожесточённо и без толку переругивающимся друг с другом, он относился как к неизбежному злу. *(По П. Проскурину)*

2. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора гласных в окончаниях причастий. Определите вид и время причастий.

Выпишите словосочетание «причастие + существительное в творительном падеже», обозначьте главное слово.

1) Какую-то долю секунды он ещё медлил и, вдруг решившись, властным обнимающ__м движением взял первые аккорды. 2) Одиноко и тускло горевш__я запылённая лампочка и зыбкие тени в углах настраивали на привычный лад. 3) На какой-то миг Тамара ощутила в себе ни на минуту не обрывающ__ея движение жизни. 4) Тамара отошла от подоконника и пошла на кухню, выйдивш__ю балконом во двор. 5) Проводив Полуянова, вышагивающ__го рядом с Васей, Тимошка отправился по своим делам. 6) Мальчик сидел на краю скамейки спиной к раскаливш__йся докрасна печке. 7) Пробежав с ки-

лометр по едва приметному берегу, заросш__му камышом, Васютка остановился и перевёл дух.

3. От данных глаголов образуйте причастия настоящего и прошедшего времени. Выделите морфемы, с помощью которых были образованы причастия.

Подчеркните слова, в которых есть чередующиеся гласные в корне.

собирать — _____

наступать — _____

излагать — _____

говорить — _____

пилить — _____

делить — _____

тратить — _____

выносить — _____

4. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Выпишите причастие, которое соответствует следующему морфологическому признаку: настоящего времени, несовершенного вида, единственного числа, женского рода, в винительном падеже.

Подчеркните в предложении слово (слова), употреблённое (-ые) в переносном значении.

1) Она опять с во__х__щением и чу__ством тайного узн__вания огл__дела озеро, плавно струящ__юся зелень б__рёз, ок__ймлявш__х озеро с другой стороны и в изумрудн__м ра__лив__ух__дящ__х к с__неющ__м г__ризонтam. 2) Она подн__ла глаза и увид__ла в дверях кухни Саню, неотрывно гл__девш__го на неё.

5. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания при причастных оборотах. Графически обозначьте причастные обороты.

Выпишите слова с пропусками и со скобками. Обозначьте условия выбора изучаемых орфограмм.

У столба указывающ__го путь на просёлок г__рел в темноте костёр. Вскоре можно было разл__чить и самый столб озарённый изпод низу и чёрные фигуры людей сидевших на земле. Казалось, что они сидят в каком(то) подземель__ . Вот с земли поднялся один из сидевших. В низком пространстве озарённом костром он был огромен. В его чёрных глазах, ж__стких волосах густо в__ющ__хся изпод шапки чувствовалась дикость и внимательность степного человека. (По И. Бунину)

6. Прочитайте предложения. Поменяйте местами причастный оборот и определяемое слово. Запишите получившиеся предложения.

1) В сени вошли господа, замётённые белыми хлопьями снега. 2) В тёмных сенях Ермил нащупал обмотанную тряпкой скобу и рванул её к себе. 3) Мороз солью лежал на раскиданных по двору капустных листьях. 4) В прибрежном овраге, спускавшемся из лесу к морю, прыгала по каменистому ложу мелкая речонка. 5) Тёма видит между деревьями выкрашенный зелёной краской столб.

Вариант 2

1. Прочитайте текст. Выпишите причастия вместе с существительными. Укажите признаки прилагательного у причастий.

Над глаголами напишите их вид (совершенный, несовершенный).

День с утра обещал долгое и жаркое солнце. С берёз в озеро низвергались зелёные водопады листвы, сейчас застывшие и всё-таки таящие в себе неустанность движения. Пышными, изумрудными купами они отразились в бездонном призрачном мире, который не имел границ и законов реального. Васе показалось, что Тимошкина лохматая голова с обожающими глазами движется откуда-то из другого, потустороннего мира. (По П. Проскурину)

2. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте условия выбора гласных в окончаниях причастий. Определите вид и время причастий.

Выпишите словосочетание «причастие + существительное» в винительном падеже, обозначьте главное слово.

1) С трудом остановив подступавш__ю дурноту, Тамара слабеющ__ми руками рассовала бумаги по ящикам. 2) Яркое, начинавш__еглохнуть солнце всё низилось и низилось. 3) В комнате, выходявш__й окнами на улицу, было очень душно. 4) Застигнутой открывш__йся ему тайной, Вася вторично за день столкнулся с жестокой изнанкой жизни. 5) Васютка высушил сапоги и портянки и подвязал тесёмками державш__юся на трёх гвоздях подошву правого сапога. 6) В потемневш__м небе стыли редкие неподвижные облака.

3. От данных глаголов образуйте причастия настоящего и прошедшего времени. Выделите морфемы, с помощью которых были образованы причастия.

Подчеркните слова, в которых есть чередующиеся гласные в корне.

блистать — _____

рассказывать — _____

кричать — _____
предлагать — _____
считать — _____
просить — _____
клеить — _____
вышивать — _____

4. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Выпишите причастие, которое соответствует следующему морфологическому признаку: прошедшего времени, совершенного вида, единственного числа, женского рода, в родительном падеже.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к слову *гляддел*.

1) Василий д__вно уже гл__дел на едва видневш__йся с__луэт избы, слегка пр__павш__й с ф__сада на правый угол, на пр__гнивш__ея ворота, на наёт уже не тающ__го снега на высоком крыльце. 2) Задрав голову, Вася опр__кинулся в ярко проступивш__ю между в__ршинами деревьев син__ву неба, хрустальные звоны зар__ждались именно там.

5. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и запишите текст, расставляя знаки препинания при причастных оборотах. Графически обозначьте причастные обороты.

Выпишите слова с пропусками и со скобками. Обозначьте условия выбора изучаемых орфограмм.

Лампоч__ка облитая к__росином ст__яла на самом краю в__рстака, как раз посередине между работавш__ми. Василий то и дело двигал её (к)себе сильной рукой засученной по локоть. Сила, уверенность чу__ствовала в каждой выпуклост__его мускулистого тела обозначивш__гося под тонкой рубахой. Всегда к__залось, что

Сверчок поба__вает__ся Василия никогда и н__кого не бо-
явш__гося. К__залось это и самому Василию усвоивш__му себе
м__неру покрик__вать на Сверчка. (По И. Бунину)

**6. Прочитайте предложения. Поменяйте местами причастный обо-
рот и определяемое слово. Запишите получившиеся предложения.**

1) Прибрежные травы, испещрённые жёлтыми цветочками, были нагреты влажным теплом. 2) Возле пахнущего кухонным чадом вагона-ресторана стоят бритые лакеи. 3) Вместе с громадной чёрной тучей, заходящей из-за сада, всё более жгучим становится солнечный свет. 4) Дуб, насчитывающий не одно столетие, вырос из жёлудя. 5) Тёме живо представляется давно превращённый в свал всяких нечистот старый заброшенный колодец.

**Действительные и страдательные причастия.
Краткие и полные страдательные причастия.
Гласные в суффиксах действительных причастий
настоящего времени. Гласные перед
суффиксами -вш-, -ш- действительных
причастий прошедшего времени**

Вариант 1

1. Вставьте, где это нужно, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Над действительными причастиями напишите букву *д*, над страдательными — *с*.

Выпишите из первого предложения прилагательное, от которого можно образовать краткую форму.

В уединённом загородном доме окружён м запущенным старым садом что(то) случилось. Первым почуствовал начало перемен пёс Тимошка. В его грусных глазах повилась настороженность. Тимошка свободно рыхажвал везде. Он заглядывал в любой потённый уголок. Сегодня же новость возбудившая Тимошкино покоя было из рук вон выходящая. Лапой он открыл дверь комнаты предназначавшейся для приезжавших гостей и увидел, что на деревянной кровати спала смутившая Тимошку гостья. Это была тётка хозяина дома прехавшая вчера. (По П. Проскурину)

2. От данных причастий образуйте краткую форму. Поставьте краткие причастия в форму мужского рода единственного числа. От какого причастия вы не смогли образовать краткую форму? Почему? Запишите свой ответ.

увлекаемый — _____

кажущийся — _____

взлохмаченный — _____

забытый — _____

объединённый — _____

завершённый — _____

вымытый — _____

прибитый — _____

движимый — _____

встроенный — _____

3. Прочитайте предложения. Выпишите краткие причастия, определите их род и число. Первое предложение разберите по членам, надпишите над словами части речи.

1) Эта лестница устлана ковровой дорожкой. 2) Стены дома разрисованы картинами. 3) Ему за тридцать, он невысок и худощав. 4) Темно, небо затянуто сплошь — ни звёздочки, ни просвета. 5) К тележке сбоку был обычно привязан чёрный пудель. 6) Лошадь мгновенно делает произвольный скачок к улице, куда мордой она была поставлена, но затем делает крутой поворот и несётся в конюшню. 7) Волей-неволей надо бежать в комнаты, и так как вход туда Иоське запрещён, то Тёме приходится остаться наедине со своими мыслями.

4. Распределите причастия в две колонки: 1) действительные причастия настоящего времени с суффиксами *-ущ/ющ-*; 2) действительные причастия настоящего времени с суффиксами *-ащ/ящ-*. С любым причастием составьте предложение с обособленным причастным оборотом, подчеркните его как член предложения.

Поглоща__щий, маш__щий, стро__щийся, кле__щий, кол__щий, спе__щий, завис__щий, стел__щийся, терп__щий, таращ__щий, дыш__щий, стрекоч__щий, ла__щий, муч__щий, прыга__щий, пен__щийся, бре__щийся, гон__щийся, увлека__щийся, держ__щий.

1) _____

2) _____

5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите из предложений страдательные причастия настоящего времени, определите род, число, падеж.

Обозначьте грамматическую основу (основы) в предложении 4. Простое это или сложное предложение? Запишите ответ.

1) Саньк__ казалось, что этому пути и этой надвига__щ__йся мгле конца (не)будет. 2) Море, живое, огромное и трепещ__щ__е, погл__тило всё вн__мание Саньки. 3) Лохматые вершины, кача__мые ветром, кланялись, и Рыжику казалось, что лес шлёт ему прощальный привет. 4) Только невид__мые кузнечики без умолку стр__котали, изредка и как бы нехотя пиликали в роц__мелкие птички. 5) В окошко тем врем__нем всё сильнее и ярче прон__кал свет наступа__щ__го утра. 6) За черне__щ__ми л__систыми п__лями всё ещё св__тила летн__я московская заря. 7) Какой(то) едва слыш__мый звук заставил Саньку в__дрогнуть и огл__нут__ся назад.

6. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Для образования каких причастий не нужно определять спряжение глагола? Запишите свой ответ.

Глаголы	Действ. прич. наст. вр.	Действ. прич. прош. вр.
таять		
хмурить		
чувствовать		
строить		
видеть		
красить		
лелеять		
играть		

Вариант 2

1. Вставьте, где это нужно, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Над действительными причастиями надпишите буквы *д*, над страдательными — *с*.

Выпишите из третьего предложения краткое прилагательное, образуйте от него полную форму.

В комнату вошёл рас__троенный чем(то) Олег. Тимошка брос__вш__йся было поздороват__ся с Олегом самозабвенно за-вертевший хвостом ткнулся в ноги. Рас__ерженный Олег был похож__ на отца. У него были такие же дли(н,нн)ые брови косым росчерком уходившие к вискам тот же (с,з)жатый большой рот пр__давший всему лицу отстраня__щ__е выр__жение. Олег хмуро пр__валился к дверному косяку, не обращая вн__мания на засматрива__щ__гося ему в лицо Тимошку. (По П. Проскурину)

2. От данных причастий образуйте краткую форму. Поставьте краткие причастия в форму мужского рода единственного числа. От какого причастия вы не смогли образовать краткую форму? Почему? Запишите свой ответ.

забываемый — _____
заветренный — _____
подчёркнутый — _____
купленный — _____
буцующий — _____
выстраданный — _____
покинутый — _____
выдвинутый — _____
вымываемый — _____
покрашенный — _____

3. Прочитайте предложения. Выпишите краткие причастия, определите их род и число. Первое предложение разберите по членам предложения, надпишите над словами части речи.

1) Половина тёмно-синего неба прикрыта сизой тучей. 2) В траншее темно; кое-где есть щели для света, но почти всё закрыто ветками. 3) Несколько минут спустя лодка спрятана, и мы крадёмся вдоль берега. 4) Двор был похож на все петроградские дворы того времени: не освещён, засыпан снегом. 5) Тёма долго и горько плачет, закрывая лицо руками, но горечь уже вылита. 6) Тёма, ждавший всяких обвинений, страшно поражён неожиданным выводом матери.

4. Распределите данные причастия в две колонки: 1) действительные причастия настоящего времени с суффиксами *-ущ/ющ-*; 2) с суффиксами *-ащ/ящ-*. С любым причастием составьте предложение с обособленным причастным оборотом, подчеркните его как член предложения.

Дремл__щий, гон__щий, пиш__щий, видне__щийся, верт__щий, леч__щий, та__щий, щебеч__щий, слыш__щийся, шепч__щий, пил__щий, колыш__щийся, черт__щий, верт__щий, заморажи-ва__щий, трога__щийся, хмур__щийся, терп__щий, выровни-ва__щийся, крас__щий.

1) _____

2) _____

5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите из предложений страдательные причастия настоящего времени, определите род, число, падеж.

Обозначьте грамматическую основу (основы) в предложении 1. Простое это или сложное предложение? Запишите ответ.

1) Трепещ__щ__й рукой ухв__тился Санька за ручку, сошёл до последней ступеньк__ и откинулся к стене в__гона. 2) На д__лёком г__ризонте, где пылала заря, стояли недвиж__мые тучи. 3) Трудно передать, что (с,з)делалось с Рыжиком, когда перед его взором рас__т__лилась св__ркающая равнина моря. 4) Не в силах больше вын__сить эту музыку, она стиснула грудь руками, чтобы как(то) ост__новить руш__щийся на неё мир обн__вления и солнца. 5) С ут-ра до ночи (с,з)десь, на городской толкучк__, стоял несмолка__мый гвалт. 6) Плохо ст__ра__мая запись на ш__ршавой бумаг__ застави-ла его хорошо потрудит__ся. 7) В это время за дверью разд__лись медленно пр__ближающ__еся шаги.

6. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Для образования каких причастий не нужно определять спряжение глагола? Запишите свой ответ.

Глаголы	Действ. прич. наст. вр.	Действ. прич. прош. вр.
дежурить веять таращить ненавидеть спорить сеять лакомиться решать		

Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных

Вариант 1

1. От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Какое значение при образовании причастий имеет гласная перед *-ть* в глаголах в начальной форме? Запишите свой ответ.

надоить — _____
надкусить — _____
напоить — _____
обстрелять — _____
осмеять — _____
осмотреть — _____
перекачать — _____
обвешать — _____
обвеять — _____
посеять — _____

2. От данных глаголов образуйте отглагольные прилагательные и страдательные причастия прошедшего времени.

Образец: кипятить — кипячёный, кипячённое в котелке.

валять — _____
стричь — _____
вязать — _____
вялить — _____
латать — _____
точить — _____

3. Распределите данные слова в две колонки: отглагольные прилагательные; страдательные причастия, раскройте скобки.

Какие слова вы не выписали? Почему? Запишите свой ответ.

Давле(н,нн)ый, бидо(н,нн)ый, вброше(н,нн)ый, броше(н,нн)ый, ноше(н,нн)ый, игра(н,нн)ый, стира(н,нн)ый, наказа(н,н)ый, лома(н,нн)ый, стекля(н,нн)ый, застеклё(н,нн)ый, заваре(н,нн)ый, заверче(н,нн)ый, реза(н,нн)ый, приглушё(н,нн)ый, краше(н,нн)ый, маза(н,нн)ый, испуга(н,нн)ый, кури(н,нн)ый, прикруче(н,нн)ый.

Отглагольные прилагательные**Страдательные причастия**

4. Прочитайте текст. Выпишите слова с Н-НН, раскрывая скобки. Надпишите над выписанными словами части речи.

В углу двора из-под вороха старых рва(н,нн)ых сетей Сашук достаёт оклее(н,нн)ый мелкой сеткой стекла(н,нн)ый шар. Он бережно несёт шар под навес, укладывает на обеде(н,нн)ый стол и рассматривает со всех сторон. Стекло толстое, зеленоватое. Оно такое сдела(н,нн)о или стало зелё(н,нн)ым оттого, что плавало в море? Середину рассмотреть трудно — сетка мелка и густо облепле(н,нн)а ракушками. (По Н. Дубову)

5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1) За ни__ко кланя__щ__мся лакеем мы прошли всей гурьбой по засале(н,нн)ым кор__дорам в обширный дорогой к__бинет с наглухо завеш__(н,нн)ыми окнами. 2) Точё(н,нн)ые лакирова(н,нн)ые ф__гурки предоставляли неограниче(н,нн)ые возможности и__пользования их для самых разнообразных и заманч__вых занятий. 3) Настя вдруг поняла, что н__кто её так не любил, как эта броше(н,нн)ая всеми старуха. 4) Первые часы отплытия судна всегда праз__ничны и напряжё(н,нн)ы. 5) На рас__вете увидала она себя окружё(н,нн)ой бледным морем у песча(н,нн)ого пусты(н,нн)ого острова. 6) Ю-ю открывала мордашкой и лапками неплотно притво-

Вариант 2

1. От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Какое значение при образовании причастий имеет гласная перед *-ть* в глаголах в начальной форме? Запишите свой ответ.

навязать — _____

надкусить — _____

отковырять — _____

напророчить — _____

перекачать — _____

отвесить — _____

перекатить — _____

обстрелять — _____

начертить — _____

замочить — _____

2. От данных глаголов образуйте отглагольные прилагательные и страдательные причастия прошедшего времени.

Образец: кипятить — кипячёное, кипячённое в котелке.

белить — _____

варить — _____

гасить — _____

толочь — _____

носить — _____

мочить — _____

3. Распределите данные слова в две колонки: отглагольные прилагательные; страдательные причастия, раскройте скобки.

Какие слова вы не выписали? Почему? Запишите свой ответ.

Задаре(н,нн)ый, глаже(н,нн)ый, жаре(н,нн)ый, прожаре(н,нн)ый, серебря(н,нн)ый, посеребрё(н,нн)ый, карма(н,нн)ый, лата(н,нн)ый, надвяза(н,нн)ый, точё(н,нн)ый, связа(н,нн)ый, купле(н,нн)ый, коше(н,нн)ый, вяле(н,нн)ый, ограбле(н,нн)ый, печё(н,нн)ый, змеи(н,нн)ый, стриже(н,нн)ый, подстриже(н,нн)ый, обременё(н,нн)ый.

Отглагольные прилагательные

Страдательные причастия

4. Прочитайте текст. Выпишите слова с Н-НН, раскрывая скобки. Надпишите над выписанными словами части речи.

Закутавшись в дли(н,нн)ый обтрёпа(н,нн)ый халат, с дурацким больничным колпаком на стриже(н,нн)ой голове, он сидел рядом с другими больными на краешке краше(н,нн)ой деревя(н,нн)ой скамейки и считал по пальцам дни, которые остались до возвращения матери. Руки его были измаза(н,нн)ы зелёнкой, пахли каким-то лекарством. *(По Л. Пантелееву)*

5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные буквы.

1) На стол, застел__(н,нн)ый свеж__й г__зетой, уже была выл__же(н,нн)а пр__везё(н,нн)ая им снедь: сало, копчё(н,нн)ая колбаса, две банки консервов, два каких-то кулька и фляжка в суко(н,нн)ом чехле. 2) Лён__ку уд__вляло всё: и стриже(н,нн)ые под машинку ребята, и блеск серебря(н,нн)ой посуды, и кухо(н,нн)ые запахи, смеш__(н,нн)ые с запахами цветов. 3) Григорий Афанасьевич

**Слитное и раздельное написание *не*
с причастиями. Буквы *е* и *ё* после
шипящих в суффиксах страдательных причастий
прошедшего времени.
Морфологический разбор причастия**

Вариант 1

1. Образуйте от словосочетаний «причастие + существительное^х» словосочетания «причастие^х + существительное». Почему в этом случае *не* надо писать раздельно? Запишите ответ.

Образец: невымытая посуда — не вымытая сыном посуда.

незамеченная оплошность — _____

нерастроченные деньги — _____

неизданная книга — _____

нерасшитое полотенце — _____

нерастаявший снег — _____

незаданный урок — _____

невыросший цветок — _____

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите условия слитного или раздельного написания *не* с причастиями. На каком случае раздельного написания *не* с причастиями нет примера? Запишите свой пример.

1) Стены без штукатурки, земля(н,нн)ой пол, н__чем (не)покрытый потолок делали эту комн__ту похож__й на конюшню. 2) В один майский день долго (не)показыва__щ__йся Рыжик неожиданно по__вился в Голодаевке. 3) Легко наступая на (не)краше(н,нн)ые половицы, Полуянов поднялся наверх. 4) Я ре(з,с)ко посм__трел вправо и (на)толкнулся на его (не)навид__щий взгляд. 5) Улица эта была (не)освеще(н,нн)а и завале(н,нн)а разным хламом. 6) Утки были совсем (не)пуга(н,нн)ы и плавали возле самого берега с хозяйским

(по)крикиванием. 7) Повсюду слыш__лся праз__ничный звон колоколов, (не)смолка__щий ни на м__нуту.

3. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Над словами с *не* надпишите части речи. Подчеркните причастия как члены предложения. Из предложения 4 выпишите причастие, укажите род, число, падеж.

1) Кто(то) играл на роял__, но звуки к__зались теперь (не)пугливыми и грус__ными, а смелыми и спокойными. 2) Барыне что(то) (не)здоровилось; она недолго зан__малась делами. 3) Сидя за воротами, он (Герасим) всякий раз с (не)годованием отв__рачивался, когда мимо (не)верными шагами прох__дил какой(нибудь) человек. 4) Перед самым носом (не)году__щ__го Тимошки Полуянов плотно пр__крыл к__литку. 5) Слушая его ра__сказ, ребята зат__хают, им предст__вляет(__)ся никогда (не)вида(н,нн)ая страна. 6) Дом был старый, к__литка в п__лисаднике пок__силась, забор был (не)покрашен.

4. Распределите сочетания слов в две колонки: 1) сочетания слов с причастиями; 2) сочетания слов с другими частями речи. Раскройте скобки.

(Не)порядок в делах; (не)оперившийся птенец; отнюдь (не)разговорчивый человек; (не)навидел ложь; дорога (не)расчищена; (не)послушные дети; (не)прикрытая, а открытая дверь; (не)оплатил проезд; (не)имеющий покрова; (не)требующий больших усилий; это вовсе (не)награда; (не)сдержанный тон; (не)забываемый подвиг; ребёнок (не)поседлив.

1) _____

2) _____

5. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастия, правописание которых соответствует правилу: «В суффиксах причастий *-енн-* и *-ен-* после шипящих под ударением пишется *ё*, без ударения — *е*». Обозначьте причастные обороты.

1) Первая тяж__лая капля щ__лкнула по руке. 2) Глаза Тамары до сих пор отреш__нные потеплели. 3) В сером темнеющ__м вагоне второго класса сидели разные господа и разговаривали. 4) У неё в руках была небольшая ручная тележка нагруж__нная капустой пучками моркови. 5) Между двух известковых выступов открывалась укромная ложбина со всех сторон защищ__нная густыми зарослями.

6. Спишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Произведите морфологический разбор выделенного слова.

Тамара встала с постел__ забралась в тёплый стёга(н,нн)ый халат подошла к окну и ра__двинула шторы. Тотчас в комнату потёк (не)верный, всё время меня__щ__йся свет ф__наря ра__качива__щ__гося во дворе напротив. От окна ош__тимо пот__нуло зимой холодом. На улице был сильный ветер в свете ф__наря непрерывно и густо несло мас__ы снега а высокие старые т__поля сейчас метавш__ся от ветра к__зались живыми существами обреч__(н,нн)ыми на гибель. Они производили тот (не)прерывный стонущий звук застав__вший её поднят(__)ся с постел__ и подойти к окну. Ей д__вно (не)приходилось видеть такой злой, бе__пощадной и долго (не)пр__краща__щ__йся метели и она, забыв о холоде идущ__м от окна никак (не)могла себя заставить оторват(__)ся от сплошных ливн__вых потоков снега и верхушек тополей бе__помощно ра__кач__ва__щ__хся за окном. (По П. Проскурину)

Вариант 2

1. Образуйте от словосочетаний «причастие + существительное»^x словосочетания «причастие + существительное»^x. Почему в этом случае *не* надо писать отдельно? Запишите ответ.

Образец: невымытая посуда — не вымытая сыном посуда.

необдуманный поступок — _____

неоплаченный проезд — _____

непромытый пол — _____

неугасающий огонь — _____

неразбишшаяся ваза — _____

нескошенная трава — _____

несданная работа — _____

незасеянное поле — _____

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите условия слитного или раздельного написания *не* с причастиями. На каком случай раздельного написания *не* с причастиями нет примера? Запишите свой пример.

1) Только ветер погукивал в большой, давно (не)топле(н,нн)ой печке. 2) (Не)привыкший к подобной роскоши, Санька не совсем-то ловко чувствовал себя в сапогах. 3) В (не)осевш__й пыли мы проска-

квиваем дорогу, скрываемся в лесу. 4) Дверь в соседнюю комнату была (не)прикрыта, и оттуда слышались приглушё(н,нн)ые голоса. 5) (Не)жда(н,нн)ая встреча со старым знакомым спутала все мои планы. 6) Вася (не) предпол__гал ран__ше, что главное — вот в этом утре(н,нн)ем купании, в (не)остывш__м с ночи озер__, восхитительно пахнущ__м тиной. 7) Лисёнок всё-таки встал на (не)окрепшие ещё лапы.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Над словами с *не* надпишите части речи. Подчеркните причастия как члены предложения. Из предложения 2 выпишите причастие, укажите род, число, падеж.

1) (Н__чего нового в порядок в__дения с__минара (не)внесе(н,нн)о. 2) До сознания Тамары вдруг явственно донёлся совершенно посторонний звук, (не)имеющий к её сну (н__какого отношения. 3) Обрывы утёсов были совершенно (не)пр__ступны. 4) Точнее говоря, это была (не)пушка, а могуч__я мортира для навес__ной стр__льбы каме(н,нн)ыми ядрами. 5) С этого (не)дострое(н,нн)ого к__смического тр__мплина когда(то) смешные м__чататели х__тели запустить лу(н,нн)ый к__рабль. 6) Наш овраж__к (не)глубокий, но к августу он доверху зар__стает тёмной, злющ__й кр__пивою.

4. Распределите сочетания слов в две колонки: 1) сочетания слов с причастиями; 2) сочетания слов с другими частями речи. Раскройте скобки.

(Не)построенный в срок дом; (не)радость, а тоска; (не)широкий, но глубокий овраг; (не)годующий взгляд; работа (не)подготовлена; (не)ослабевающий, а усиливающийся огонь; (не)разгаданная надпись; (не)загораживал путь; (не)официальный, а частный визит; проявил (не)уважение; ещё (не)написанная статья; (не)утвердили план; (не)преодолимое желание; (не)верный путь.

1) _____

2) _____

5. Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастия, правописание которых соответствует правилу: «В суффиксах причастий *-енн-* и *-ен-* после шипящих под ударением пишется *ё*, без ударения — *е*». Обозначьте причастные обороты.

1) Грязная рубаш__нка до бёдер и узкие короткие порты на нём были старенькие, холщ__вые, деревенского пошива. 2) Широкий луг обожж__нный солнцем пожелтел и замер. 3) Тамара обнаружила что находится в коридоре ярко освещ__(н,нн)ом. 4) Закопч__нные баньки стояли позади огородов, как раз вдоль протекавш__й там небольш__й речки. 5) Земля освеж__нная дождём только что проснулась и весело улыбалась голубому небу. 6) Толстая чугунная реш__тка преграждала путь в подземелье.

6. Спишите текст. Вставьте, где это необходимо, знаки препинания, раскройте скобки. Произведите морфологический разбор выделенного слова.

Тамара с во__х__щением огл__дела озеро плавную зелень берёз уходящ__ю к сине__щ__м г__ризонтам. Вдруг она почувствовала божестве(н,нн)ый запах насто__(н,нн)ый на каких(то) ароматных травах. Пр__летела какая(то) немисливо яркая птица, с головой украш__(н,нн)ой золотисто(чёрным) веером. Затем вн__мание Тамары пр__влекли прозрачные стрекозы п__рхающ__е над водой озера. Она уд__вилась их способности зав__сать в воздухе а затем скачком бросат(____)ся вперёд. Тамара даже отд__лённо (не)могла предпол__жить что это (н__какая (не)игра и (не)пр__чудл__вый танец а жестокая (не)обходимость. На какой(то)

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот.

Запятые при деепричастном обороте.

Раздельное написание *не* с деепричастиями.

**Деепричастия несовершенного
и совершенного вида. Морфологический
разбор деепричастия**

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните деепричастия.

Б__гровый сумр__к покрыл горы. Они та__ли, тускнея вд__ли серо(зелё(н,нн)ыми) пышными волнами, как огромные шапки (не)вид__мых вулканов. На дворе с__дели люди и громко пели ре(з,с)кими голосами. Увлёкшись и кр__снея от напр__жения, см__тря и (н__)чего не видя, они вздраг__вали, надрываясь, и в вопл__ их слыш__лось ржание т__бунов, шум степного ветра и (не)приятный верблюж__й крик. (А. Грин)

2. Выпишите только те предложения, в которых есть деепричастные обороты. Расставьте знаки препинания. Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.

Выпишите причастия, укажите, действительное или страдательное это причастие.

1) Опомнившись от удивления воробей сел на край кормушки и косо поглядел на корм. 2) Наевшись воробей встряхивался и принимался весело чирикать. 3) Сладок предрассветный сон но Яшка переборол себя цепляясь за лавки и стулья стал бродить по избе разыскивая старые штаны и застиранную рубашу. 4) Оглядевшись Володя поразился мрачности которая царила в этом омуте. 5) Внизу стоял дом и флигель и стены выходящие во двор были какие-то плоские, слепые. 6) Солнце поднимаясь всё выше заглянуло наконец и в этот

мрачный омут. 7) Володя обернулся и увидел что его удочка отвалив
ком земли медленно сползает в воду. (По Ю. Казакову)

3. Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните слова с орфограммой
«Не с деепричастиями».

Далеко (не)справедливое решение; (не)приготовив завтрака;
(не)гашёная марка; ничем (не)заменяемая потеря; (не)щадя врага;
(не)приготовленные уроки; (не)был на лекции; (не)загораживая путь;
(не)навидя врага; (не)загороженный проезд; (не)вкусный бульон; до-
рога (не)расчищена; (не)зная ответа; (не)охладил воду; (не)прося по-
мощи.

4. Определите вид глаголов, образуйте от них деепричастия. Зачем
для образования деепричастий нужно определять вид глагола? За-
пишите ответ.

заточить () — _____
отдалять () — _____
потешить () — _____
слышать () — _____

- слушать () — _____
повиснуть () — _____
опешить () — _____
засеивать () — _____
сбрызнуть () — _____
вытирать () — _____
- _____
- _____
- _____

5. Спишите текст, заменив глаголы из скобок деепричастиями. Расставьте знаки препинания, обозначьте суффиксы деепричастий.

(Разговаривать) с Тимошкой Вася с недоверием прислушивался к себе. Боль мучившая его всю ночь исчезла. Он обрадовался неожиданно бросился к Тимошке (целиться) схватить его за передние лапы. Но Тимошка отпрянул в сторону. (Распластать) уши по земле он при-таился под яблоней. (Выждать) момент Вася повторил свой манёвр. Тимошка быстро подскочил к нему преданно (заглядывать) снизу плутовскими глазами. Вася резко опрокинул пса на спину (мешать) ему вскочить на ноги с наслаждением (ощущать) ладонями его крепкое мускулистое тело. *(По П. Проскурину)*

6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Надпишите над деепричастиями их вид. Произведите морфологический разбор деепричастия *закинув* (предложение 1).

Вася с__дел в пижаме закинув ногу на ногу и см__трел на молодые розоватые стволы берёз подн__мавш__ея из тумана на противоположном берегу. Тимошка в__прыгнул на ск__мейку и сел рядом плотно пр__жимаясь к Васе. Это были лучшие м__нуты в Тимошкиной жизн___. Он словно п__гружался в сладкий мрак и__ходивш__й из чуткой руки Васи. Пр__слонившись головой к плечу Васи Тимошка закрыл глаза. Поч__сывая его за ушами Вася м__лчал. И тут вдруг Тимошка ул__вил что(то) новое и__ходивш__е от Васи. Открыв глаза Тимошка (по)т__нулся и оз__боченно л__знул Васю в ж__сткий подбородок. *(По П. Проскурину)*

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните деепричастия как члены предложения.

Поуж__нав, Евстигней вышел на двор, долго слушал дикое (не)замысловатое пение и затем, осторожно ступая б__сыми ногами по холоде__щ__й от ро(с,сс)ы траве, подош__л к поющ__м людям. Те взгл__нули на него недружелюбно, прод__лжая петь всё громче.

Евстигней выш__л со двора и, т__жело дыша и о(т,д)дуваясь, об__гнул забор. Он скоро усп__коился и, шагая по (не)широкой тр__пинк__ среди частого кедровника, ст__рался забыть о поющ__х и думал о встреч__ с Павлом. *(По А. Грину)*

2. Выпишите только те предложения, в которых есть деепричастные обороты. Расставьте знаки препинания. Обозначьте эти обороты.

Выпишите причастия, укажите, действительное это причастие или страдательное.

1) Все воробьи сидели на сиреневом кусте тесно прижавшись друг к другу. 2) Поев молока с хлебом Яшка взял в сенях удочки и вышел

на крыльцо. 3) Яшка перевёл дыхание скосил глаза и увидел, как Володя побледнев приподнимается. 4) Володя наконец справился с ботинками и подрагивая от обиды ноздрями глядя прямо перед собой невидящим взглядом вышел из сарая. 5) Светило солнце пылали кусты обрызганные росой и только вода в омуте оставалась всё такой же чёрной. 6) Мы жили в гостинице на набережной и по ночам под нашими окнами шумело море иногда перехлёстывая через парапет. 7) Старуха убрала со стола зевая ушла к себе в комнату и вскоре уснула. (По Ю. Казакову)

3. Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните слова с орфограммой «Не с деепричастиями».

(Не)спросив совета; (не)обычный случай; полы (не)вымыты; (не)успевший растаять снег; (не)повалив на землю; (не)поваленные деревья; ему (не)здоровится; никогда (не)здоровается; (не)забывая о ближнем; сильно (не)доумевая; (не)осторожное слово; (не)щадя врага; (не)ослабевающий, а усиливающийся огонь; (не)поверив новостям; (не)ощутимые затраты.

4. Определите вид глаголов, образуйте от них деепричастия. Зачем для образования деепричастий нужно определять вид глагола? Запишите ответ.

слабеть () — _____

исчезать () — _____

заколоть () — _____

задерживать () — _____

задержать () — _____

перевалить () — _____

возникнуть () — _____

заклеить () — _____

прыгать () — _____

стереть () — _____

5. Спишите текст, заменив глаголы из скобок деепричастиями. Расставьте знаки препинания, обозначьте суффиксы деепричастий.

(Опрокинуть) Тимошку Вася с победным криком бросился к озеру на ходу (срывать) с себя пижаму. Тимошка только на минуту задержался на берегу (заливаться) оглушительным лаем. Вдруг он плюхнулся в воду вслед за Васей (поднять) тучу брызг. Пёс поплыл к хозяину бешено (работать) передними лапами высоко (задирать) треугольную морду плотно (сжать) пасть. Вася брызнул в него водой и засмеялся. Суровая озабоченность никак не шла Тимошке, ведь по натуре он был добрым и весёлым существом. *(По П. Проскурину)*

6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Надпишите над деепричастиями вид. Произведите морфологический разбор деепричастия *встретив* (предложение 4).

Тимошка часто пр__ходил на мостки и см__трел в воду. Вот и сейчас он увид__л лягушку поднявш__юся со дна просунувш__ю между ш__рокими листьями кувшинок свою пуч__глазую морду. Лягушка пахнущ__я тинной была из враждебного мира. Встретив её на берегу Тимошка (не)про__вил к ней (н__)какого интереса. Он бр__згливо морщ__лся ст__раясь (как)нибудь (не)наступить (на)неё. (Не)упуская (из)под к__нтроля лягушки Тимошка наблюдал за озером. Вот он вн__мательно сл__дит за проплыва__щ__ми рыбами. Д__ловито (про)плыл жук-плавунец помах__вая своими ножками-вёслами. А вот сверху медленно кружась опустился на воду дубовый лист. (По П. Проскурину)

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи.

Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

**Слитное и раздельное написание *не*
с наречиями. Буквы *е* и *и* в приставках
не- и *ни-* отрицательных наречий.**

Морфологический разбор наречия

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Выпишите из текста наречия вместе со словом, от которого оно зависит. Обозначьте главное слово, укажите части речи.

Шумно шлёпавший по воде передними лапами Тимошка попытался взобраться Васе на грудь ухитрившись влюблённо лизнуть его в мокрое лицо. Оттолкнув Тимошку Вася нырнул. Тимошка торопливо выбрался из воды шумно отряхиваясь окутываясь облаком водяной пыли. Озабоченно бегая по берегу он громким лаем стал звать Васю на берег. Пора было выходить из воды но Вася медлил. Чуть слышный солоноватый вкус предупреждал его о приближении боли. *(По П. Проскурину)*

2. Укажите в скобках разряды наречий (обстоятельственные, определительные).

Выпишите причастие, определите его глагольные признаки.

1) Вася сделал попытку немного () отползти от воды. 2) Вася отступил назад (), разогнулся и перемахнул через упавшее дерево. 3) Вася ничуть () не удивился, увидев перед собой огромный белый гриб. 4) Ёж Мишка, считая, что достаточно () усыпил бдительность врага, осторожно () выдвигал из-под колючек хитрую рожицу. 5) В траве неподалёку () шуршал ёж Мишка, день кончался, и солнце *косо* () пробивалось сквозь кусты. 6) Он был совершенно () сконфужен своей оплошностью. 7) Татьяна Романовна слегка () провела ладонью по волосам Васи и вышла. (П. Проскурин)

3. Прочитайте предложения. Найдите наречия в форме сравнительной степени, обозначьте суффиксы.

Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.

1) Поднимаясь выше, толстая стволами, деревья впивались сухими сучьями в живые стволы. 2) Снег в густых ельниках ещё держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает теплее: там в это время снега уже не было вовсе. 3) Митраша по елани шёл вначале лучше, чем раньше по болоту. 4) Отдохнув на камне, Настя с Митрашей встали, чтобы идти дальше. 5) Болотная сырость всё смелей проникала сквозь тело. (По М. Пришвину)

4. Спишите, раскрывая скобки, надпишите над словами с *не* части речи.

1) Герасим (не)подвижно стоял на пороге. 2) Это был (не)высокого роста мужчина лет за тридцать. 3) На самом деле это была (не)катушка, а волшебная подзорная труба. 4) Эта ночь была (не)хороша. 5) Берг взял краски, бумаги и, (не)напившись чаю, пошёл на озеро. 6) Как мы и предполагали, станция находилась совсем (не)близко. 7) Люди, (не)решавшиеся глумиться над Герасимом, боялись его. 8) Говорил он (не)хвастливо, а со спокойной уверенностью.

5. Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова с орфограммой «Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий».

(Н__)кого спросить, (н__)сколько не весело, (н__)(за)(чем) звонить, (н__)где не искал, (н__)кто не пришёл, (н__)где остановиться, (н__)чего не знал, (н__)откуда не ждал звонка, (н__)куда не ходил, (н__)(о)(чём) не спрашивал, (н__)когда не опаздывал.

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните наречия. Произведите морфологический разбор наречий *далеко* и *крепче*.

Всё оборвалось (не)ожиданно, осталась лишь тупая, (н__)когда (не)проходящая боль. До сознания Тамары донёлся совершенно посторонний, (не)имеющий к ней (н__)какого отношения, какой(то) шум. И слышался он (не)близко, а далеко. (Н__)чего таинстве(н,нн)ого, это всего лишь ветер. Она подошла к окну. В комнату потёк (не)верный свет фонаря, раскачива__щ__ гося напротив. Стоя у настывш__го окна, Тамара почувствовала бодрость во всём теле. Она (н__)как не могла заставить себя оторват__ся от сплошного снега. За окном что(то) (не)уловимо переменилось. Холод всё крепче

сков__вал деревья в саду. Тамара ощупью прошла тёмным (не)освещ__(н,нн)ым коридором и сразу услышала, как (не)истово рвётся в окно ветер. (По П. Проскурину)

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Выпишите из текста наречия вместе со словом, от которого оно зависит. Обозначьте главное слово, укажите части речи.

Невольню задерживая дыхание Вася осторожно перевернулся в воде на спину и еле шевеля ногами постарался направить своё тело к берегу. Ткнувшись головой в мягкую глину он затих. От несильного толчка боль вспыхнула. Он успел выхватить стремительно гаснущее небо и струящуюся зелень берёз над озером. Ещё он услышал чей-то испуганный крик. Солнце сжалось до невыносимо жгучей точки и исчезло. (По П. Проскурину)

2. Укажите в скобках разряды наречий (обстоятельственные, определительные). Выпишите причастие, определите его глагольные признаки.

1) Над горизонтом чуть () теплилось алое пятно, но вот и оно исчезло. 2) Олег вышел в сад, нарочно () не закрывая за собой двери. 3) Слегка () скосив глаза, Олег увидел засохшую берёзу и вспомнил разговор с отцом. 4) Вначале () установилась жаркая погода, а затем () пришла большая гроза, и после неё почти

() неделю лил небывалый дождь. 5) Они и раньше (), приготовив с вечера несколько () бутербродов, затемно () уходили в горы, осваивая новые места. 6) Татьяна Романовна часто () бывала с Васей у Полуяновых в московской квартире. 7) Над озером было много () тумана, берёзы гнулись, скрипели. (П. Проскурин)

3. Прочитайте предложения. Найдите наречия в форме сравнительной степени, обозначьте суффиксы.

Подчеркните деепричастные обороты как члены предложения.

1) Подойдя ближе, Тимошка приветливо повилял хвостом. 2) Вася стал карабкаться выше на холм. 3) Скорей бы только закончилась эта выюжная ночь! 4) Сад был запущенный, и Семёновна жалела, что не выбралась раньше, не навела в саду порядок. 5) Увидев Семёновну, котёнок плотней прижался к сосенке. 6) Она обогнула угол дома, и сразу же дышать стало легче, здесь было затишье. (П. Проскурин)

4. Спишите, раскрывая скобки, надпишите над словами с не части речи.

1) День закончился (не)порывом ветра, а последним лёгким дыханием. 2) (Не)широкая дорога пролегла среди кустов и пригорков. 3) Разговаривать с ним на эти темы было отнюдь (не)приятно. 4) Этот рисунок Вася нарисовал (не)красиво, как говорила его бабушка, а просто безобразно. 5) Муму, отроду (не)бывавшая в таких покоях, очень испугалась. 6) Разговор сделался (не)принуждённее. 7) По ночам дожди (не)торопливо шумели в лесах по глухим, (не)ведомо куда ведущим дорогам. 8) (Не)выдержав Васиного взгляда, Тимошка отвёл голову вбок.

5. Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова с орфограммой «Буквы *e* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий».

(Н___)сколько дней, (н___)где взять, (н___)(к)(кому) не обращался, (н___)чего не мог запомнить, (н___)откуда ждать помощи, (н___)как не представился, (н___)когда не видел этого, (н___)где не нашёл ответа, (н___)(с)(чем) не связан, (н___)кого пригласить, (н___)сколочко не жаль.

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните наречия. Произведите морфологический разбор наречий *почти* и *медленнее*.

Тамара (не)торопливо сошла по лестнице, почти (не)прилагая усилий. Налегая на (не)податливую дверь, Тамара выбралась во двор. Присматриваясь к бешено пляшущему кружеву снега, она (не)много передохнула. В самом (не)истовстве метели уже (не)зримо присутствовала предвесенняя лёгкость. Тамара (не)слышно пошла по мягкому тротуару. Она (не)заметила, как вышла в людную часть города. (Не)доумённо подняв голову, прислушиваясь к (не)ожиданному гулу, Тамара пошла медленнее. Она (н___)куда (не)торопилась. (Не)ловко и как-то забыто перекрестившись и уже (н___)чему (не)удивляясь, Тамара медленно шла по городу. Вовсе (не)далеко она отошла от дома, а казалось, что прошла уже (н___)сколько километров. (По П. Проскуруну)

**Одна и две буквы *н* в наречиях
на -о и -е. Буквы *о* и *е* после шипящих
на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце
наречий. Дефис между частями слова в наречиях.
Слитное и раздельное написание приставок
в наречиях, образованных от существительных
и количественных числительных**

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите наречия с *н* и *ни*. Напишите, от каких слов образованы эти наречия.

1) Евстигней смотрел на эту женщину, мигая растер__(н,нн)о и ту-по, и (не)ожида(н,нн)о захохотал, радуясь (не)известно чему. 2) Река медлила замерзнуть; лёгкое ледя(н,нн)ое сало, а потом более крупный, слом__(н,нн)ый оттепелями лёд плыл, загромождая русло грязной кормой. 3) Глубина улиц была заманчива и таинстве(н,нн)а. 4) Теперь внимание всех было сосредоточе(н,нн)о на молодом человеке. 5) На залитых солнцем улицах уже не было так безжизне(н,нн)о и пусты(н,нн)о, как вчера вечером. 6) Слушать его было трудно, потому что говорил он пута(н,нн)о и замысловато. 7) Она ждала ко-го(то) важного и была расстро__(н,нн)а.

2. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова с орфограммой «Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий».

Используя данное в упражнении причастие, составьте предложение с причастным оборотом.

Чащ__ба, ч__тко, смягч__нный, камыш__вый, волч__к, ещ__, моч__ный, примиряющ__, горяч__, с товарищ__м, кирпич__м, уг-

рожающ__, реш__тка, копч__ный, груш__вый, пухович__к, певуч__,
теч__т, ш__рох, зловещ__.

3. Запишите слова в две колонки: в 1-ю с буквой о на конце наречий, во 2-ю — с буквой а.

Начист__, издавн__, направ__, зажив__, изредк__, сызмал__,
досух__, запрост__, занов__, докрасн__, замертв__, дочист__,
слев__, налев__, справ__, вправ__.

О

А

4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Обозначьте слова с орфограммой «Дефис между частями слова в наречиях».

1) Для того чтобы увидеть что(нибудь) (по)настоящ__му, надо уб__дить себя, что ты вид__ш__ это (в)первые в жизн__.

2) Верхн__е лист__я верб__ начали л__петать, и мало(по)(малу) лопоч__щ__я струя спустилась (по)ним до самого низу. 3) Тогда(то) наконец Настя огл__нулась, вск__чила. 4) Как(раз) в это время заяц, ковыляя еле(еле), в__думал вн__запно остановит__ся. 5) Евдокия вз__ла бледную руку сына с успевш__й уже (по)мужски загрубеть ладонью и уже больше (не)отпускала её. 6) Кто(то) пр__двинул ей т__бурет. Вася хотел было (к)ней протиснут__ся (по)ближе, но она (не)заметила его. 7) (Во)первых, было уже тепло, (во)вторых, (н__кто) (не)соб__рался ра__ходит__ся по домам.

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните наречия как члены предложения.

1) Я вышел; (в)догонку мне щ__лкнула далеко (в)верху дверная задвижка. 2) Она сидела в к__чалке, скл__нив голову (в)перёд и

чуть(чуть) (на)бок. 3) Человек подошёл (в)плотную, потрепал за-
чем(то) мои уши и (не)весело улыбнулся. 4) Только (в)начале июня
прошёл мимо деревушки, (не)останавливаясь, пароход. 5) Лодка
(с,з)делала красивый полукруг и медле(н,нн)о пошла (на)встречу.
6) Когда поехали дальше, дождь разошёлся уже (по)настоящему.
7) На полном ходу, когда лошадь (с)разбегу понеслась вскачь, Лён-
ка вск__чил на концы полозьев. 8) Проснувш__еся грачи, молча и
(в)одиночку, летали над землёй. 9) В эту минуту в залу вошёл,
(на)силу передвигая ноги, старик высокого роста.

6. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните наречия.

Пахуч__, рож__, голенищ__, вскач__, бреш__, невтерпёж__, утё-
ныш__, дрож__, линюч__, прыгаеш__, стрич__, картеч__, на-
взнич__, хитрющ__, наотмаш__, трюкач__, точ__-в-точ__, колюч__,
выпряч__, сплош__.

**7. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препина-
ния, раскройте скобки.**

Отступив Вася (не)много постоял ещ__ раз пр__помятая уви-
де(н,нн)ое (с)начала и (до)конца. Всё вокруг оставалось
(по)прежнему чистым и торжестве(н,нн)ым. Он св__рнул (на)прав__ и
вышел к заболоче(н,нн)ому берегу (не)больш__го ручья сплош__ зар-
росш__му травой с еле(еле) заметным течением. Откуда(то)
пр__летела сорока и отчая(н,нн)о застр__котала. Она стр__котала
(без)умолку и (н__)как (не)могла остановит__ся; где(то)
(не)подалёку у неё было гнездо. Васе надоело её назойл__вое
пр__следовние и он бросил в настырную птицу подхваче(н,нн)ой
(на)ходу с земли палкой. Пр__сев передохнуть Вася перекусил пер-
вый попавш__йся ст__белёк и стал его переж__вывать. Будь у него
кусок хлеба с колбасой и (пол)арбуза, было бы хорош__ . Сон
приш__л к нему (не)ожида(н,нн)о. (По П. Проскурину)

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите наречия с *н* и *нно*. Напишите, от каких слов образованы эти наречия.

1) Вид у него был жалкий, измуч__(н,нно)ый, однако держался он (не)зависимо, говорил со мной увере(н,нно)о: он (не)просил, а требовал. 2) Август стоял жаркий и безветре(н,нно)ый. 3) Сколько раз приходилось Лёньке, прикрывшись рва(н,нно)ой шубейкой, ночевать на деревя(н,нно)ых узких лавках. 4) Тамара молча и сосредоточе(н,нно)о смотрела на Глеба. 5) Квартира была ярко, празднично освеще(н,нно)а. 6) Пропасть была страшна и бездо(н,нно)а. 7) Тамара как-то отстранё(н,нно)о слушала его рассказ. 8) Долго и присталь(н,нно)о он разглядывал человека, сидящего на другом конце скамейки. 9) Натолкнувшись спиной на угол рояля, Александр резко, испуга(н,нно)о оглянулся.

2. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова с орфограммой «Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий».

Используя данное в упражнении причастие, составьте предложение с причастным оборотом.

Ч__лн, суш__ный, печ__нка, юбч__нка, ещ__, плеч__, зловещ__,
воплощ__нный, за рубеж__м, парч__вый, хорош__, волнующ__,
ш__пот, пуговиц__й, ч__рствый, палец__, умоляющ__, печ__т, горяч__.

3. Запишите слова в две колонки: в 1-ю с буквой *о* на конце наречий, во 2-ю — с буквой *а*.

Досыт__, снов__, замертв__, искос__, наглух__, влев__, сиз-
нов__, вправ__, сначала__, намертв__, задолг__, дочерн__, справ__,
затемн__, допьян__, засветл__.

О

А

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните слова с орфограммой «Дефис между частями слова в наречиях».

1) Берсенёв (по)прежн__му м__лчал и быстро шёл (по)ровной до-
рог__ . 2) Для людей наступило утро, а звёзды свет__т ещ__
(по)ноч__ному, и воробьи спят по ч__рдакам, тесно пр__жавшись
друг(к)(другу). 3) Под окном на тр__туаре, поджав (по)турецки ноги,
сидел старик. 4) Заяц, чуть(чуть) пост__яв, (с,з)делал свой огромный
прыж__к. 5) Ему пок__залось, что где(то) поёт и перел__вает__ся
тонкий, протяжный звук. 6) На обширной полян__ парка стояли одни
тёмно(зелёные) широко(ветвистые) дубы. 7) (Во)первых, я в орфо-
графи__ плох, (во)вторых, в немецком иногда просто швах.
8) (По)тёмному небу н__слись откуда(то) злые тучи.

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните наречия как члены предложения.

1) (На)силу оторвав глаза от моего стр__дальческого лица, он по-дош__л к качалк__ . 2) Лаврецкий посмотрел ей (в)след и, понуря голову, отправился (на)зад по улице. 3) Ваня взял зайца на руки и поб__жал (на)прямик через лес – надо было (по)скорее дать зайцу напит__ся из озера. 4) Лиза жеманилась, говорила сквозь зубы (на)распев, и только (по)французски. 5) Ноч__ скле__ла сосны (в)плотную ма(с,сс)у, лес стал похож__ на гору. 6) Он поворач__вался (с)боку (на)бок и с__рдито ухмылялся своему малодушию. 7) Он бежал долго, (без)оглядки, пока (не)врезался в кусты. 8) Уже (по)осеннему пусто и с__ротливо в полях. 9) Было ра(н,нн)ее утро, в саду (без)устали пели птицы.

6. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Подчеркните наречия.

Жгуч__, съеш__, гуаш__, замуж__, чудовищ__, передач__, предостереч__, сплош__, мохнач__, щёлоч__, точ__-в-точ__, шипуч__, настезж__, пустош__, подстрич__, навзнич__, отреж__те, тягуч__, уж__, лохмач__ .

7. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Тимошка сидя на мостках усиле(н,нн)о двигая ушами на-пряж__(н,нн)о размышлял. В отличие от людей Тимошка (н__)когда (н__)чего (не)забывал из прошлого. Когда (н__)сколько лет назад ёж Мишка ещ__ (не)носивший таких р__скошных бакенбардов (не)ожида(н,нн)о подск__чив уколол его в (н__)чем

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи.

Употребление предлогов.

Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Морфологический разбор предлога

Вариант 1

1. Запишите в скобках, какие отношения выражают предлоги: временное значение (вр.), причинное значение (прич.), пространственное значение (место).

Уехал после завтрака (), задержался из-за снегопада (), повис на высокой ветке (), шёл от тропинки (), дрожал от холода (), спрятался за углом (), встретился в среду (), шёл мимо школы (), подъехал к ограде (), ошибся по невнимательности (), читал до полуночи (), не пришёл из-за болезни (), вышел из поликлиники (), гулял до вечера (), вернулся к утру ().

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите одно словосочетание «прилагательное + существительное», обозначьте главное слово.

Сегодня на ра__свете одна пышная берёза выступила (из)леса (на)п__ляну. Она р__няла лист (за)листом (на)тёмную ёлку. (В)след (за)этим разные деревья мне стали показыват__ся (по)разному. Это всегда бывает (в)начале осени, когда после пышного лета деревья (по)другому начинают переж__вать листопад. *(По М. Пришвину)*

3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, подчеркните производные предлоги. Выпишите составные предлоги.

По истечени__ срока, возле библиотек__, поверх блузки, был в планетари__, по причине отсутствия, пошёл навстречу другу, в связи

с (не)погодой, переплыл через реч__нку, шёл мимо рощ__, сидел на ел__,плыли (надо)мною, в продолжение года.

4. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, подчеркните производные предлоги. Выпишите простые предлоги.

(В)следстви__ отпуска, (в)отличи__ от него, (в)продолжени__ десятилетий, (на)подобии__ цилиндра, (в)виду непогоды, говорил (на)счёт поездки в Суздаль, (в)заклучени__ урока, ушёл (на)встречу с братом, появилось из(за)горизонта, находился (в)заклучени__ два года.

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Произведите морфологический разбор предлогов (в)продолжени__ (предложение 1), (за)ним (предложение 5).

1) С утра и (в)продолжени__ всего дня моросил дождь, а (под)вечер замелькали в сыром воздухе мягкие хлопья. 2) На голове (у)неё пёстрый платоч__к, из(под) него выб__вают__ся светлые волосы. 3) (Во)круг меня становилось пусто. 4) Лаврецкий (не)мог долго обманыват__ся (на)счёт чу__ства, внуш__(н,нн)ого ему Лизой. 5) Рыжик и (за)ним множестве(н,нн)ая орава детей мчались (по)зади собаки, оглушая воздух дикими криками. 6) (Не)смотря на то, что все окна были открыты, в в__гоне было очень душно. 7) И он опустил на лавку, (н__)(на)(кого) (не)смотря, как бы забыв обо всём.

6. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте знаки препинания. Подчеркните производные предлоги.

Вопреки ож__даниям и надеждам детей и Семёновны, Тимошка был д__леко (от)дома. После всего случившегося ему (не)обходимо было от__скать Васю. Он помчался к ш__(с,сс)е. (До)бежав (до)ш__(с,сс)е пёс (в)течени__ (не)которого врем__ни см__трел на (не)сконча__мый поток машин. Потом Тимошка (не)раздумывая (по)бежал вдоль дорог__ . Из проносивш__хся мимо машин его

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите одно словосочетание «прилагательное + существительное», обозначьте главное слово.

Небо, когда обл__ка шли в разные стороны, (за)кон__чилось дождём на два дня, и дождь кончился ледянистыми облаками. Но солнце (за)с__яло (по)утру, (не)обращая вн__мания (на)этот заговор неба, и я (по)сп__шил идти на охоту с камерой. Вых__дила из(под) земли посе__(н,нн)ая рож__ . (По М. Пришвину)

3. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните производные предлоги. Выпишите составные предлоги.

Ошибся по невн__мательности, ждатель в течение дня, г__ворили про тебя, по прибыти__ в город, шёл мимо рош__, пр__нёс для Маши, нах__дился в здани__, ок__зался посреди поляны, ушёл после тебя, благод__ря поддержк__, по причине задержки в пути, по поводу дня рождения.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, подчеркните непроизводные предлоги. Выпишите простые предлоги.

(В)течени__ реки произошли перемены, что(то) (в)роде коврика, (в)связи с отсутствием, из(под) кусточка, деньги перечислены (на)счёт в банке, (в)продолжени__ года, (в)следстви__ болезни, (в)место Пети, (на)встречу солнцу, (по)мере поступления товара.

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Произведите морфологический разбор предлогов (в)продолжени__ (предложение 4), к (площади) (предложение 1).

1) Я посмотрел (в)след экипажу и пошёл к площади. 2) Лишь (в)последстви__ я узнал, как этот насмешливый человек отважен и добр. 3) Карташёв вышел (на)встречу гостям и сконфуже(н,нн)о пожал им руки. 4) (В)продолжени__ месяца Санька успел ознакомиться

СОЮЗ

**Союз как часть речи. Простые
и составные союзы. Союзы
сочинительные и подчинительные.
Запятая между простыми предложениями
в союзном сложном предложении. Слитное
написание союзов *также, тоже, чтобы*.
Морфологический разбор союза**

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните союзы.

Выпишите из текста деепричастия, определите их вид.

Лонгрэн поехал в город простился с товарищ__м и стал р__стить маленькую Ассоль. Пока девоч__ка не (на)училась твёрдо х__дить, у м__троса жила вдова зам__няя с__ротк__ мать но лишь только Ассоль перестала падать зан__ся ножку через порог Лонгрэн р__шительно об__явил что теперь он буд__т сам всё делать для девочк__ . Побл__годарив вдову за сочу__ствие он зажил од__нокой жизнью сосредоточ__в все надежды любовь и воспом__нания на маленьком существе, так как больше (н__)кого уже (не)любил. (По А. Грину)

2. Расставьте в предложениях знаки препинания. Подчеркните подчинительные союзы.

1) Солнце согревало меня и я закрывал глаза чувствуя себя бесконечно счастливым. 2) Я слишком был счастлив чтобы хранить в сердце чувство неприязненное. 3) Колокольчики стихли и снова перебежали в чаще переливчатым звоном. 4) Жутки были дни и ночи

когда осень сбрасывала с себя кроткую личину. 5) Вдруг ему показалось что что-то барахтается в тине у самого озера. 6) Я кое-как стал изъяснять ему должность секунданта но Иван Игнатьич никак не мог меня понять. 7) Налево от Рыжика тянулись бахчи а направо серебрилась поверхность сонной реки.

3. Прочитайте предложения, подчеркните составные союзы. Выпишите слова с пропусками, вставив пропущенные буквы. К словам с безударной проверяемой гласной в корне запишите проверочные. Произведите морфологический разбор союзов *потому что* (предложение 1), *и* (предложение 2).

1) Изба полна таинстве(н,нн)ых ш__рохов и пятен — это солнце, зап__лзая в окна, пл__сало на печи, потому что солнце св__тило сквозь вишни под окном. 2) Я вышел из кибитки и требовал, чтобы меня отв__ли к начальнику. 3) Солнце уже скрылось, и ночные тени быстро надв__гались со стороны леса. 4) Верёвка была длиною почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопас(____)ным. 5) Вдруг пок__залось ей, как будто в комнате ст__мнело.

4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните однородные члены, соединённые союзом *и*, и грамматические основы сложносочинённых предложений. Выпишите из текста страдательное причастие настоящего времени, определите его вид.

Ночью собака по__кралась к заснувш__й дач__ и бе__ шумно ул__глась на своё место под те(р,рр)асой. Пахло людьми и в открытые окна приносились тихие звуки короткого дыхания. Люди спали, были бе__ помощ(н,нн)ы и собака р__вниво ст__рожила их. Она спала одним глазом и при каждом ш__рохе вытяг__вала голову. В траве шуршало что(то) (не)вид__мое и подб__ралось к самому лоснящ__муся носу собаки. Хрустела прошлогодн__я ветка под заснувш__й птиц__й и на бли__ком ш__(с,сс)е гр__хотала телега. (По Л. Андрееву)

5. Расставьте знаки препинания. Запишите в скобках значения сочинительных и подчинительных союзов. Выпишите наречия.

1) Ему показалось что () где-то поёт и переливается тонкий, протяжный звон. 2) Струились линейки телеграфных проволок то поднимаясь то () падая вниз медленными ритмическими взмахами. 3) Задумчиво свистели в синем воздухе последние птицы и () облака растворялись в небе подымаясь к зениту. 4) Ветер нёс по улице листья а () с тёмного неба падали холодные капли дождя. 5) Когда () впереди блеснул огонёк он удивился и прислушался. 6) Утром ветер утих но () оставался попутным при ясном небе. 7) Цветок вырастил свои листья большими чтобы () они могли отанавливать ветер и собирать росу.

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните союзы *тоже, также, чтобы, зато*.

1) Машина св__рнула за(то) село, в которое мы и напр__влялись. 2) И в то(же) время у меня зар__дилось новые знакомства, новые впеч__тления. 3) Утром Татьяна Петровна сказала Варе, что(бы) она взяла деревя(н,нн)ую лопату и ра__чистила дорожку к беседк__. 4) Я узнал так(же), что судно построеное(н,нн)о четырнадцать лет назад. 5) Что(бы) в городе ни случилось, Санька тут как тут. 6) Я огл__нулся на дворец, он был (не)больш__й, но то(же) очень красивый. 7) Вера помедл__ла чуть, надела косынку и то(же) поб__жала на в__кзал.

2. Расставьте в предложениях знаки препинания. Подчеркните подчинительные союзы.

1) Хлопала дверь и тогда струйки ночного холода ползли за шею раздражая. 2) Лёнька испытывал незнакомую ему раньше радость когда из бесформенного куска дерева ему удавалось выточить какую-нибудь незамысловатую фигурку. 3) Осень подходила к ним такая светлая и тихая что, казалось, конца не будет ясным дням. 4) Часовой медленно напевал какую-то заунывную песню и медленно покачивал головой из стороны в сторону. 5) Мы спускались вниз а столетние стволы мачтовых сосен гордо выделяясь среди разнообразной лесной заросли плавно поднимались ввысь. 6) И в этот момент она услышала голос Васятки хотя сотни людей вокруг ничего не слышали. 7) Кирила Петрович выехал на охоту с обыкновенной своей пышностью но охота не удалась.

3. Прочитайте предложения, подчеркните составные союзы. Выпишите слова с пропусками, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. К словам с безударной проверяемой гласной в корне запишите проверочные. Произведите морфологический разбор союзов как будто (предложение 2), и (предложение 2).

1) Тёма пош__л по главной а(л,лл)ее, потому что в каретник__ надо было взять во(ж,жж)и. 2) Т__жело вздыхая и бе__преста(н,нн)о поворач__ваясь, л__жал Герасим и вдруг почу__ствовал, как будто его дёргают за полу. 3) Гости стали прощат__ся между собой, и каждый отправился в комнату, ему предназначе(н,нн)ую. 4) В один вечер, после того как мы езд__ли в лодк__ и ночью, при лу(н,нн)ом свете, возвр__щались домой, я решил (во)всём сознат__ся. 5) Предчу__ствие сказывало ей, что вечером найдёт она Дубровского в саду близ беседк__.

4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните однородные члены, соединённые союзом *и*, и грамматические основы сложносочинённых предложений.

Выпишите из текста страдательное причастие настоящего времени, определите его вид.

Под маленьк__ми корявыми ёлоч__ками и берё__ками серой мглой в__село ноч__ное одеяло и глушило все слыш__мые звуки Звонкой борины. Очень пугал тут тягос__ный, щ__мящий и (не)радос__ный вой.

Настенька вся (с,з)жалась от холода и в болотной сырост__пахнул на неё одуря__щий зап__х багульника. Маленькой и слабой почу__ствовала себя Золотая Курочка на высоких ножках перед этой какой(то) (не)мину__мой силой гибели. Глухо ст__нали деревья и стоны эти пугали Настю. Холод обволак__вал тело и она (с,з)жималась всё сильнее и сильнее. (По М. Пришвину)

5. Расставьте знаки препинания. Запишите в скобках значения сочинительных и подчинительных союзов. Выпишите наречия.

1) Солнце медленно садилось в травы в туманы и в росы и () шум поезда не мог заглушить птичьего щёлканья. 2) Тут давным-давно вода боролась с деревьями за свою свободу а () деревья должны были закреплять берега. 3) Когда () Николай разбудил меня незаходящее солнце передвинулось на восток. 4) Кругом стояли узловатые могучие деревья — не то старые вязы, не то () ясе-

ЧАСТИЦА

**Частица как часть речи. Разряды частиц.
Формообразующие и смысловозначительные
частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.
Морфологический разбор частицы.
Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение
частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*,
приставка *ни-*, союз *ни... ни***

Вариант 1

1. Прочитайте предложения. Выпишите сначала смысловозначительные частицы, укажите их значения. Затем выпишите формообразующие частицы.

1) Тёма заслуживает наказания и пусть его накажут. Что же делать? Ведь всему виною его скверные руки. Они сломали мамин любимый цветок. 2) Смотри, Тёма, грех тебе будет, если ты обманешь. И даже потихоньку нельзя шалить. 3) Тёма предпочёл бы похвастаться тем, что он ничего не боится. 4) За завтраком обычная история: Тёма почти ничего не ест. 5) Таня говорит Тёме, что масло не идёт к котлетке, но ему именно так хочется налить масло на котлетку. 6) Деревья шумят, точно шепчут друг другу: «Как страшно в саду!» 7) Тёма как-то смутно вслушивается в разговор взрослых и оживает лишь тогда, когда речь заходит о нём. 8) Разве у тебя есть свои деньги? Только своими деньгами можно распоряжаться. 9) Тёма не заметил, как очутился во дворе как раз в тот момент, когда рассвирепевший бык бросился на присутствующих. 10) «Я могу вон до тех пор доплыть под водой!» — кричал Тёма, с размаху бросаясь в воду. 11) И что за роскошный, прелестный цветок! (По Н. Гарину-Михайловскому)

Смысловозначительные частицы: _____

Формообразующие частицы: _____

2. Раскройте скобки, подчеркните частицы.

Телефон(автомат); начин(ка) сначала; что(бы) ни случилось, (не)теряй духа; всё(таки); откуда(то); давным(давно); спустился (по)ниже; узнал(бы); (кое)где; вёл себя (по)хозяйски; он(то) пришёл; что(то); я(то) (не)подумал; юго(западный); она сделала то(же), что и все; где(бы) поставить сумку; отойди(ка); он хотел, что(бы) ему помогли; (во)первых, подумай; что(же) случилось.

3. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицы.

1) Когда(же) подош__л конец жизни Петра и Февронии, они стали молить Бога, что(бы) им преставит(__)ся в один день. 2) Вернут(__)ся(ли) когда(нибудь) та свежесть, беззаботность, потребность любви и сила веры, которыми обладаеш(__) в детстве? 3) Она внимательно огляделась; в оч__ртаниях знакомой мебели появилось что(то) новое, контуры как(бы) ут__желились и в то(же) время стали менее определё(н,нн)ыми. 4) Тёма чу(__)ствует, что его точно кружит что(то), что(то) точно вырывает (у)него то, что хотел(бы) он уд__ржать. 5) Тёма продолжал смотреть в окно; потому(ли), что ему (не)хотелось остават(__)ся (на)едине со своими мыслями, и он придум__вал, чем(бы) ему развлеч(__)ся. 6) Кругом всё то(же), но всё радуется и будто говорит Тёме, что он опять здоров. 7) Что(бы) там ни было, а дело(то) делать нужно. 8) Людям Павла Ивановича деревня то(же) понравилась; они так(же), как и он, обжились в ней. 9) Воротясь в свою квартиру, я нашёл так(же) всё готовым к от__езду.

4. Вставьте пропущенные буквы. Из предложения 4 выпишите частицу, произведите её морфологический разбор. Отметьте деепричастные обороты.

1) Здесь н__ капельки н__ страшно. Вот отдохну и пойду дальше. 2) День, как н__ долг был, ещё н__ совсем закончился, когда Митраша выбрался из елани с помощью Травки. 3) Зина н__ выдержала и молча, бросив работу, наблюдала за братом. 4) Вечно тихий, н__ подвижный, н__ кого н__ трогавший, как-то равнодушно получавший единицы и пятёрки, Иванов почти н__ сходил со своего места.

5) Данилов н__ как н__ мог понять, как, живя в приморском городе, до сих пор н__ разу н__ покататься на лодке. 6) Эта нотация была сделана таким ласкающим голосом, что Тёма, как н__ желал изобразить из себя обиженного, н__ удержался и улыбнулся. 7) В руках у него были совершенно чистые нотные листы, и сколько он н__ вертел их, н__ где н__ было н__ малейшего знака. 8) Н__ мог он н__ заметить странностей в его поведении.

5. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицу *не*.

1) Тёма растер__(н,нн)о останавливает(____)ся, (не)зная, что делать: кр__чать, плакать, звать маму? 2) Тёма как(то) (не)заметно сош__лся (со)своим новым соседом. 3) Из маленькой передней в__днелась гостиная, большая, но (не)высокая комн__та. 4) Полуянов выр__зил на своём лице сочу(____)ствие и, взгл__нув на (не)краше(н,нн)ые полы к__бинета, даже (не)застл__(н,нн)ые паласом, т__жело вздохнул. 5) Лапы у зайца были совсем (не)заяч__и, а какие(то) медвежачьи. 6) Сероватые глаза его стали (не) (по)детски задумчивы. 7) Полина (не)могла скрывать своё презрение, как прежде (не)скрывала своего (не)годования.

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицу *ни*.

1) Тамара см__трела словно из иного мира, в котором (н__)существовало (н__)обид, (н__)ж__ланий, но пр__существовало (н__)что большее, чем сама жизнь. 2) Старик, (н__)слова (н__)г__воря, величестве(н,нн)ым дв__жением руки кинул из окна ключ__ от двери на улицу. 3) Как (н__)удерж__валась к__мпания от смеха, но сил (н__)хв__тало, и все опять ра__х__хотались. 4) (Н__)гром, (н__)молния, н__(н)солнечный восход, (н__)закат с журавли(н,нн)ым обещанием нового пр__крас__ного дня — (н__)что, (н__)какое чудо природы (н__)могло быть больше того, что случилось сегодня для Травки в болоте: она услыш__ла слово человеческое! 5) Решительно (н__)где он (н__)зарегистрировался при в__езде, (н__)кому (н__)пред__явил своего паспорта, и (н__)кто о

нём (н__)чего (н__)слыхал. б) (Н__)кто им (н__)об__яснил (н__)чего, видно, к__мандиры знали (н__)больше бойцов.

7. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Подчеркните частицы.

Тимошка увид__л что Вася с__дел на скамейк__у озера, бе__покоит__ся было (н__)(о)(чем). Но сначала__Тимошка должен был вы__снить что нового в мире (не)по__вилось(ли) каких(либо) (не)приятных (не)ожида(н,нн)остей требующих (не)медле(н,нн)ого вм__шательства. Тимошка сразу(же) узнал: на крыльце именно (у)его миски с едой (по)бывал сосе__ский кот. У Тимошки (с)ним шла давн__я война (не)пр__кращающ__яся (н__) на минуту. Слегка поводя носом Тимошка (не)довольно пр__поднял верхн__ю губу, словно (бы) хотел зарычать, и лишь в последн__ю минуту (с,з)держался. Разве мог породистый пёс вести себя (по)другому? Но едва(ли) кот оценит такую сдержа(н,нн)ость Тимошки. *(По П. Проскурину)*

Вариант 2

1. Прочитайте предложения. Выпишите сначала смысловозначительные частицы, укажите их значения. Затем выпишите формообразующие частицы.

1) На террасе было пусто, и только платок матери, забытый на скамейке, одиноко валялся. 2) «Вы разве смеете на меня так кричать и ругать меня?» — спросил Тёма. 3) Директор терпеливо слушал

взгляды матери на воспитание, какие именно цели она преследовала, слушал, скрывая свои чувства. 4) Плакала и Таня, сидя тут же на стуле. 5) Даже в голосе его теперь отдавались какие-то незнакомые, располагающие к себе нотки. 6) Они подошли к высокому белому дому, в котором помещалась гимназия, как раз в то время, когда оттуда выходили гимназисты. 7) В самой густой толпе учениц Карташёв заметил высокую стройную девушку. 8) Вот она, кажется, кричит и бранится, а не боится её Иоська. 9) «Тёма, будь умным мальчиком, ты ведь знаешь свой характер», — говорила мама. 10) Пусть Тёма так и лежит, пусть придёт в себя, надо его теперь совершенно предоставить самому себе. 11) Как жутко вдруг стало! Что там белеет вдали? (По Н. Гарину-Михайловскому)

Смыслоразличительные частицы: _____

Формообразующие частицы: _____

2. Раскройте скобки, подчеркните частицы.

Аэро(клуб); вытри(ка); что(бы) такое придумать для тебя; ярко(красный); (по)моему решению; как(то) зимой; отойди(ка); мы(то) всё знали; (по)прежнему тепло; чуть(чуть); послушай(ка); поднялся (по)выше; отметил (в)третьих; всё(таки); долго(ли) будешь молчать; придвинь(ка) стул; чем(то); принёс то(же) самое; они(то) промолчали, юго(восток).

3. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицы *бы, ли, же*.

1) «Поз__вите(ка) Наталью Савишну, что(бы) она порадовалась на своего любимчика», — сказала мама. 2) Василий слушал, боясь шевельнут(__)ся, что(бы) как(то) (не)нарушить пугающ__го и в то(же) время покоряющ__го своей открытостью материнского заблуждения. 3) Хватит(ли) у Жучки силы дождат(__)ся, пока Тёма всё пр__готовит для её вызволения из плена? 4) Тёма радовался, что Жучка отвечает ему тем(же) радос__ным визгом. 5) Тёма огл__нулся, где(бы) ул__жить новенький мундир. 6) С__лдат в движении так(же) окруж__н, ограничен своим полком, как моряк кораблём. 7) Александра Сергеевна то(же) воспит__валась в купеческой

семье. 8) Усатый конвоир, всё так(же) идя (с)боку, кашл__я, чуть отв__рнулся. 9) Семёнов и Карташёв, как(бы) для большей наглядности, подняли глаза в прозрачную син__ву неба. 10) Едва(ли) эхо старой ч__совни повторяло когда(нибудь) такие громкие крики, как в то время, когда я ст__рался завлеч(__) в свои игры Валека и Марусю.

4. Вставьте пропущенные буквы. Из предложения 7 выпишите частицу, произведите её морфологический разбор. Отметьте деепричастные обороты.

1) Как н__ был печален Тёма, но и он н__ мог удержаться и фыр-кал, слушая рассказ Яшки. 3) Как н__ мал был Рыжик, но он уже отлично понимал, что такое нужда и бедность. 4) Олег с Татьяной Романовной н__ раз ездили в Москву в магазины, делая большие покупки. 5) Я так устал, что н__ чувствовал н__ стеснения, н__ удивления перед самим собой. 6) Герасим н__ изменил своего поведения н__ в чём. 7) В какую бы лесную глухомань я н__ попадал, всюду я заставлял мальчишек, предававшихся самым разнообразным занятиям. 8) У него н__ было н__ гнева, н__ раздражения. 9) Я н__ мог н__ поздравить с юбилеем своего старинного знакомого.

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицу *не*.

1) Над водой склонилась (не)ясная ф__гура. 2) Сторожка Антипыча была вовсе (не)д__леко от Сухой речки. 3) Тамара (не)торопливо сошла по лес__нице, почти (не)пр__л__гая усилий. 4) Прошло (не)сколько дней, и вражда между соседями (не)ун__малась. 5) (Не)д__тронувшись почти до еды, Тёма т__скливо х__дил по комнатам. 6) Даша, (не)любивш__я (н__)каких домашних обязанностей, на этот раз бе__ропотно разл__жила ножи, вилки и ложки. 7) На улиц__ было (не)(по)летн__му прохладно.

6. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните частицу *ни*.

1) До обеда он (н__)(к)(кому) (н__)пошёл и (н__)стал (н__)чего узн__вать. Для него (н__)было (н__)каких (н__)физических, (н__)моральных оков; он всё мог (с,з)делать, и (н__)чего ему (н__)

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5–7 КЛАССАХ

Вариант 1

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните причастия, определите их вид. Докажите, что данный текст художественного стиля. Озаглавьте текст.

Запишите транскрипцию выделенного слова.

Тяж_лые стрелки на огромном ц_ферблате в_севш_м (на)искосок от вывески ч_совщика показ_вали (пол)сдьмого. В лёгкой син_ве неба ещ_(не)пот_плевш_й после ночи розовело тонкое облако, и было что(то) (не)(по)зимнему изящ_ное в его удлинё(н,нн)ом оч_ртании. Шаги несчас()ных прохожих чисто звучали в пусты(н,нн)ом воздухе. Пово(з,с)ка нагруж_(н,нн)ая огромными связками фиалок пр_крытая (на)половину полосатым сукном тихо к_тила вдоль панели. С чёрных веток чуть зеленевш_х деревьев ещ_(не)освещ_(н,нн)ых закатом спархивали с воздушным ш_рохом воробьи. Лавки ещ_спали за реш_тками дома освеще(н,нн)ы только (с)сверху но нельзя было представить себе, что это (не)ра(н,нн)ее утро, а закат. Тени л_жились в другую сторону созд_вались (не)ожида(н,нн)ые соч_тания для глаза хорош_пр_выкш_го к вечерн_м теням, но редко вид_щ_го рас_ветные. *(По В. Набокову)*

2. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Обозначьте деепричастные обороты.

Запишите синоним (синонимы) к выделенному слову. Выпишите фразеологический оборот.

Он проснулся с первыми лучами солнца др__жа от холода и внутре(н,нн)его озноба. В к__рмне он наш__л заж__галку сделала(н,нн)ую ему (на)память другом. Нал__мав с ел__сухих веток он (по)крыл их хвоей и заж__г. К__стёр тр__щал и шипел ра__простр__няя сухой бл__готворный жар. Алексею стало уютно он достал из к__рмана г__мнастёрки (не)сколько писем написана(н,нн)ых ст__рательным почерком вынул фотографию девушки. Она с__дела на траве подобрал ноги.

Алексей взд__хнул прощаясь с затухающ__м к__стром и снов__побрёл по дорог__скр__пя палками по обл__деневш__му снегу кусая губы и т__ряя сознание. Вдруг среди шумов леса он услыш__л звук работающ__х моторов. Забыв об усталост__он св__рнул с дорог__добрёл до густого елового подлеска и тут зайдя в чащу опустился на снег. (Не)которое время он с__дел зат__ив дыхание (не)зная, что делать дальше. (По Б. Полевому)

3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Укажите способы образования слов *почему(то)*, *(по)прежнему*. Произведите морфемный разбор слова *удушающ__й*.

Укажите номер предложения, в котором есть слово категории состояния. Выпишите это слово.

1) (Не)нужные зат__жные дожди см__нились удушающ__й жарой, и вдруг (не)ожидана(н,нн)о ст__новилось (по)осеннему прохладно. 2) Ночью на земле выступала ледя(н,нн)ая роса и опять неожиданно(негаданно) выд__вались два-три солнечных дня.

3) Точ__ (в)(точ__) в такую ноч__ вдруг опали орехи по__вилось видимо(невидимо) клюквы (во)всю полезли грибы. 4) А (на)утро ок__залось, что, (во)первых, на огородах (по)ч__рнели (не)успевшие созреть помидоры, а, (во)вторых, пухлые семе(н,нн)ые огурц__ почему(то) выт__нули бородч__тые шейки.

5) И вот после этой кутерьмы настало (на)редкость чудес__ное воскресное утро, (по)осеннему прохладное, но солнечное. 6) И только в покрове лесов и полей почти (н__чего (не)виделось осе(н,нн)его. 7) (По)прежнему з__ленела трава на лугах а листва на деревьях снов__ (по)св__тлела. 8) С удовольствием брёл я (по)осеннему лесу любуясь пр__родой. (По С. Баруздину)

4. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните производные предлоги.

Выпишите из выделенного предложения все словосочетания, обозначьте главные слова.

(Не)смотря на ра(н,нн)ее утро, Петя уже проснулся и был пораж__н увид__в себя в горо__ской квартире.

Сухой луч() солнца пробивш__йся в щель перес__кал комнату. (В)следстви__ этого пыльный воздух был как(бы) косо распил__н (с)верху (до)низу. Ярко освещ__(н,нн)ые пылинки движущ__ея и вместе с тем (не)подвижные образов__вали (полу)прозрачную стену.

Осе(н,нн)__я муха прол__тая мимо вдруг вспыхнула и тотчас же погасла. (В)течени__ (не)которого врем__ни (не)слыш__лось ни кряканья уток ни крика курицы снёсш__й за домом яйцо. (Не)слыш__лось чириканья воробья качающ__гося в самом окне на тоненькой веточк__. Но совсем другие звуки слыш__лись внутри квартиры. А из какой(то) комнаты, (в)связи с тем, что окно было открыто настезж__() во двор, слыш__лось пение разнос__иков (не)пр__кращаясь ни на м__нуту. (По В. Катаеву)

5. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Выпишите составные союзы.

Какие пунктограммы вы можете назвать в последнем предложении первого абзаца? Запишите ответ.

Путник ехал (не)подгоняя своего коня, пока (не)исчез в туманной дали едва освещенной месяцем. Почти в ту же самую минуту на окраине посёлка появился другой путник и поехал по той же дороге. Он, вероятно, тоже отправился в дальний путь. Тёмный плащ с капюшном ниспадавший сзади свободными складками на круп лошади был на нём.

Вот отлучившись от первого, этот всадник куда то торопился. Время от времени он наклонялся вперёд и внимательно всматривался в даль как будто ждал, что увидит силуэт высовывающийся на фоне неба.

Вскоре второй всадник тоже исчез, потому что его предшественник так же скрылся. Но вот на окраине селения показался третий всадник он стал продвигаться в том же направлении. (По М. Риду)

6. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните частицы.

Выполните синтаксический разбор последнего предложения.

На вырубке вокруг старых чёрных пней было много красных цветов, и от них, куда глянь, вся вырубка казалась красной. Каких тут только цветов было!

Летним вечером дождик почти мешает я пересел его под ёлкой. Сюда же собрались от дождя к мары. И как дымил я на них из своей трубки, собаку мою они очень мучали. Пршлось равести к стёр. Дым от еловых шишек повлил густой скоро

мы выжили к__маров и даже выгнали их на дожд__к. (Не)успели мы
ра__правит__ся с к__марами, дожд__к пр__кратился. Летний дож-
дик — одно только удовольствие. Пр__шлось всё(таки) под ёлкой
прос__деть ещ__ (в)течени__ (полу)часа и дождат__ся, пока птицы
выйдут кормит__ся. Скоро на опушк__ моя собака ост__новилась
обнюхала место и искос__ посм__трев на меня поб__жала дальше.
(По М. Пришвину)

Вариант 2

**1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препина-
ния, раскройте скобки. Подчеркните причастия, определите их вид.
Докажите, что данный текст художественного стиля. Озаглавьте
текст.**

Запишите транскрипцию выделенного слова.

Утром Агеев увид__л сколоч__(н,нн)ый из горбылей потолок. Из
таких же горбылей были и стены св__тивш__еся множеством щелей.
Это был крохотный сарайч__к пр__стро__(н,нн)ый к бревенч__той
стене хлева, куда вела дощатая (не)покраше(н,нн)ая дверь запертая
на деревя(н,нн)ую щеколду. В углу хлева л__жал ворох свежеско-
ше(н,нн)ого сена. (Кое)где снаружи прогляд__вало (н__)чем
(не)освещ__(н,нн)ое сорное разнотравье буйно разросш__еся в ого-
род__.

Вдруг (не)ожид(н,нн)о для него дверь ра__творилась и через по-
рог переступила пож__лая жен__щина в дли(н,нн)ой юбке и
ни(з,с)ко повяза(н,нн)ом платке чем(то) на пом__навш__я ему мона-
шенку. Обе её руки были заняты нош__й — закопч__(н,нн)ым чугу-
нком, из которого пахло варё(н,нн)ой картошкой. Агеев осторожно
подобрал ране(н,нн)ую ногу. Он быстро прогл__тил картошку
дож__вал (не)больш__й ломоть хлеба. (По)близости всё было тихо
за стеной л__жал огород обросший лопухами. (По В. Быкову)

2. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки пре-
пинания, раскройте скобки. Обозначьте деепричастные обороты.
Запишите синоним (синонимы) к выделенному слову. Выпишите
фразеологический оборот.

Ночь была тёмная по небу двигались пл__сты л__хматых туч()
море было спокойное и чёрное. Оно дышало влажным солё(н,нн)ым
ар__матом и ласково звучало пл__скаясь о борта судов чуть(чуть)
покач__вая лодку. На д__лёкое пространство от берега
подн__мались тёмные оч__ртания судов вонзая в небо острые мач-
ты. Море было усе__(н,нн)о ма(с,сс)ой ж__лтых пятен.

Лодка мчалась на всех парусах бе__шумно и легко в__ртясь сре-
ди судов. Вдруг она вырвалась из их т__лпы. Вырвавшись лодка
пол__тела по морю и море ра__вернулось перед ними и поднявшись
волнами к облакам о(т,д)бросило от себя лодку. Облака п__лзли

медле(н,нн)о обг__няя друг(друга). Они м__шали свои цвета и формы погл__щая сами себя возн__кая в новых оч__ртаниях. Казалось, что на краю моря их бе__конечно много. (По М. Горькому)

3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Образуйте от выделенного наречия сравнительную степень.

Укажите способы образования слов (не)сколько, (во)первых. Произведите морфемный разбор слова доносивш__мся.

Укажите номер предложения, в котором есть слова категории состояния. Выпишите эти слова.

1) Том сначала__ колесил по переулкам сворач__вая то вправ__ то влев__. 2) Потом он **медле(н,нн)о** побрёл в гору. 3) По пути Том (не)сколько раз перешёл (в)брод (не)большую реч__нку. 4) Среди мальчиш__к существует поверье, будто, (во)первых, таким образом они зам__тают за собой следы, (во)вторых, став__т погоню в тупик. 5) Через (пол)часа он уже м__новал усадьбу стоявш__ю на в__ршине горы. 6) Школа еле(еле) в__днелась (в)низу — там, (по)зади, в д__лине. 7) Путник (по)немногу углубляясь в густой лес пошёл пр__небрегая тр__пинками и мало(по)(малу) стал углублят__ся в чащ__бу. 8) (З,с)десь было (по)прежнему тихо и душно. 9) Природа погрузилась в др__моту. 10) Её сон изредк__ нарушался стуком дятла доносивш__мся откуда(то) (из)дали. 11) Сер__це Тома т__рзала печаль. 12) Он долго с__дел в задумч__вости упершись локтями в колени пол__жив подбородок на руки. (По М. Твену)

4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните производные предлоги.

Выпишите из первого предложения все словосочетания, обозначьте главные слова.

Моя добрая лошадь бодро бежала по дороге изредк__ похрап__вая. Усталая собака, как(будто) пр__вяза(н,нн)ая, (не)отст__вала от колёс. Впереди меня л__ловая туча медле(н,нн)о

подн__малась из(за) леса. Надо(мной) и (на)встречу мне н__слись дли(н,нн)ые обл__ка. (В)течени__ (не)скольких минут душный жар см__нился холодом. Я перебрался через сухой ручей весь заросш__й дикови(н,нн)ыми р__стениями. Дорога в__лась (пере-до)мной между густыми кустами орешника. Я (с)трудом передв__гался вперёд.

Сильный ветер (не)ожид(н,нн)о загудел в выш__не крупные капли дождя ре(з,с)ко застучали св__ркнула молния и гроза разр__зилась. Дождь лил (в)продолжени__ (не)скольких часов. Я пошёл шагом и вскоре ост__новился, потому(что) (н__)чего (не)видел. Закутав лицо ож__дал я конца (не)настья. (По И. Тургеневу)

5. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Выпишите составные союзы.

Какие пунктограммы вы можете назвать в последнем предложении первого абзаца? Запишите ответ.

На опушк__ стоял лось и __пуга(н,нн)о кося глазом (не)понимая, что же случилось. Вн__мание его пр__влёк звук послыш__вш__йся (с)верху. Зверь вздрогнул однако звук был то(же) не страшный. Казалось, как(будто) (не)сколько майских жуков кружили в л__стве. И к гудению пр__меш__вался треск, похожий на скрип дергача на болоте. Лось ушёл за(то) рядом раздался звук производимый каким(то) существом.

Св__ркая и искрясь осыпался ин__й с древес(__)ных вершин потому(что) самолёт сбил шапки снега. Тишина овл__дела лесом и в ней отч__тливо послыш__лось, как т__жело хрус(__)нул наст под ногами зверя. Это был медведь. Он ост__новился на опушк__ что(бы) понюхать следы лося вкус(__)но пахнущ__е т__жело задышал двигая боками. Медле(н,нн)о ступая мягкими лапами зверь направился к (не)подвижной ф__гуре. (По Б. Полевому)

ОТВЕТЫ

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми

Вариант 1

1. Сочившаяся (струйка) — и.п., ед.ч.; жившие (воробьи) — и.п., мн. ч.; переругивающимся (жильцам) — дат.п., мн. ч.

Глаголы: вышел (сов.в.), указала (сов.в.), прилетели (сов.в.), уселись (сов.в.), отмахнулся (сов.в.), относился (несов.в.)

2. 1) обнимающим движением (каким?) — несов.в., наст. вр. 2) горевшая лампочка (какая?) — несов.в., прош. вр. 3) (ни на минуту) не обрывающееся движение (какое?) — несов.в., наст. вр. 4) выходящую кухню (какую?) — несов.в., прош. вр. 5) вышагивающего Полуянова (какого?) — несов.в., наст. вр. 6) к раскалившейся печке (какой?) — сов.в., прош.вр. 7) заросшему берегу (какому?) — сов.в., прош.вр.

Обнимающим движением.

3. собирать — собирающий, собиравший
наступать — наступающий, наступавший
излагать — излагающий, излагавший

говорить — говорящий, говоривший

пилить — пилящий, пиливший

делить — делящий, деливший

тратить — тратящий, тративший

выносить — выносящий, выносивший

4. 1) Она опять с восхищением и чувством тайного узнавания оглядела озеро, плавно струящуюся зелень берёз, окаймлявших озеро с другой стороны и в изумрудном разливе уходящих к синющим горизонтам. 2) Она подняла глаза и увидела в дверях кухни Саню, неотрывно глядевшего на неё.

Струящуюся (зелень)

5. У столба, |указывающего путь на просёлок|, горел в темноте костёр. Вскоре можно было различить и самый столб, |озарённый из-под низу|, и чёрные фигуры людей, |сидевших на земле|. Казалось, что они сидят в каком-то подземелье. Вот с земли поднялся один из си-

девших. В низком пространстве, | озарённом костром |, он был огромен. В его чёрных глазах, жёстких волосах, | густо вьющихся из-под шапки |, чувствовалась дикость и внимательность степного человека.

Указывающего (столба) — какого?; горел — чередующаяся гласная в корне: в безударном положении пишется о; различить — различие; каком-то — местоимение, суффикс -то, подземелье — существительное, 2-го склонения, предл. п.; жёстких — в корне после шипящих под ударением пишется ё; Вьющихся — разделительный мягкий знак в корне пишется перед е, ё, ю, я, и; к а к и х?; из-под вьющихся.

6. 1) В сени вошли заметённые белыми хлопьями снега господа. 2) В тёмных сенях Ермил нащупал скобу, обмотанную тряпкой, и рванул её к себе. 3) Мороз солью лежал на капустных листьях, раскиданных по двору. 4) В спускавшемся из лесу прибрежном овраге прыгала по каменистому ложу мелкая речонка. 5) Тёма видит между деревьями столб, выкрашенный зелёной краской.

Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Гласные перед суффиксами -вш-, -ш- действительных причастий прошедшего времени

Вариант 1

1. В ^суединённом загородном доме, ^сокружённом ^сзапущенным старым садом, что-то случилось. Первым почувствовал начало перемен пёс Тимошка. В его грустных глазах появилась настороженность. Тимошка свободно расхаживал везде. Он заглядывал в любой ^спотайной уголок. Сегодня же новость, ^двозбуждая Тимошкино беспокойство, была из рук вон ^двыходящая. Лапой от открыл дверь комнаты, ^дпредназначавшейся для ^дприезжавших гостей, и увидел, что на деревянной кровати спала ^дсмутившая Тимошку гостья. Это была тётка хозяйина дома, ^дприехавшая вчера.

Старым — стар.

2. увлекаемый — увлекаем
взломаченный — взломачен
забытый — забыт
объединённый — объединён
завершённый — завершён
вымытый — вымыт
прибитый — прибит
движимый — движим
встроенный — встроен

От слова *кажущийся* нельзя образовать краткую форму, так как это действительное причастие, а краткую форму имеют только страдательные причастия.

3. Услана — ж.р., ед.ч.; разрисованы — мн.ч.; затянута — ср.р., ед.ч.; привязан — м.р., ед.ч.; поставлена — ж.р., ед.ч.; запрещён — м.р., ед.ч.

мест. сущ. прич. прил. сущ.

1) Эта лестница услана ковровой дорожкой.

4. 1) поглощающий, машущий, колющий, спеющий, стелющийся, стрекочущий, лающий, прыгающий, бредущийся, увлекающийся.

2) строящийся, клеящий, зависящий, терпящий, таращащий, дышащий, мучащий, пенящийся, гонящийся, держащий.

Вариант составленного предложения: Малина, спеющая в саду, скоро порадует нас вкусными ягодами.

5. 1) Саньке казалось, что этому пути и этой надвигающейся мгле конца не будет. 2) Море, живое, огромное и трепещущее, поглотило всё внимание Саньки. 3) Лохматые вершины, качаемые ветром, кланялись, и Рыжику казалось, что лес шлёт ему прощальный привет. 4) Только невидимые кузнечики без умолку стрекотали, изредка и как бы нехотя пиликали в роще мелкие птички. 5) В окошко тем временем всё сильнее и ярче проникал свет наступающего утра. 6) За чернеющими лесистыми полями всё ещё светила летняя московская заря. 7) Какой-то едва слышимый звук заставил Саньку вздрогнуть и оглянуться назад.

Качаемые — мн.ч., им.п.; невидимые — мн.ч., им.п.; слышимый — ед.ч., им.п., м.р.

Грамматические основы: *кузнечики стрекотали, пиликали птички*. Предложение сложное.

6.

Глаголы	Действ. прич. наст. вр.	Действ. прич. прош. вр.
таять	тающий	таявший
хмурить	хмурящий	хмуривший
чувствовать	чувствующий	чувствовавший
строить	строящий	строивший
видеть	видящий	видевший
красить	красящий	красивший
лелеять	лелеющий	лелеявший
играть	играющий	игравший

Для образования действительных причастий прошедшего времени не нужно определять спряжение глаголов, так как перед суффиксом причастия (-вш-) пишется та же гласная, что и в неопределённой форме глагола.

Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных

Вариант 1

1. надоить — надоенный
надкусить — надкушенный
напоить — напоенный
обстрелять — обстрелянный
осмеять — осмеянный
осмотреть — осмотренный
перекачать — перекачанный
обвешать — обвешанный
обвеять — обвеянный
посеять — посеянный

Буквы *а* и *я* пишутся перед *н* или *нн* в причастиях, образованных от глаголов на *-ать* или *-ять*. Буква *е* пишется перед *н* или *нн* в причастиях, образованных от глаголов на *-ить* или *-еть*.

2. валять — валяной, валянный на фабрике
стричь — стриженный, стриженный в кружок
вязать — вязаный, вязанный бабушкой
вялить — вяленый, вяленный на огне
латать — латаный, латанный много раз
точить — точёный, точённый на станке
3. **Отглагольные прилагательные:** давленный, ношенный, играный, стираный, ломаный, резаный, крашенный, мазаный.
Страдательные причастия: вброшенный, брошенный, наказанный, застеклённый, заваренный, заверченный, приглушённый, испуганный, прикрученный.
Не выписаны слова: *бидонный, стеклянный, куриный*. Это отыменные прилагательные.
4. *Рваных* — отглагольное прилагательное, *клеенный* — страдательное полное причастие, *стеклянный* — отыменное прилагательное, *обеденный* — отыменное прилагательное, *делано* — краткое страдательное причастие, *зелёным* — отыменное прилагательное, *облепленна* — краткое страдательное причастие.
5. 1) За низко кланяющимся лакеем мы прошли всей гурьбой по *засаленным* коридорам в обширный дорогой кабинет с наглухо *завешенными* окнами. 2) *Точёные лакированные* фигурки

- предоставляли *неограниченные* возможности использования их для самых разнообразных и заманчивых занятий. 3) Настя вдруг поняла, что никто её так не любил, как эта *брошенная* всеми старуха. 4) Первые часы отплытия судна всегда праздничны и *напряжённые*. 5) На рассвете увидела она себя *окружённой* бледным морем у *песчаного пустынного* острова. 6) Ю-ю открывала мордашкой и лапками неплотно *притворённую* дверь. 7) С *рассеянным* видом он ходил между столбиков, заговаривая то с одним, то с другим.
6. Движения спортсменов легки и *уверенны*. — кр. отглагольное прилагательное
Его объяснение было неубедительно и *путано*. — кр. отглагольное прилагательное
Семиклассники *обеспечены* необходимыми книгами — кр. причастие
Очередь *длинна*. — кр. прилагательное
Верёвки *запутаны*. — кр. причастие
Строительство *завершено*. — кр. причастие
Предъявленные нам требования *необоснованны*. — кр. отглагольное прилагательное
Даль *туманна*. — кр. прилагательное
Они всегда во всём *уверены*. — кр. причастие
Девушка *румяна*. — кр. прилагательное

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Морфологический разбор причастия

Вариант 1

1. незамеченная оплошность — не замеченная отцом оплошность
нерастраченные деньги — не растраченные фирмой деньги
неизданная книга — не изданная в издательстве книга
нерасшитое полотенце — не расшитое мастерицей полотенце
нерастаявший снег — не растаявший в полях снег
незаданный урок — не заданный учителем урок
невыросший цветок — не выросший из-за отсутствия света цветок
Не пишется раздельно с полными причастиями, при которых есть зависимо слово (или зависимые слова).
2. 1) Стены без штукатурки, земляной пол, ничем *не покрытый* (есть зависимое слово *ничем*), потолок делали эту комнату похожей на конюшню. 2) В один майский день долго *не показывающийся* (есть зависимое слово *долго*) Рыжик неожиданно появился в Голодаевке. 3) Легко наступая на *некрашенные* (нет зависимого слова и противопоставления с союзом *а*) половицы, Полуянов поднялся наверх. 4) Я резко посмотрел вправо и натолкнулся на его *ненавидящий* (без *не* не употребляется) взгляд. 5) Улица эта была *не освещена* (краткое

причастие) и завалена разным хламом. 6) Утки были совсем *не пуганы* (краткое причастие) и плавали возле самого берега с хозяйским покрикиванием. 7) Повсюду слышался праздничный звон колоколов, *не смолкающий* (есть зависимое слово *ни на минуту*) ни на минуту. Нет примера на раздельное написание *не*, когда в предложении имеется противопоставление, с союзом *а*.

Вариант ответа. На кусте висела не созревшая, а ещё зелёная смородина.

3. 1) Кто-то играл на рояле, но звуки казались теперь не пугливыми (полное прилагательное) и грустными, а смелыми и спокойными. 2) Барыне что-то нездоровилось (глагол); она недолго занималась делами. 3) Сидя за воротами, он всякий раз с негодованием (существительное) отворачивался, когда мимо неверными (полное прилагательное) шагами проходил какой-нибудь человек. 4) Перед самым носом *негодующего* (полное причастие, определение) Тимошки Полуянов плотно прикрыл калитку. 5) Слушая его рассказ, ребята затихают, им представляется никогда *не выданная* (полное причастие) страна. 6) Дом был старый, калитка в палисаднике покосилась, забор *был не покрашен* (краткое причастие). Негодующего (Тимошки) — м.р., ед.ч., род.п.

4. **Сочетания слов с причастиями:** неоперившийся птенец; никем не расчищена; не прикрытая, а открытая дверь; не имеющий покрова; не требующий больших усилий; несдержанный тон; незабываемый подвиг.

Сочетания слов с другими частями речи: не порядок в делах; отнюдь не разговорчивый человек; ненавидел ложь; непослушные дети; не оплатил проезд; это вовсе не награда; ребёнок непоседлив.

5. 1) Первая тяжёлая капля щёлкнула по руке. 2) Глаза Тамары, *| до сих пор отрёшённые |*, потеплели. 3) В сером *темнеющем* вагоне второго класса сидели разные господа и разговаривали. 4) У неё в руках была небольшая ручная тележка, *| нагружённая капустой, пучками моркови |*. 5) Между двух известковых выступов открывалась укромная ложбина, *| со всех сторон защищённая густыми зарослями |*.

6. Тамара встала с постели, забралась в тёплый стёганный халат, подошла к окну и раздвинула шторы. Тотчас в комнату потёк неверный, всё время меняющийся свет фонаря, раскачивающегося во дворе напротив. От окна ощутимо потянуло зимой, холодом. На улице был сильный ветер, в свете фонаря непрерывно и густо несло массы снега, а высокие старые тополя, сейчас метавшиеся от ветра, казались живыми существами, обречёнными на гибель. Они производили тот непрерывный стонущий звук, заставивший её подняться с постели и подойти к окну. Ей давно не приходилось видеть такой злой, беспощадной и долго не прекращающейся метели, и она, забыв о холоде, идущем от окна, никак не могла себя заставить оторваться от сплошных ливневых потоков снега и верхушек тополей, беспомощно раскачивающихся за окном.

Раскачивающегося — причастие.

I. *Фонаря* (какого?) *раскачивающегося*.

II. Н.ф. — *раскачивающийся*.

Пост. — действ., наст.вр., несов. вид; непост. — род.п., ед.ч., м.р.

III. *Фонаря* (какого?) *раскачивающегося*.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия

Вариант 1

1. Багровый сумрак покрыл горы. Они таяли, тускнея вдали серо-зелёными пышными волнами, как огромные шапки невидимых вулканов. На дворе сидели люди и громко пели резкими голосами. Увлёкшись и краснея от напряжения, смотря и ничего не видя, они вздрагивали, надрываясь, и в вопле их слышалось ржание табунов, шум степного ветра и неприятный верблюжий крик.
2. 1) | Опомнившись от удивления |, воробей сел на край кормушки и косо поглядел на корм. 3) Сладок предрассветный сон, но Яшка переборол себя, | цепляясь за лавки и стулья |, стал бродить по избе, | разыскивая старые штаны и застиранную рубашку |. 6) Солнце, | поднимаясь всё выше |, заглянуло наконец и в этот мрачный омут. 7) Володя обернулся и увидел, что его удочка, | отвалив ком земли |, медленно сползает в воду. Застиранную — страдательное, выходящие — действительное.
3. Далеко не справедливое решение; не приготовив завтрака; негашёная марка; ничем не заменимая потеря; не щадя врага, неприготовленные уроки; не был на лекции; не загораживая путь; ненавидя (без *не* не употребляется) врага; незагороженный проезд; невкусный бульон; дорога не расчищена; не зная ответа; не охладил воду; не прося о помощи.
4. заточить (сов.) — заточив
отдалять (несов.) — отдаляя
потешить (сов.) — потешив
слышать (несов.) — слыша
слушать (несов.) — слушаю
повиснуть (сов.) — повиснув
засеивать (несов.) — засеивая
сбрызнуть (сов.) — сбрызнув
вытирать (несов.) — вытирая

Деепричастия несовершенного вида образуются обычно от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида путём прибавления суффикса **-а (-я)**, а деепричастия совершенного вида образуются обычно от основы неопределённой формы глаголов совершенного вида путём прибавления суффиксов **-в, -вши, -ши**.

5. Разговаривая с Тимошкой, Вася с недоверием прислушивался к себе. Боль, мучившая его всю ночь, исчезла. Он обрадовался, неожиданно бросился к Тимошке, [^]целясь схватить его за передние лапы. Но Тимошка отпрянул в сторону. Распластав [^]уши по земле, он притаился под яблоней. Выждав [^]момент, Вася повторил свой манёвр. Тимошка быстро подскочил к нему, преданно заглядывая [^]снизу плутовскими глазами. Вася резко опрокинул пса на спину, мешая [^]ему вскочить на ноги, с наслаждением ощущая [^]ладонями его крепкое мускулистое тело.

6. Вася сидел в пижаме, ^{сов.} закинув ногу на ногу, и смотрел на молодые розоватые стволы берёз, поднимавшиеся из тумана на противоположном берегу. Тимошка вспрыгнул на скамейку и сел рядом, плотно ^{несов.} прижимаясь к Васе. Это были лучшие минуты в Тимошкиной жизни. Он словно погружался в сладкий мрак, исходивший из чуткой руки Васи. ^{сов.} Прислонившись головой к плечу Васи, Тимошка закрыл глаза. ^{несов.} Почёсывая его за ушами, Вася молчал. И тут вдруг Тимошка уловил что-то новое, ^{сов.} исходившее от Васи. ^{сов.} Открыв глаза, Тимошка потянулся и озаченно лизнул Васю в жёсткий подбородок.

Закинув — деепричастие.

I. Сидел (к а к ?) , *закинув*.

II. Морф. призн.: неизм. ф., сов. вид.

III. *Сидел* (к а к ?) , *закинув*.

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Морфологический разбор наречия

Вариант 1

1. Шумно шлёпавший по воде передними лапами Тимошка попытался взобраться Васе на грудь, ухитрившись влюблённо лизнуть его в мокрое лицо. Оттолкнув Тимошку, Вася нырнул. Тимошка торопливо выбрался из воды, шумно отряхиваясь, окутываясь облаком водяной пыли. Озабоченно бегая по берегу, он громким лаем стал звать Васю на берег. Пора было выходить из воды, но Вася медлил. Чуть слышный солоноватый вкус предупреждал его о приближении боли.

^{Х прич.} Шлёпавший (как?) шумно; ^{Х гл.} лизнуть влюблённо; ^{Х гл.} выбрался торопливо; ^{Х дееприч.} отряхиваясь шумно; ^Х бегая озабоченно.

2. 1) Вася сделал попытку *немного* (опр.) отползти от воды. 2) Вася отступил *назад* (обст.), разогнулся и перемахнул через упавшее дерево. 3) Вася *ничуть* (опр.) не удивился, увидев перед собой огромный белый гриб. 4) Ёж Мишка, считая, что *достаточно* (опр.) усypил бдительность врага, *осторожно* (опр.) выдвигал из-под колючек хитрую рожицу. 5) В траве *неподалёку* (обст.) шуршал ёж Мишка, день кончался, и солнце *косо* (опр.) пробивалось сквозь кусты. 6) Он был *совершенно* (опр.) сконфужен своей оплошностью. 7) Татьяна Романовна *слегка* (опр.) провела ладонью по волосам Васи и вышла.
Упавшее — совершенный вид, прошедшее время.

3. 1) | [^]Поднимаясь выше, толстая стволами | , деревья впивались сухими сучьями в живые стволы. 2) Снег в густых ельниках ещё держался и в конце апреля, но в болотах всегда бывает теплее: там в это время снега уже не бывает вовсе. 3) Митраша по елани шёл вначале лучше, [^]чем раньше по болоту. 4) | Отдохнув на камне | , Настя с Митрашей встали, чтобы идти дальше. [^]5) Болотная сырость всё смелей проникала сквозь тело. Деепричастные обороты в предложении являются обстоятельствами.

4. 1) Герасим неподвижно стоял на пороге. 2) Это был невысокого роста мужчина лет за тридцать. 3) На самом деле это была не катушка, а волшебная подзорная труба. 4) Эта ночь была нехороша. 5) Берг взял краски, бумаги и, не напившись чаю, пошёл на озеро. 6) Как мы и предполагали, станция находилась совсем не близко. 7) Люди, не решавшиеся глумиться над Герасимом, боялись его. 8) Говорил он не хвастливо, а со спокойной уверенностью.

5. Некого спросить, нисколько не весело, незачем звонить, нигде не искал, никто не пришёл, негде остановиться, ничего не знал, ниоткуда не ждал звонка, никуда не ходил, ни о чём не спрашивал, никогда не опаздывал.

6. Всё оборвалось неожиданно, осталась лишь тупая, никогда не проходящая боль. До сознания Тамары донёсся совершенно посторонний, не имеющий к ней никакого отношения, какой-то шум. И слышался он не близко, а далеко. Ничего таинственного, это всего лишь ветер. Она подошла к окну. В комнату потёк неверный свет фонаря, раскачивающегося напротив. Стоя у настывшего окна, Тамара почувствовала бодрость во всём теле. Она никак не могла заставить себя оторваться от сплошного снега. За окном что-то неуловимо переменялось. Холод всё крепче сковывал деревья в саду. Тамара ощупью прошла тёмным неосвещённым коридором и сразу услышала, как неистово рвётся в окно ветер. *Далеко* — наречие.

I. *Слышался* (г д е ?) *далеко*; признак действия.

II. Обстоятельств., неизм.

III. *Слышался* (г д е ?) *далеко*.

Крепче — наречие.

I. *Сковывал* (к а к ?) *крепче*.

II. 1. Определит., неизм.

2. В сравнительной степени.

III. *Сковывал* (к а к ?) *крепче*.

**Одна и две буквы *н* в наречиях на -о и -е.
Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.
Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями
слова в наречиях. Слитное и раздельное
написание приставок в наречиях, образованных
от существительных и количественных числительных**

Вариант 1

1. 1) Евстигней смотрел на эту женщину, мигая растерянно и туло, и неожиданно захохотал, радуясь неизвестно чему. 2) Река медлила замерзать; лёгкое ледяное сало, а потом более крупный, сломанный оттепелями лёд плыл, загромождая русло грязной кормой. 3) Глубина улиц была заманчива и таинственна. 4) Теперь внимание всех было сосредоточено на молодом человеке. 5) На залитых солнцем улицах уже не было так безжизненно и пустынно, как вчера вечером. 6) Слушать его было трудно, потому что говорил он путано и замысловато. 7) Она ждала кого-то важного и была расстроена.

Растерянно — растерянный (причастие), *неожиданно* — неожиданный (причастие), *безжизненно* — безжизненный (прилагательное), *пустынно* — пустынный (прилагательное), *путано* — путаный (отглагольное прилагательное).

2. Чащоба, чётко, смягчённый, камышовый, волчок, ещё, мочёный, примиряюще, горячо, с товарищем, кирпичом, угрожающе, решётка, копчёный, грушевый, пуховичок, певуче, течёт, шорох, зловеще.

Вариант ответа: Он почувствовал удар, смягчённый боксёрской перчаткой.

3. **Буква О:** начисто, направо, заживо, запросто, заново, замертво, налево, вправо.

Буква А: издавна, изредка, сызмала, досуха, докрасна, дочиста, слева, справа.

4. 1) Для того чтобы увидеть что-нибудь по-настоящему, надо убедить себя, что ты видишь это впервые в жизни. 2) Верхние листья верб начали лепетать, и мало-помалу лопочущая струя спустилась по ним до самого низу. 3) Тогда-то наконец Настя оглянулась, вскочила. 4) Как раз в это время заяц, ковыляя еле-еле, вздумал внезапно остановиться. 5) Евдокия взяла бледную руку сына с успевшей уже по-мужски загрубить ладонью и уже больше не отпускала её. 6) Кто-то придвинул ей табурет. Вася хотел было к ней протиснуться поближе, но она не заметила его. 7) Во-первых, было уже тепло, во-вторых, никто не собирался расходиться по домам.

5. 1) Я вышел; вдогонку мне щёлкнула далеко вверху дверная задвижка. 2) Она сидела в качалке, склонив голову вперёд и чуть-чуть набок. 3) Человек подошёл вплотную, потрепал зачем-то мои уши и невесело улыбнулся. 4) Только в начале июня прошёл мимо дереvушки, не останавливаясь, пароход. 5) Лодка сделала красивый полукруг и медленно пошла навстречу. 6) Когда поехали дальше, дождь разошёлся уже по-настоящему. 7) На полном ходу, когда лошадь с разбегу понеслась вскачь, Лёнька вскочил на концы полозьев. 8) Про-

снующиеся грачи, молча и в одиночку, летали над землёй. 9) В эту минуту в залу вошёл, насилу передвигая ноги, старик высокого роста.

Наречия в предложении являются обстоятельствами.

6. Пахуч, рожь, голенищ, вскачь, брешь, невтерпёж, утёныш, дрожь, линюч, прыгаешь, стричь, картечь, навзничь, хитрющ, наотмашь, трюкач, точь-в-точь, колюч, выпрячь, сплошь.
7. Отступив, Вася немного постоял, ещё раз припоминая увиденное с начала и до конца. Всё вокруг оставалось по-прежнему чистым и торжественным. Он свернул направо и вышел к заболоченному берегу небольшого ручья, сплошь заросшему травой с еле-еле заметным течением. Откуда-то прилетела сорока и отчаянно застрекотала. Она стрекотала без умолку и никак не могла остановиться; где-то неподалёку у неё было гнездо. Васе надоело её назойливое преследование, и он бросил в настырную птицу подхваченной на ходу с земли палкой. Присев передохнуть, Вася перекусил первый попавшийся стебелёк и стал его пережёвывать. Будь у него кусок хлеба с колбасой и пол-арбуза, было бы хорошо. Сон пришёл к нему неожиданно.

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи. Употребление предлогов.

Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Морфологический разбор предлога

Вариант 1

1. Уехал после завтрака (вр.), задержался из-за снегопада (прич.), повис на высокой ветке (место), шёл от тропинки (место), дрожал от холода (прич.), спрятался за углом (место), встретился в среду (вр.), шёл мимо школы (место), подъехал к ограде (место), ошибся по невнимательности (прич.), читал до полуночи (вр.), не пришёл из-за болезни (прич.), вышел из поликлиники (место), гулял до вечера (вр.), вернулся к утру (вр.)
2. Сегодня на рассвете одна пышная берёза выступила из леса на поляну. Она роняла лист за листом на тёмную ёлку. Вслед за этим разные деревья мне стали показываться по-разному. Это всегда бывает в начале осени, когда после пышного лета деревья по-другому начинают переживать листопад.
×
Пышная берёза.
3. По истечении срока, возле библиотеки, поверх блузки, был в планетарии, по причине отсутствия, пошёл навстречу другу, в связи с непогодой, переплыл через речонку, шёл мимо рощи, сидел на ели, плыли надо мной, в продолжение года.
По причине, в связи, в продолжение.

4. Вследствие отпуска, в отличие от него, в продолжение десятилетий, наподобие цилиндра, ввиду непогоды, говорил насчёт поездки в Суздаль, в заключение урока, ушёл на встречу с братом, появилось из-за горизонта, находился в заключении два года.
Вследствие, от, наподобие, ввиду, насчёт, в, на, с, из-за, в.
5. 1) С утра и в продолжение всего дня моросил дождь, а под вечер замелькали в сыром воздухе мягкие хлопья. 2) На голове у неё пёстрый платочек, из-под него выбиваются светлые волосы. 3) Вокруг меня становилось пусто. 4) Лаврецкий не мог долго обманываться насчёт чувства, внушённого ему Лизой. 5) Рыжик, а вслед за ним многочисленная орава детей мчались позади собаки, оглушая воздух дикими криками. 6) Несмотря на то, что все окна были открыты, в вагоне было очень душно. 7) И он опустил на лавку, ни на кого не смотря, как бы забыв обо всём.
- В продолжение* – предлог.
I. *В продолжение* дня.
II. Морф. призн.: сост., произв., неизм.
За – предлог.
I. Мчались за ним (гл. слово *мчались* твор. падеж).
II. Морф. призн.: прост., непр., неизм.
6. Вопреки ожиданиям и надеждам детей и Семёновны, Тимошка был далеко от дома. После всего случившегося ему необходимо было отыскать Васю. Он помчался к шоссе. Добежав до шоссе, пёс в течение некоторого времени смотрел на нескончаемый поток машин. Потом Тимошка, не раздумывая, побежал вдоль дороги. Из проносившихся мимо машин его многие видели, останавливались. Тимошка же, ни на кого не смотря, продолжал бежать впереди машин. И бег этот, непрерывный, без передышки, ни на что не отвлекаясь, продолжался в продолжение нескольких часов.

СОЮЗ

Союз как часть речи. Простые и составные союзы.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Морфологический разбор союза

Вариант 1

1. Лонгрэн поехал в город, простился с товарищем и стал растить маленькую Ассоль. Пока девочка не научилась твёрдо ходить, у матроса жила вдова, заменяя сиротке мать, но лишь только Ассоль перестала падать, заноса ножку через порог, Лонгрэн решительно объявил, что теперь он будет сам всё делать для девочки. Поблагодарив вдову за сочувствие, он зажил одинокой жизнью, сосредоточив все надежды, любовь и воспоминания на маленьком существе, так как больше никого уже не любил.

Заменяя – несов. вид, *заноса* – несов. вид., *поблагодарив* – сов. вид, *сосредоточив* – сов.вид.

2. 1) Солнце согревало меня, и я закрывал глаза, чувствуя себя бесконечно счастливым. 2) Я слишком был счастлив, чтобы хранить в сердце чувство неприязненное. 3) Колокольчики стихли и снова перебежали в чаще переливчатым звоном. 4) Жутки были дни и ночи, когда осень сбрасывала с себя кроткую личину. 5) Вдруг ему показалось, что что-то барахтается в тине у самого озера. 6) Я кое-как стал изъяснять ему должность секунданта, но Иван Игнатьич никак не мог меня понять. 7) Налево от Рыжика тянулись бахчи, а направо серебрилась поверхность сонной реки.

3. 1) Изба полна таинственных шорохов и пятен — это солнце, заползая в окна, плясало на печи, потому что солнце светило сквозь вишни под окном. 2) Я вышел из кибитки и требовал, чтобы меня отвели к начальнику. 3) Солнце уже скрылось, и ночные тени быстро надвигались со стороны леса. 4) Верёвка была длиною почти во всю комнату, так что один только противоположный угол мог быть безопасным. 5) Вдруг показалось ей, как будто в комнате стемнело.

ШОрох, заползая — пОлзать, плясало — пЛяска, светило — свЕт, отвели — отвЁл, надвигались — двИгать, показалось — кАжется, стемнело — тЕмень.

Потому что — союз.

I. [], (потому что...).

II. Морф. призн.: подчин., составн., неизм.

И — союз.

I. _____ и _____.

II. Морф. призн.: соч., прост., неизм.

4. Ночью собака подкралась к заснувшей даче и бесшумно улеглась на своё место под террасой. (Однородн. члены *подкралась* и *улеглась*, сказуемые). Пахло людьми, и в открытые окна приносились тихие звуки короткого дыхания. (Грамм. основы: *пахло*, и *приносились звуки*). Люди спали, были беспомощны, и собака ревниво сторожила их. (Грамм. основы *люди спали*, *были беспомощны*, и *собака сторожила*). Она спала одним глазом и при каждом шорохе вытягивала голову. (Однородн. члены *спала* и *вытягивала*, сказуемые). В траве шуршало что-то невидимое и подбиралось к самому лоснящемуся носу собаки. (Однородн. члены *шуршало* и *подбиралось*, сказуемые). Хрустела прошлогодняя ветка под заснувшей птицей, и на близком шоссе грохотала телега. (Грамм. основы *хрустела ветка*, и *грохотала телега*).

Невидимое — несов. вид.

5. 1) Ему показалось, что (*изъяснит.*) где-то поёт и переливается тонкий, протяжный звон. 2) Струились линейки телеграфных проволок, то поднимаясь, то (*разделит.*) падая вниз медленными ритмическими взмахами. 3) Задумчиво свистели в синем воздухе последние птицы, и (*соедин.*) облака растворялись в небе, подымаясь к зениту. 4) Ветер нёс по улице листья, а (*противит.*) с тёмного неба падали холодные капли дождя. 5) Когда (*вр.*) впереди блеснул огонёк, он удивился и (*соедин.*) прислушался. 6) Утром ветер утих, но (*противит.*) оставался попутным при ясном небе. 7) Цветок вырастил свои листья большими, чтобы (*целев.*) они могли останавливать ветер и (*соедин.*) собирать росу.

Где-то, вниз, задумчиво, впереди, утром.

6. 1) Машина свернула за то село, в которое мы и направлялись. 2) И в то же время у меня зародились новые знакомства, новые впечатления. 3) Утром Татьяна Петровна сказала Варе, чтобы она взяла деревянную лопату и расчистила дорожку к беседке. 4) Я узнал также, что судно построено четырнадцать лет назад. 5) Что бы в городе ни случилось, Санька тут как тут. 6) Я оглянулся на дворец, он был небольшой, но тоже очень красивый. 7) Вера помедлила чуть, надела косынку и тоже побежала на вокзал. 8) В ванной страшно гудела вода, в кухне также. 9) Дом зимой не отапливался, зато летом сильно нагревался.

ЧАСТИЦА

Частица как часть речи. Разряды частиц.

Формообразующие и смыслоразличительные частицы.

Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*.

Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Вариант 1

- Смыслоразличительные частицы:** же (усилит.), ведь (усилит.), даже (усилит.), почти (выдел.), именно (уточн.), как (воскл.), лишь (выдел.), разве (вопр.), только (выдел.), как раз (уточн.), вон (указат.), что за (воскл.)
Формообразующие частицы: пусть, бы.
- Телефон-автомат; начни-ка сначала; что бы ни случилось, не теряй духа; всё-таки; откуда-то; давным-давно; спустился пониже; узнал бы; кое-где; вёл себя по-хозяйски; он-то пришёл; что-то; я-то не подумал; юго-западный; она сделала то же, что и все; где бы поставить сумку; отойди-ка; он хотел, чтобы ему помогли; во-первых, подумай; что же случилось.
- 1) Когда же подошёл конец жизни Петра и Февронии, они стали молить Бога, чтобы им представиться в один день. 2) Вернутся ли когда-нибудь та свежесть, беззаботность, потребность любви и сила веры, которыми обладаешь в детстве? 3) Она внимательно огляделась; в очертаниях знакомой мебели появилось что-то новое, контуры как бы утяжелились и в то же время стали менее определёнными. 4) Тёма чувствует, что его точно кружит что-то, что-то точно вырывает у него то, что хотел бы он удержать. 5) Тёма продолжал смотреть в окно; потому ли, что ему не хотелось оставаться наедине со своими мыслями, и он придумывал, чем бы ему развлечься. 6) Кругом всё то же, но всё радует и будто говорит Тёме, что он опять здоров. 7) Что бы там ни было, а дело-то делать нужно. 8) Людям Павла Ивановича деревня тоже понравилась; они так же, как и он, обжились в ней. 9) Воротаясь в свою квартиру, я нашёл также всё готовым к отъезду.
- 1) Здесь ни капельки не страшно. Вот отдохну и пойду дальше. 2) День, как ни долог был, ещё не совсем закончился, когда Митраша выбрался из елани с помощью Травки. 3) Зина не выдержала и молча, | бросив работу |, наблюдала за братом. 4) Вечно тихий, неподвижный, никого не трогавший, как-то равнодушно получавший единицы и пятёрки, Иванов почти не сходил со своего места. 5) Данилов никак не мог понять, как, | живя в приморском городе |,

до сих пор ни разу не покататься на лодке. 6) Эта нотация была сделана таким ласкающим голосом, что Тёма, как ни желал изобразить из себя обиженного, не удержался и улыбнулся. 7) В руках у него были совершенно чистые нотные листы, и сколько он ни вертел их, нигде не было ни малейшего знака. 8) Не мог он не заметить странностей в его поведении.

Почти — частица.

I. Доп. знач. выделение.

II. Смысл. неизм.

5. 1) Тёма растерянно останавливается, не зная, что делать: кричать, плакать, звать маму? 2) Тёма как-то незаметно сошёлся со своим новым соседом. 3) Из маленькой передней виднелась гостиная, большая, но невысокая комната. 4) Полуянов выразил на своём лице сочувствие и, взглянув на некрашенные полы кабинета, даже не застланные паласом, тяжело вздохнул. 5) Лапы у зайца были совсем не заячьи, а какие-то медвежачьи. 6) Сероватые глаза его стали не по-детски задумчивы. 7) Полина не могла скрывать своё презрение, как прежде не скрывала своего негодования.
6. 1) Тамара смотрела словно из иного мира, в котором не существовало ни обид, ни желаний, но присутствовало нечто большее, чем сама жизнь. 2) Старик, ни слова не говоря, величественным движением руки кинул из окна ключ от двери на улицу. 3) Как ни удерживалась компания от смеха, но сил не хватало, и все опять расхохотались. 4) Ни гром, ни молния, ни солнечный восход, ни закат с журавлиным обещанием нового прекрасного дня — ничто, никакое чудо природы не могло быть больше того, что случилось сегодня для Травки в болоте: она услышала слово человеческое! 5) Решительно нигде он не зарегистрировался при въезде, никому не предъявил своего паспорта, и никто о нём ничего не слышал. 6) Никто им не объяснил ничего, видно, командиры знали не больше бойцов.
7. Тимошка увидел, что Вася сидел на скамейке у озера, беспокоиться было не о чем. Но сначала Тимошка должен был выяснить, что нового в мире, не появилось ли каких-либо неприятных неожиданностей, требующих немедленного вмешательства. Тимошка сразу же узнал: на крыльце именно у его миски с едой побывал соседский кот. У Тимошки с ним шла давняя война, не прекращающаяся ни на минуту. Слегка поводя носом, Тимошка недовольно приподнял верхнюю губу, словно бы хотел зарычать, и лишь в последнюю минуту сдержался. Разве мог породистый пёс вести себя по-другому? Но едва ли кот оценит такую сдержанность Тимошки.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Вариант 1

1. Тяжёлые стрелки на огромном циферблате, висевшем (несов.) наискосок от вывески часовщика, показывали полседьмого. В лёгкой синеве неба, ещё не потеплевшей (сов.) после ночи, розовело тонкое облако, и было что-то не по-зимнему изящное в его удлинённом (сов.) очертании. Шаги несчастных прохожих чисто звучали в пустынном воздухе. Повозка, нагру-

женная (сов.) огромными связками фиалок, прикрытая (сов.) наполовину полосатым сукном, тихо катила вдоль панели. С чёрных веток чуть зеленевших (несов.) деревьев, ещё не освещённых (сов.) закатом, спархивали с воздушным шорохом воробьи. Лавки ещё спали, за решётками дома освещены (сов.) только сверху, но нельзя было представить себе, что это не раннее утро, а закат. Тени ложились в другую сторону, создавались неожиданные (несов.) сочетания для глаза, хорошо привыкшего (сов.) к вечерним теням, но редко видящего (несов.) рассветные.

Примерный ответ: главная цель художественного стиля – воздействие на чувства и мысли читателя. Для этого стиля характерно использование различных художественно-образительных средств.

Возможный заголовок – Зимний рассвет.

Тяжёлые – [т'и ж о л ы й'э].

2. Он проснулся с первыми лучами солнца, | дрожа от холода и внутреннего озноба |. В кармане он нашёл зажигалку, сделанную ему на память другом. | Наломав с ели сухих веток |, он покрыл их хвоей и зажгёт. Костёр трещал и шипел, | распространяя сухой благовторный жар |. Алексею стало уютно, он достал из кармана гимнастёрки несколько писем, написанных старательным почерком, вынул фотографию девушки. Она сидела на траве, | подобрав ноги |.

Алексей вздохнул, | прощаясь с затухающим костром |, и снова побрёл по дороге, | скрипя палками по обледневшему снегу, кусая губы и теряя сознание |. Вдруг среди шумов леса он услышал звук работающих моторов. | Забыв об усталости |, он свернул с дороги, добрёл до густого елового подлеска и тут, | зайдя в чащу |, опустился на снег. Некоторое время он сидел затаив дыхание, | не зная, что делать дальше |.

Проснулся – пробудился.

Затаив дыхание.

3. 1) Ненужные затяжные дожди сменились удушающей жарой, и вдруг неожиданно становилось по-осеннему прохладно. 2) Ночью на земле выступала ледяная роса, и опять нежданно-негаданно выдавались два-три солнечных дня. 3) Точь-в-точь в такую ночь вдруг опали орехи, появилось видимо-невидимо клюквы, всюю полезли грибы. 4) А наутро оказалось, что, во-первых, на огородах почернели не успевшие созреть помидоры, а, во-вторых, пухлые семенные огурцы почему-то вытянули бородчатые шейки.

5) И вот после этой кутерьмы настало на редкость чудесное воскресное утро, по-осеннему прохладное, но солнечное. 6) И только в покрове лесов и полей почти ничего не виделось осеннего. 7) По-прежнему зеленела трава на лугах, а листва на деревьях снова посветлела.

8) С удовольствием брёл я по осеннему лесу, любясь природой.

Почему-то – суффиксальный способ. По-прежнему – приставочно-суффиксальный.

Удушающей

Предложение 1 – прохладно.

4. Несмотря на раннее утро, Петя уже проснулся и был поражён, увидев себя в городской квартире.

Сухой луч солнца, пробившийся в щель, пересекал комнату. Вследствие этого пыльный воздух был как бы косо распилен сверху донизу. Ярко освещённые пылинки, движущиеся и вместе с тем неподвижные, образовывали полупрозрачную стену.

Осенняя муха, пролетая мимо, вдруг вспыхнула и тотчас же погасла. В течение некоторого времени не слышалось ни кряканья уток, ни крика курицы, снёшей за домом яйцо. Не слышалось чириканья воробья, качающегося в самом окне на тоненькой веточке. Но совсем другие звуки слышались внутри квартиры. А из какой-то комнаты, в связи с тем, что окно было открыто настежь во двор, слышалось пение разносчиков, не прекращаясь ни на минуту.

× × × × ×
Сухой луч, луч солнца, пробившийся в щель, пробившийся луч, пересекал комнату.

5. Путник ехал, не подгоняя своего коня, пока не исчез в туманной дали, едва освещённой месяцем. Почти в ту же самую минуту на окраине посёлка появился другой путник и поехал по той же дороге. Он, вероятно, тоже отправился в дальний путь. Тёмный плащ с капюшоном, ниспадавший сзади свободными складками на круп лошади, был на нём, и всадник этот куда-то торопился.

Время от времени он наклонялся вперёд и внимательно всматривался в даль, как будто ждал, что увидит силуэт, вырисовывающийся на фоне неба.

Вскоре второй всадник тоже исчез, потому что его предшественник также скрылся. Но вот на окраине селения показался третий всадник, он стал продвигаться в том же направлении.

Как будто, потому что.

Обособленный причастный оборот; запятая перед союзом *и* в сложносочинённом предложении.

6. На вырубке вокруг старых чёрных пней было много красных цветов, и от них, куда ни глянь, вся вырубка казалась красной. Каких тут только цветов не было!

Летним вечером дождик почти не мешает, я пересидел его под ёлкой. Сюда же собирались от дождя комары. И как ни дымил я на них из своей трубки, собаку мою они очень мучали. Пришлось развести костёр. Дым от еловых шишек повалил густой, скоро мы выжили комаров и даже выгнали их на дождик. Не успели мы расправиться с комарами, дождик прекратился. Летний дождик — одно только удовольствие. Пришлось всё-таки под ёлкой просидеть ещё в течение получаса и дождаться, пока птицы выйдут кормиться. Скоро на опушке моя собака остановилась, обнюхала место и, искоса посмотрев на меня, побежала дальше.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, грамматическая основа — *собака остановилась, обнюхала и побежала*; распространённое, с однородными сказуемыми, осложнено деепричастным оборотом.

Учебное издание

Потапова Галина Николаевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. В. Краденых*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *О. Н. Савина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).