

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

ВПР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ФГОС

М. Ю. Никулина

Русский ЯЗЫК

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Тематические задания**

● **Ответы для проверки**



ЭКЗАМЕН®

8

Класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

КИМ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

ВПР

М. Ю. Никулина

Русский ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

8

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Тематические задания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Н65

Никулина М. Ю.

Н65 КИМ ВПР. Русский язык. 8 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / М. Ю. Никулина. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 95, [1] с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-13267-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы для проверки знаний по предмету «Русский язык» в 8 классе.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на задания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 20.04.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,32.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №3649/18

ISBN 978-5-377-13267-7

© Никулина М. Ю., 2019
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Связь слов в словосочетании

Вариант 1	5
Вариант 2	7

Двусоставные предложения. Главные члены предложения.

Подлежащее

Вариант 1	10
Вариант 2	12

Главные члены предложения. Сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым

Вариант 1	15
Вариант 2	17

Второстепенные члены предложения

Вариант 1	19
Вариант 2	21

Задания по тексту

Вариант 1	23
Вариант 2	26

Односоставные предложения. Неполные предложения

Вариант 1	30
Вариант 2	32

Однородные члены предложения.

Однородные и неоднородные определения

Вариант 1	34
Вариант 2	36

Задания по тексту

Вариант 1	38
Вариант 2	41

Обособленные определения и приложения

Вариант 1	45
Вариант 2	47

Обособленные обстоятельства.

Употребление деепричастных оборотов в речи

Вариант 1	51
Вариант 2	53

Уточняющие члены предложения

Вариант 1	56
Вариант 2	58

Задания по тексту

Вариант 1	61
Вариант 2	63

Обращение

Вариант 1	67
Вариант 2	68

Вводные и вставные конструкции

Вариант 1	70
Вариант 2	71

Чужая речь

Вариант 1	73
Вариант 2	74

Ответы77

СТРОЕНИЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ. СВЯЗЬ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

Вариант 1

1. Найдите словосочетания, выпишите их, укажите главное и зависимое слово.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Хороший друг. | 7) Листья клёна. |
| 2) Птицы улетели. | 8) Написал на листочке. |
| 3) Написанный чернилами. | 9) Родник журчит. |
| 4) Льётся песня на просторе. | 10) Глядя в глаза. |
| 5) Повернуть налево. | 11) День и ночь. |
| 6) Ночь темна. | |

2. Выпишите словосочетания, в которых главное слово обозначает: 1) предмет, 2) признак предмета, 3) действие. Укажите части речи, которыми выражены главное и зависимое слово.

Истинная правда, очень сильный, выполнить работу, чрезвычайно искусный, нечаянно наступил, непрошенные гости, стеклянная подставка, по-весеннему тёплый, подойти к обрыву, смотреть вверх, чтение стихотворения, лесные дали.

1) _____

2) _____

3) _____

3. **Определите вид связи в словосочетаниях. Укажите главное и зависимое слово.**

Отвечать искренне _____

Любопытный человек _____

Ответственное задание _____

Очень интересно _____

Предложили работу _____

Нужный всем _____

Сказать тихо _____

Позвать в гости _____

Шёлковая скатерть _____

Деревянный шкаф _____

Уважение к ветеранам _____

Названный брат _____

4. **Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившиеся словосочетания.**

Крыша из соломы _____

Платье в кружевах _____

Вечер субботы _____

Браслет с сапфиром _____

Туфли для лета _____

5. **Замените словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившиеся словосочетания.**

Деревянные санки _____

Коралловое кольцо _____

Холщовый мешок _____

Колокольный звон _____

Шерстяная шаль _____

Сиреневый цвет _____

6. Выпишите из предложений все словосочетания, составьте схемы, укажите вид связи.

Многие деревья стояли без листьев.

Всё залито утренним светом.

Красиво смотрятся вдали горы.

Вариант 2

1. Найдите словосочетания, выпишите их, укажите главное и зависимое слово.

Отличный день.

Наступили холода.

Сказанное вслух.

Не может волк ни охнуть, ни вздохнуть.

Отойти в сторону.

Рассказ интересен.

Красный от солнца.

Ответил тихо.

Зацвела земляника.

Оставаясь в стороне.

Брат и сестра.

2. Выпишите словосочетания, в которых главное слово обозначает:
1) предмет, 2) признак предмета, 3) действие. Укажите части речи, которыми выражены главное и зависимое слово.

Интересная книга, немного серьёзный, сказать правду, очень ответственный, ответственно заявил, дорогой друг, серебряный поднос, по-зимнему холодный, отойди от окна, изумлённо разглядывали, написание диктанта, сладкая ягода.

1) _____

2) _____

3) _____

3. Определите вид связи в словосочетании. Укажите главное и зависимое слово.

Учить наизусть _____

Сказать учителю _____

Старинное предание _____

Разбить вдребезги _____

Очень весело _____

Необходимый школьникам _____

Встать рано _____

Далеко от берега _____

Показать детям _____

Шёлковое платье _____

Любимые книги _____

Известный зрителям _____

Третий справа _____

4. Замените словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившиеся словосочетания.

Листья дуба _____

Шарф из шерсти _____

Кольцо из серебра _____

Скамейка парка _____

Вечер воскресенья _____

5. Замените словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившиеся словосочетания.

Северная ночь _____

Бирюзовые бусы _____

Лошадиная упряжь _____

Гипюровое платье _____

Цветочный запах _____

6. Выпишите из предложений все словосочетания, составьте схемы, укажите вид связи.

Я помню чудное мгновенье.

Впереди виднелась дубовая роща.

Ярко сияют в небе высокие звёзды.

ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Вариант 1

1. Подчеркните грамматические основы предложений. Выпишите номера двусоставных предложений.

- 1) Раннее летнее утро.
 - 2) Хороша весна в наших краях.
 - 3) На юге темнеет рано.
 - 4) Ласточки свили гнёзда.
 - 5) Тишина и безлюдье.
-

2. Подчеркните грамматические основы предложений. Укажите, чем выражено подлежащее.

Народ славит героев.

Мы с товарищем вдвоём замечательно живём.

У костра сидело пятеро.

Счастливые наконец-то встретились.

Загнать зверя в клетку не каждый решится.

Из коридора послышалось хи-хи-хи да ха-ха-ха.

Никто не ложился спать.

Неприятное осталось позади.

3. Подчеркните главные члены предложения, дайте характеристику каждому предложению по плану: какое предложение по цели высказывания, по интонации, односоставное или двусоставное, какими частями речи выражены главные члены предложения.

Аркадий с Базаровым уехали на другой день.

Весь день стоит как бы хрустальный.

Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

Роль исполнена.

Не бродить, не мять в кустах багряных лебеды и не искать следа.

Воздух свеж и прозрачен.

Как хорошо жить на свете!

4. Выпишите предложения, состоящие только из грамматической основы. Укажите, какими частями речи выражены подлежащие и сказуемые. Определите, какое это предложение: двусоставное или односоставное.

Прохладную тишину нарушает только сытое квохтанье дроздов на коралловых рябинах в чаще сада. Воздух так чист, точно его совсем нет. К ночи становится очень холодно и росисто. Темнеет. Поздно. Горит костёр. В небе блещет бриллиантовое семизвездие Стожар, а над головой белеет Млечный Путь. Хочется спать.

Вариант 2

1. Подчеркните грамматические основы предложений. Выпишите номера двусоставных предложений.

- 1) Морозный день.
 - 2) Красивы луга летом.
 - 3) Рассветает рано.
 - 4) Бабочки порхают над цветами.
 - 5) Безветрие.
-

2. Подчеркните грамматические основы предложений. Укажите, чем выражено подлежащее.

Мороз разукрасил окна.
Мы с Тamarой ходим парой.
В горы пошли двое.
Столовая находилась рядом с заводом.
Ответить на этот вопрос не смогли.
Вот раздалось «ау» вдалеке.
Все сразу же уснули.
Новое было великолепно!

3. Подчеркните главные члены предложения, дайте характеристику каждому предложению по плану: какое предложение по цели высказывания, по интонации, односоставное или двусоставное, какими частями речи выражены главные члены предложения.

Мы расстались большими приятелями.

Отец и мальчики сидят теперь голодные.

Шли два приятеля вечернею порой.

Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою.

День кончился.

На ипподроме несколько раз звонили.

День тёплый и солнечный.

Цыплят по осени считают.

4. Выпишите предложения, состоящие только из грамматической основы. Укажите, какой частью речи она выражена. Определите, какое это предложение: двусоставное или односоставное.

Весна. Стало теплее. Прилетели скворцы и жаворонки. Но вдруг вернулась зима. Пошёл снег. Птички перелетели к человеческому жилью. У сараев просыпано зерно. В щелях домов и заборов есть жучки и паучки.

Надо помочь птицам! Насыпьте им крошек. Ведь только от людей они могут ждать помощи!

(По Н. Сладкову)

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СКАЗУЕМОЕ. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМОМ

Вариант 1

1. Подчеркните главные члены предложения. Укажите, какими частями речи они выражены.

Схватка была короткая, но решительная.

Он стал хорошим фигуристом.

Я готов был слушать сколько угодно.

Высокие окна распахнуты настежь.

Лес красив и печален.

2. Найдите предложения с простым глагольным сказуемым и составным именным сказуемым. Запишите их номера.

1) Вдалеке забелел домик смотрителя.

2) Это был замечательный подарок для меня.

3) В этот солнечный день снег был искристым, блестящим.

4) Моя подруга с детства стремилась стать геологом.

5) Ветер был сильный, с порывами.

6) Лодка тихо покачивалась на заросшем кувшинками пруду.

Предложения с простым глагольным сказуемым: _____

Предложения с составным именным сказуемым: _____

3. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите тип сказуемого.

Вода была холодная, прозрачная. _____

Он пришёл на собрание первым. _____

Я хотел вспомнить его имя. _____

Директор старался не пропустить сообщений по радио. _____

Душистый ландыш был моим любимым цветком. _____

В голубом небе самолёт оставил белый след. _____

Ночные улицы были пустынно. _____

Шаги сторожа гулко раздавались по всей округе. _____

Работа по реставрации этого дворца ещё не закончена. _____

Этот день запомнится мне надолго. _____

Испорченный костюм был совсем новый. _____

Погода была отвратительная. _____

4. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, укажите, какими частями речи они выражены.

Жить значит чувствовать мыслить страдать.

Слово одежда всех фактов всех мыслей.

Лес точно крепкая стена, воздвигнутая силой ночи.

Азамат был преупрямый мальчишка.

Луна словно репа, и звёзды фасоль.

Долг солдата Родину защищать.

Твои очи как серп новолуния.

Жизнь прекрасна и удивительна.

Краткость сестра таланта.

Первый утренник словно предвестник зимних бурь.

Слово серебро молчание золото.

Интеллигентность это способность понимать.

Молодость единственный недостаток, который проходит с годами.

Язык есть история народа.

Один в поле не воин.

С волками жить по-волчьи выть.

Речь без поговорок что каша без масла.

Язык мой враг мой.

Вариант 2

1. Подчеркните главные члены предложения. Укажите, какими частями речи они выражены.

Кое-где начинал сверкать огонёк.

Княжна была любительницей музыки.

День пасмурный и дождливый.

Многие хотели участвовать в соревнованиях.

Наступила долгожданная весна.

2. Найдите предложения с простым глагольным сказуемым и составным именным сказуемым. Запишите их номера.

1) Снег скоро растаял.

2) День был светлый, солнечный.

3) Мы рады были этой встрече.

4) Она в семье своей родной казалась девочкой чужой.

5) Я буду долго гнать велосипед.

6) С утра шёл сильный снег.

Предложения с простым глагольным сказуемым: _____

Предложения с составным именным сказуемым: _____

3. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите тип сказуемого.

И стали три пальмы на Бога роптать. _____

Белеет парус одинокий в тумане моря голубом... _____

Стал он кликать золотую рыбку. _____

С утра день был пасмурный. _____

Прекрасное должно быть величаво. _____

Простота есть необходимое условие прекрасного. _____

Он считался лучшим игроком команды. _____

Положив голову на колени матери, мальчик стал засыпать. _____

Я пришёл к тебе с приветом. _____

Метель мне сегодня не помешает. _____

Всё казалось ненастоящим. _____

Он был интересным собеседником. _____

Язык — это история народа. _____

Ландыш свеж и душист. _____

Пятью пять двадцать пять. _____

Он музыкант. _____

Наша дружба солнца яркий свет. _____

Конный пешему не попутчик. _____

4. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, укажите, какими частями речи они выражены.

У неё сердце очень доброе.

Бедность не порок.

Воздух казался очень свежим и бодрящим.

Пруд будто зеркало.

Первая цель искусства воспроизведение действительности.

Её воспоминания точно документ.

Оценить такое произведение значит оценить самого поэта во всём объёме его творчества.

Боевая рубка это мозг корабля.

Горы как пышные складки на богатой одежде земли.

Зимний лес словно сказка.

Страна наша грандиозная стройка.

Отчизна моя это поле побед.

Небо сплошной космический мрак с разбросанными крупинками звёзд.

Жить в соседях быть в беседах.

Друзья прямые братья родные.

Жизнь прожить не поле перейти.

В сиротстве жить слёзы лить.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А. Фета. Подчеркните грамматические основы, запишите номера нераспространённых предложений.

(1)Берёзы ждут. (2)Их лист полупрозрачный
Застенчиво манит и тешит взор.

(3)Они дрожат. (4)Так деве новобрачной
И радостен, и чужд её убор.

2. Найдите дополнения, подчеркните их, укажите, какими частями речи они выражены.

Светлые мечты не покидали меня.
Путешественники долго любовались пейзажем.
Он поведал мне о встрече со своим наставником.
Не забудьте прислать письмо с дороги.
Родители тревожились за своих детей.

3. Найдите определения, подчеркните их, укажите, какими частями речи они выражены.

Грозовая туча быстро приближалась к нашей деревне.
В дремучем бору хорошо собирать алую землянику.
Из ручейка в мягком и пышном лугу мы берём питьевую воду.
Еловые сучья, собранные для костра, горели ярко.
В слабо освещённой мастерской царил полусумрак.
Юноша был одет в куртку из меха.
С вершины горы открывался чудесный вид.
Прохладный воздух приятно освежает лицо.

4. Найдите обстоятельства, подчеркните их, укажите, какими частями речи они выражены.

Легко дышится в сосновом лесу.
Мы заночевали на сеновале.

Он рассердился не на шутку.
Бабушка сегодня оделась по-зимнему.
Несмотря на раннее утро, улицы были полны народа.

5. Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните приложения.

1. Сугроб(красавец) ярко поблёскивал под лучами мартовского солнца.
2. До чего же широка ты, Волга(матушка) река!
3. На Ильмень(озере) поднялись высокие волны, погода испортилась.
4. У нас провели интересный конкурс(викторину).

6. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните члены предложения.

В горах уже наступила ноч__. Темнело быстро я шёл пр__ближаясь к лесам. Горы выр__стали всё мрач__ней и в__личавей а между ними с бурной стремительн__стью в__лился косыми, дли(н, нн)ыми обл__ками густой туман гонимый бурей (с)верху. Он срывался с пл__скогорья которое окутывал гиган__ской рыхлой гр__дой. Пов__яло зимн__й св__жестью пон__сло ветром и снегом.

(По И. Бунину)

Вариант 2

1. Прочитайте текст. Подчеркните грамматические основы, запишите номера нераспространённых предложений.

(1)Лес качался и шумел. (2)Сквозь тучи проглядывала луна.
(3)Она осветила своим холодным светом макушки деревьев.
(4)Приближалась ночь.

2. Найдите дополнения, подчеркните их, укажите, какими частями речи они выражены.

Она попросила всех выйти из комнаты.
Долго он тряс старику руку и поздравлял с наградой.
Никто не видел такого тяжёлого и скверного сна.
От окопов пахнет пашней, летом мирным и простым.
Бабушка сидела у окна и о чём-то думала.

3. Найдите определения, подчеркните их, укажите, какими частями речи они выражены.

Как величественны проспекты Петербурга!
Сентябрь был отменно сухим и солнечным.
В лесу раздавался топор дровосека.
Ко мне вошёл молодой офицер невысокого роста.
Сквозь опущенные шторы сюда не проникали солнечные лучи.
Дом у дороги радовал нас своими резными ставнями.
Под мышкой он нёс какой-то узел.
Ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

4. Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните приложения.

Стала рожь(матушка) в колос метаться.
Вьётся улица(змея).
Туристы стали подниматься на гору(Эльбрус).
Какую красоту создала мать(природа)!
В ущелье гор, пробив утёс, текла река(каменотёс).

5. Подчеркните обстоятельства, укажите, чем они выражены, укажите вид обстоятельства.

Далеко было слышно гармонь в деревенской тиши.
Я присел под берёзкой зарядить аппарат.
Он весьма начитанный человек.
Туристы пошли в горы, несмотря на туман.
Днём зверь лежит где-нибудь в чаще.
Говорил он восторженно.

6. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки. Подчеркните члены предложения.

Однажды осен__ю я ехал на лодк__ по реке. Косой свет со__нца падал на тёмную воду так что полосы солнеч__ных о__блесков от волн поднятых вёслами мерно б__жали по берегам подн__маясь от воды и потухая в в__ршинах д__ревяев. А пол__сы света пр__никали в самую гущ__ трав и кустарников.

(По К. Паустовскому)

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

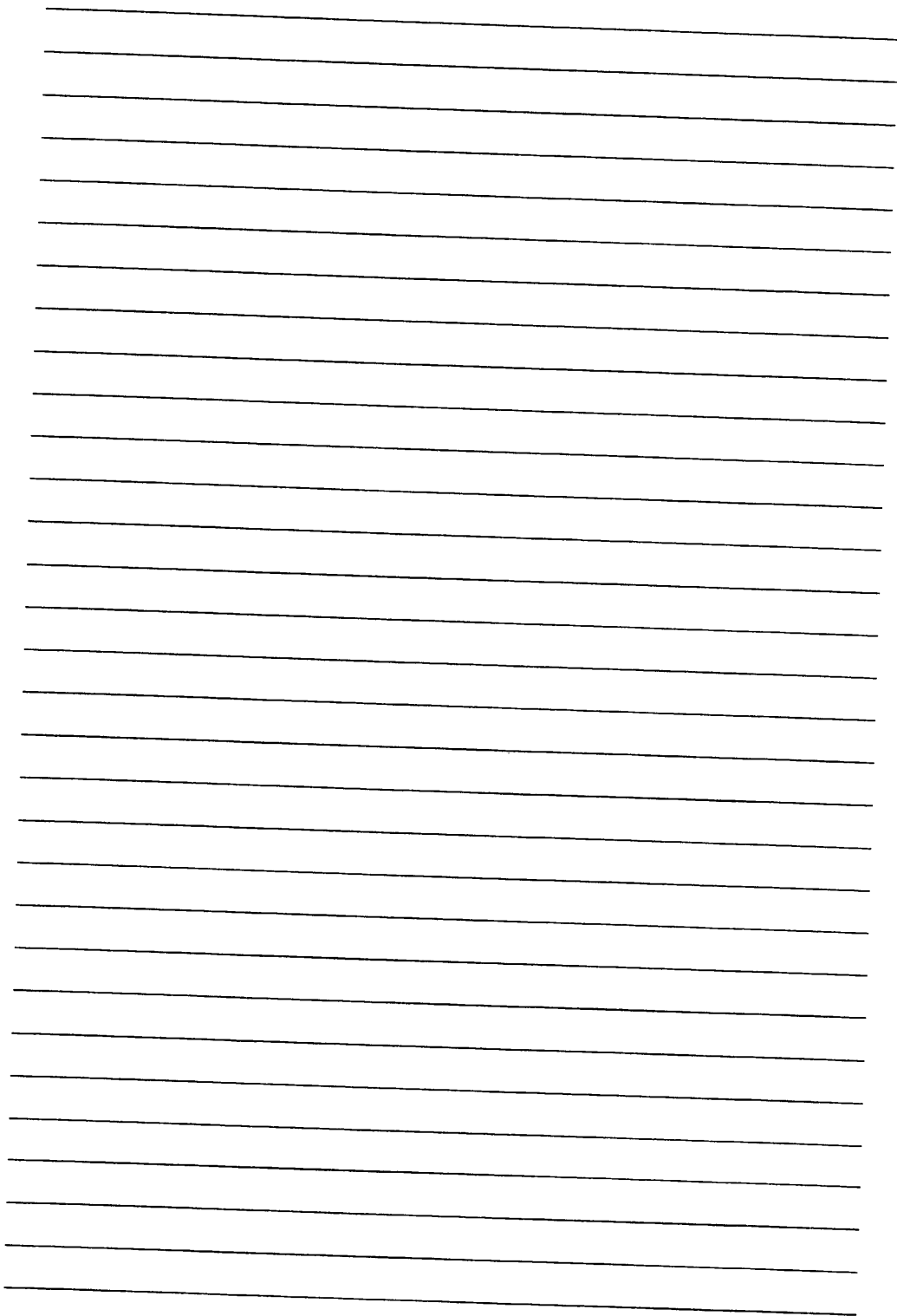
Вариант 1

1. Спишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.

(1) Между тем перед глазами ехавших ра__ст__лалась уже широкая бе__конечная р__внина перехваче(н, нн)ая цепью х__лмов. (2) Т__снясь и выгляд__вая друг из(за) друга эти х__лмы сл__ваются в возвыше(н, нн)ость которая тянет(__)ся (в)право от дорог__ до самого г__ризонта и и__чезает в л__ловой дал__.

(3) Едеш(__)-едеш(__) и (ни)как (не)разберёш(__) где она нач__нает__ся а где кончается... (4) Солнце уже выглянуло из(за) города и тихо пр__нялось за свою работу. (5) (С)начала (в)переди, где небо сходит(__)ся с землёю, около курганч__ков и ветря(н, нн)ой мельниц__, поп__лзла по земле широкая (ярко)ж__лтая пол__са через минуту такая же пол__са засв__тилась (не)сколько ближе поп__лзла (в)право и охв__тила холмы. (6) Что(то) тёплое к__снулось Егорушкиной спины. (7) Пол__са света по__кравшись (с)зади шмыгнула через брич(__)ку и лошадей и пон__слась (на)встречу другим пол__сам. (8) И вдруг вся широкая степь __бросила с себя утре(н, нн)юю (полу)тьень улыбнулась и засв__ркала росой. (9) __жатая рож(__) бур(__)ян молочай дикая кр__пива всё ож__вало. (10) Над д__рогой с в__сёлым криком н__сились жаворонки в траве пер__кликались суслики где(то) далеко (в)лево плакали чибисы. (11) Стадо куропаток испуга(н, нн)ое брич(__)кой всп__рхнуло и со своим мягким «тррр» пол__тело к х__лмам. (12) Кузнеч__ки сверч(__)ки скрипачи и медведки стали петь в траве свою скрипучую одното(н, нн)ую музыку.

(По А. П. Чехову)



2. Выполните фонетический разбор слова *бурьян*.

3. Выполните морфемный разбор слова *бе__конечная*.

4. Выполните морфологический разбор слова *(полу)тьень* из предложения 8.

5. Замените словосочетание *полоса света*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

6. Выпишите из предложения 8 словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

7. Определите вид связи в словосочетаниях *поползла (в) право, охв__тила холмы*.

8. Выпишите грамматическую основу предложения 6. Укажите, чем выражены главные члены.

9. Среди предложений 9–12 найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

10. Выполните синтаксический разбор предложения 8.

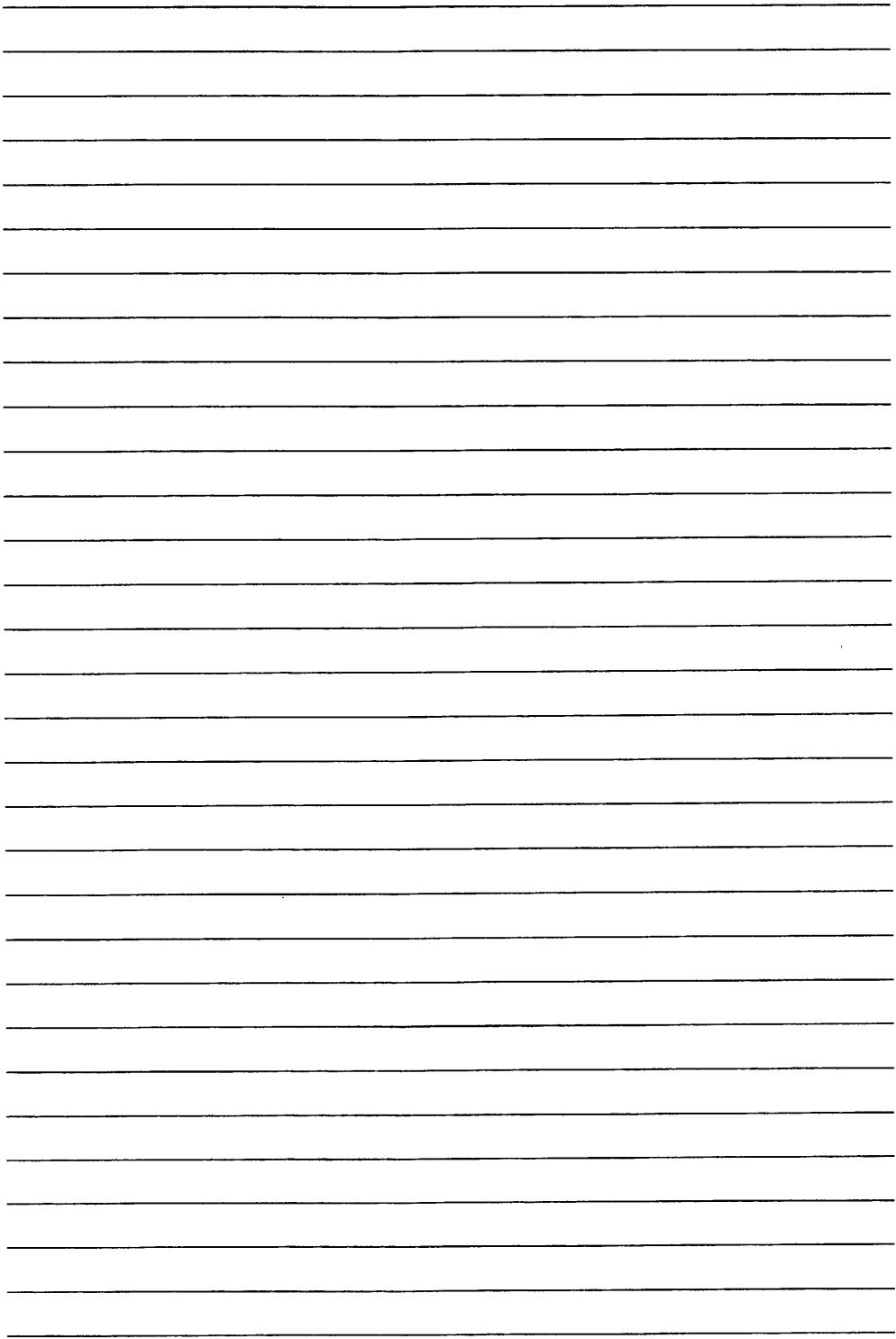
11. Над всеми словами предложения 7 надпишите части речи.

Вариант 2

1. Спишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.

(1) Где(то) в (не)проходимой лесной глуши спряталась деревушка Тычки. (2) В ней всего оди(н, нн)адцать домов. (3) Кругом деревни зубч__той стеной подн__мает(__)ся (вечно)зелёный хвойный лес. (4) Из(за) в__рхушек елей и пихт можно разгл__деть (не)сколько гор которые точно наро__но обошли Тычки со всех сторон громадными (синевато)серыми валами. (5) Ближе всех стоит к Тычкам г__рбатая Ручьевая гора. (6) В пасмурную погоду она совсем пряч__т(__)ся в мутных обл__ках. (7) С Ручьевой горы (с, з)бега__т много ключей и ручейков. (8) Один такой руч__ёк весело катит(__)ся к Тычкам и всех поит студё(н, нн)ой чистой водой. (9) Избы в Тычках выстро__ны без всякого плана. (10) Две избы стоят над самой реч(__)кой. (11) Одна изба — на крутом склоне горы а остальные ра__брелись по берегу как овцы. (12) В Тычках даже улиц нет а между избами колесит и(с, з)битая тропа. (13) Да тычковским мужикам пожалуй и улицы (не)нужно потому что и ездить по ней (не)на чем: в Тычках нет н__у кого н__одной т__леги. (14) Летом эта деревушка быва__т окруж__на (не)проходимыми болотами топиями и лесными чаш__бами. (15) В неё едва можно пройти пешком только по у__ким лесным тропам, да и то (не)всегда. (16) В (не)настье сильно играют горные реч__ки и часто случает(__)ся тычковским охотн__кам ждть дня по три, а то и больше, когда вода сп__дёт с них.

(По Д. Мамину-Сибиряку)



2. Выполните фонетический разбор слова *неё*.

3. Выполните морфемный разбор слова *громадными*.

4. Выполните морфологический разбор слова *оди(н, нн)адцать* из предложения 2.

5. Замените словосочетание *верхушек елей*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

6. Выпишите из предложения 6 словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

7. Определите вид связи в словосочетаниях *сильно играют, часто случаются*.

8. Выпишите грамматическую основу предложения 10. Укажите, чем выражены главные члены.

9. Среди предложений 11–14 найдите предложение с составным именным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

10. Выполните синтаксический разбор предложения 1.

11. Над всеми словами предложения 14 надпишите части речи.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Запишите номера односоставных предложений.

1. Меня называли орлёнком в отряде...
 2. Мне в холодной землянке тепло от моей негасимой любви.
 3. Помним грохот металла и друзей боевых имена.
 4. Птицы просыпаются и радуют своим пением весь лес.
 5. Там хорошо рассвет встречать вдвоём.
 6. В саду приятно пахло сиренью.
 7. Молчание — золото...
 8. За окном смеркалось.
 9. Настал тёплый летний день.
 10. Пришла зима.
-

2. Определите и запишите тип односоставного предложения. Подчеркните главный член односоставного предложения тремя прямыми линиями.

Эти сказки ещё долго вспоминали в деревне. _____

Цыплят по осени считают. _____

У нас не курят. _____

Что говорят в народе? _____

Осень. _____

Спой нам, милая синица, про чужую сторону. _____

Вечерний час. _____

Наконец-то привезли новое оборудование. _____

Любуюсь кружевной красотой зимнего леса. _____

Хмурое зимнее утро. _____

Желаю вам одних счастливых дней в году. _____

Вечереет. _____

Гляжу на будущность с боязнью, гляжу на прошлое с тоской. _____

Милый крот, выбирай темнее ночи. _____

Не жалею, не зову, не плачу. _____

Пойте вы, птицы, в лесу. _____

- 3*. Какое(-ие) из предложений текста является(-ются) односоставным(-и) безличным(-и) или включает(-ют) безличное предложение как часть сложного? Напишите его (их) номер(-а).**

(1)Ноги беспрестанно путались и цеплялись в длинной траве, пресыщенной горячим солнцем; всюду рябило в глазах от резкого, металлического сверкания красноватых листьев на деревцах. (2)На холмах пестрели голубые гроздья журавлиного гороху, золотые чашечки куриной слепоты, жёлтые цветы ивана-дамари. (3)Возле заброшенных дорожек, на которых следы колёс обозначались полосами красной мелкой травки, возвышались кучки дров, потемневших от ветра и дождя. (4)Слабая тень падала от них косыми четырёхугольниками, а другой тени не было нигде.

(По М. Пришвину)

- 4*. Укажите номер(-а) неполного(-ых) предложения(-ий).¹**

(1)Не очень весёлые недели предстоят нам. (2)Тем более, по прогнозам синоптиков, весна в этом году будет поздняя и не тёплая. (3)Можно смириться и принять, что праздники быстро заканчиваются. (4)А смирившись и приняв невесёлую эту реальность, опять нырнуть в повседневность, отложить радость и ощущение полноты жизни до следующих официальных праздников. (5)На этот раз — майских. (6)Многие так живут. (7)Да почти все.

(По М. Беляту)

¹ Задания, помеченные звёздочкой (*), взяты из кн.: Егорова Г.Т. Задачник. М.: Экзамен, 2014.

Вариант 2

1. Запишите номера односоставных предложений.

1. Весь вечер бродили по бульвару.
 2. Мороз крепок.
 3. Поднялась луна.
 4. Объявили посадку на самолёт.
 5. Пахло милыми ландышами.
 6. Зимний вечер.
 7. Рано утром принесли посылку с почты.
 8. Любишь кататься — люби и саночки возить.
 9. Его зарыли в шар земной.
 10. Светло и тихо на площади, умытой весенним дождём.
 11. Люблю грозу в начале мая.
-

2. Определите и запишите тип односоставного предложения. Подчеркните главный член односоставного предложения тремя прямыми линиями.

Люблю тебя, Петра творенье. _____

Без труда не вынешь и рыбки из пруда. _____

Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье. _____

Пахнет весной сквозь стёкла. _____

Вам не видать таких сражений! _____

Шум, хохот, беготня, поклоны, галоп, мазурка, вальс. _____

Не предвкушай счастливых дней, преподнесённых небесами. _____

Ну как не порадеть родному человечку! _____

Скалы, почерневшие от загара... _____

Не хватило хлеба даже до святок. _____

Рассвет. _____

Было здесь сумрачно, таинственно. _____

Звёзды над полями, глушь да камыши. _____

3*. Среди предложений текста найдите сложные предложения, включающие односоставное безличное. Напишите номера этих предложений.

(1) Дорогие читатели, хотите ли вы поговорить с писателями?
(2) Ну, скажем, с А.С. Пушкиным, Л.Н. Толстым, М. Горьким? (3) Не удивляйтесь, но встретиться с ними не так уж и трудно. (4) Я могу дать вам их точный адрес. (5) Он очень короткий: библиотека.
(6) Всё самое важное и интересное, о чём могли бы рассказать вам писатели, вы найдёте в их книгах. (7) В библиотеке, где книги стоят рядами на полках, всегда бывает очень тихо. (8) Но прислушайтесь: книги говорят с вами.

(По С. Маршаку)

4. Укажите номера неполных предложений.

(1) С утра был сильный снегопад. (2) Засыпал все тропинки в саду.
(3) Днём Герасим расчистил аллею, ведущую к дому.
(4) Вечером — несколько боковых дорожек. (5) Часов в 7 нам решили выйти погулять. (6) Старшие дети стали играть в догонялки. (7) Младшие — в снежки.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены как члены предложения, укажите, какими частями речи они выражены.

И вода и оголённые деревья и вросший в землю маленький домик показались Сабурову такими же тихими, как госпиталь.

Громадное солнце казалось то полумесяцем то серпом то огненным полнолунием.

В стихи я б внёс дыханье роз дыханье мяты луга осоку сенокос грозы раскаты.

Не может волк ни охнуть ни вздохнуть.

Все окна как в барском доме так и в людских отворены настежь.

Дед не только построил этот дом но и сделал несколько теплиц.

Вдали виднелись то ли огни станции то ли огни приближающегося поезда.

2. Расставьте знаки препинания. Выпишите номера предложений с неоднородными определениями.

1. Старый каменный дом был весь в рассыпавшейся штукатурке и пятнах от дождя.
2. В чистом прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи зелены.
3. Вдали не то костры жгли не то старую траву.
4. По дороге нам попалась молодая берёзка с мелкими клейкими листьями.
5. На последней лабораторной работе мы пользовались справочниками.
6. Представляете ли вы себе южный маленький городишко?
7. С реки доносилось тихое ровное пение.

8. Наступила дождливая грязная тёмная осень.
 9. В тёмные окна стучали крупные дождевые капли.
 10. Длинный товарный поезд уже давно стоит у полустанка.
-

3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. В предложениях с обобщающим словом при однородных членах подчеркните грамматическую основу.

Какой(то) не то больной не то не больной спустился вниз (не)твёрдыми шагами.

Маланья Сергеевна как вошла в спальню Анны Павловны так и стала на колени возл__ двери.

Н__ отворя__щихся дверей н__ выйдивш__х откуда(нибудь) людей н__ чего (не)было заметно оживля__щего к__ртину.

Иван работал усердно и перечёркивал написа(н, нн)ое и вст__влял новые слова и даже попытался нар__совать героя а затем кота на задн__х лапах.

Трава з__мля крыши домов всё было покрыто тонким белым н__лётom ин__я.

Он пр__мерил ма(с, сс)у вещей как то мундир сюртук домашн__ю тужурку два кителя из ч__рной кожи брюки бальные и брюки походные.

В избе было и тесно и душно и дымно ...

В__сной и летом осенью и з__мой я часто ходил на Вертушинку наблюдал жизнь птиц живущ__х на её б__р__гах любовался цв__тами.

Разве все эти вещи к__р__ндаши в оправе записная книжка часы (не)говорят больше всяких слов об инт__ресном госте?

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, которые должны стоять на месте знаков препинания при однородных членах.

Телеграфные провода (1) ресницы людей (2) ворс рукавиц (3) всё было разукрашено снегом (4) сверкающим под солнцем (5) каждая веточка кедрача сверкала (6) искрилась (7) точно бриллиантовая.

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Подчеркните однородные члены как члены предложения, укажите, какими частями речи они выражены.

Он слышал только частые удары сердца да глухой шум крови в голове.

Я поеду теперь на Дальний Восток либо на Север.

Холод плавный бег саней и тишина улиц постепенно перебили тоску.

Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи не то ласково зовущие крики.

На полках по углам стояли кувшины и бутылки и фляжки.

И мать и сын работали с утра до ночи.

Мы не только вскопали быстро грядки но и посадили несколько яблонь.

Надо и знать и любить и беречь свою землю.

Колокольчик звонко плачет и хохочет и визжит.

Отец не только хорошо пел но и играл на аккордеоне.

2. Расставьте, знаки препинания. Выпишите номера предложений с неоднородными определениями.

1. Царственный дубовый лес подступал к самым окнам.
2. Рядом стояла резная деревянная изба.
3. В воздухе летала не то пыль не то пепел от сгоревшего сарая.
4. В старом загородном парке тихо.
5. Наступила морозная снежная зима.
6. Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна.
7. Дорога уходила в громадный хвойный лес.
8. Чувствовалась резкая неприятная сырость.
9. Снежные сугробы подёрнулись тонкой ледяной коркой.
10. Пел одинокий женский голос.

- 3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. В предложениях с обобщающим словом при однородных членах подчеркните грамматическую основу.**

Из открытых окон тесных и грязных гости(н, нн)иц слышались заунывная и удалая венгерская музыка звон посуды и шумные ра__говоры ...

Она улыбалась и плак__ла и ц__ловала мои руки и пр__жималась ко мне.

Жалобный плач__ слышался то за окном то над крышей то в печке. Ра__суждать они пустились (в)двоём о всякой всячине об их службе о хуе о добре о дружбе.

Пикник выш__л не столько весёлым сколько кр__кливым и бе__порядочно суматошливым.

Шел__ст листьев звёзды тёплый запах земли всё напомнило ему о доме.

И всё небо и река камыши и воздух зам__рло в своей (не)подвижности.

За окном то(ли) день то(ли) ноч__.

Н__что (не)шевелилось н__ одна травка (в)низу н__ один лист на верхней ветв__ дерева.

- 4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, которые должны стоять на месте знаков препинания при однородных членах.**

Как игрушки (1) изломанные капризным ребёнком (2) тихие и нестрашные (3) валялись эти машины с крестами (4) с драконами (5) с рысьими мордами (6) с пиковыми тузами (7) намалёванными на броне (8) и теснились по дороге (9) наседая одна на другую (10) точно играли в чехарду.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

Вариант 1

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.

(1)Пасмурная осень. (2)Солнечных дней (не)много. (3)В комнате было тускло и только огне(н, нн)ый клёст Капитан Клюквин вес__лил глаз.

(4)Красный цвет г__рел на его перьях на спине цвет перьев вдруг ст__новился з__лёный лесной моховой. (5)И х__рактёр у Капитана был весёлый. (6)Целый день прыгал он по клетке ра__шат__вал клювом прутья или вылам__вал дверцу. (7)Больше всего любил он д__лбить еловые шишки.

(8)Клёст заж__мал в ко__тях шишку вонзал клюв под каждую чешуйку и д__ставал оттуда смоля(н, нн)ое сем__чко.

(9)Гладкая оплывш__я смолой шишка ст__новилась похожей на растрёпа(н, нн)ого вороб(__)я. (10)Скоро от неё ост__валась одна кочеры__ка. (11)Но и кочеры__ку Капитан долбил до тех пор, пока не пр__вращал в щепки.

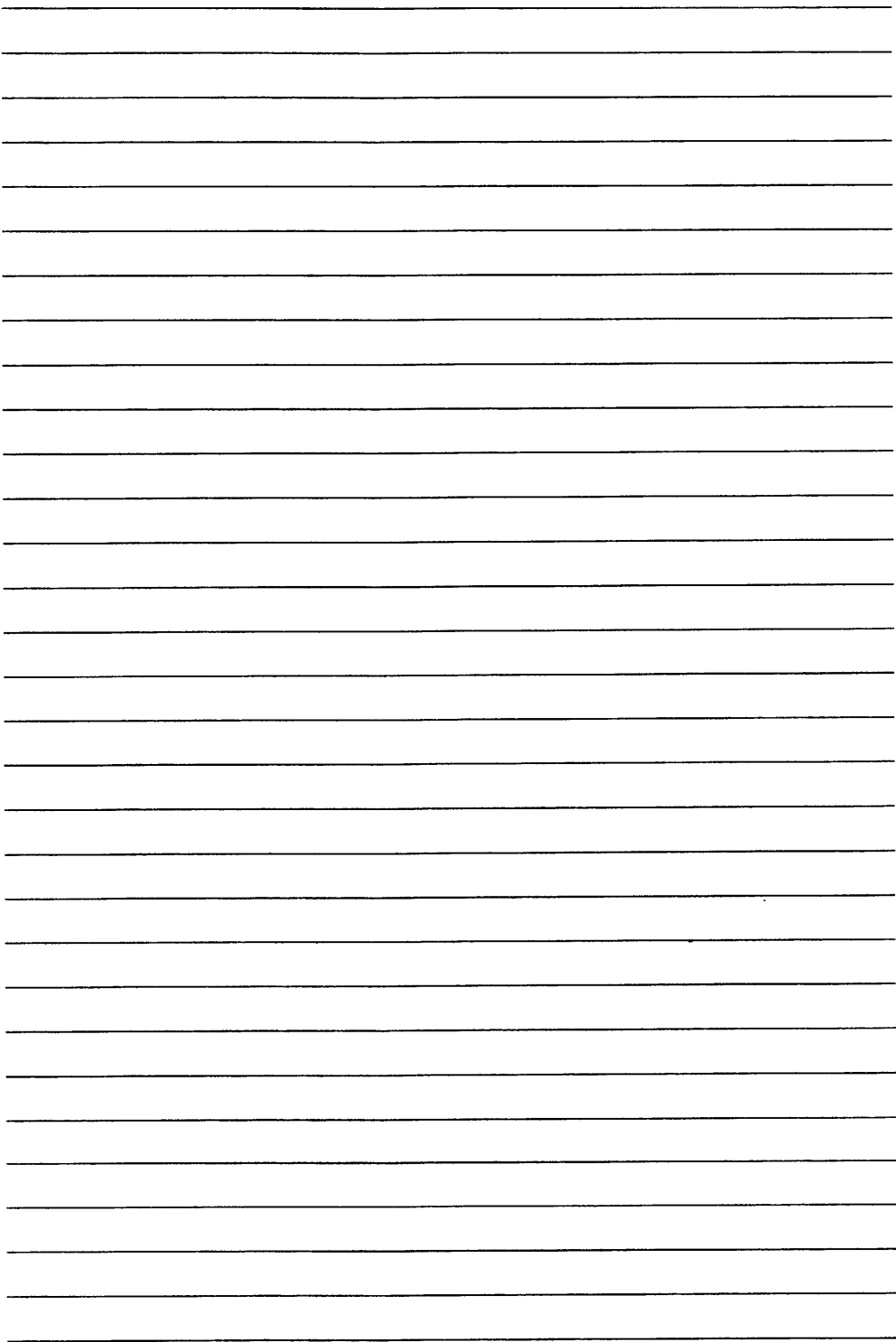
(12)Пр__кончив все шишки Капитан пр__нимался д__лбить бузи(н, нн)ую ж__рдочку — своего дерева(н, нн)ого коня. (13)Он ярос(__)но цокал и смело рубил сук на котором с__дел.

(14)Мне зах__телось чтобы Клюквин научился брать сем__чки из рук. (15)Я взял сем__чко и пр__сунул его в клетку но Клюквин отв__рнулся. (16)Тогда я сунул сем__чко в рот и звонко цокнув ра__грыз его. (17)Уд__вительно посмотрел на меня Капитан Клюквин. (18)Во взгляде его были и п__чаль и д__сада и лёгкое пр__зрение ко мне. (19)Да, Капитан Клюквин имел гордый х__рактёр. (20)Я (не)стал с ним спорить (с, з)дался бросил сем__чко в клетку. (21)Клёст мигом ра__грыз его. (22)Я пр__сунул новое сем__чко.

(23)Капитан Клюквин цокнул вытянул шею и вдруг схв__тил сем__чко.

(24)С тех пор каждый день после утре(н, нн)ей песни я к__рмил его сем__чками с руки.

(По Ю. Ковалю)



2. Выполните фонетический разбор слова *яростно*.

3. Выполните морфемный разбор слова *растрёпа(н, нн)ого*.

4. Выполните морфологический разбор слова *его* из предложения 24.

5. Выпишите из предложения 23 словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.

6. Замените словосочетание *бузи(н, нн)ую ж__р дочку*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **УПРАВЛЕНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

7. Среди предложений 1–6 найдите односоставные. Напишите номера этих предложений, определите вид односоставных предложений.

8. Среди предложений 14–20 найдите сложное предложение, одна часть которого односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

9. Выполните синтаксический разбор предложения 8.

10. Среди предложений 1–5 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово.

Вариант 2

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.

(1) На ветк__ акаци__ р__стущей у окна моей квартиры св__ла гнездо парочка кольчатых горлиц. (2) Пр__шло время по__вились два пт__нца. (3) Ещё (не)оп__рившиеся, они к__зались вел__чиной с родителей. (4) Наблюдать за с__мейством д__ставляло мне огромную рад__сть было большим уд__вольствием наблюдать за ними. (5) Но иди(л, лл)ия прод__лжалась (не)долго и (в)скоре была омрач__(н, нн)а. (6) Дворовая кошка ло__ко в__карабкалась на дер__во и

ут__щила одного пт__нца. (7)На другой день и__чез и второй
д__тёныш. (8)Гн__здо опустело горл__цы п__кинули жил__ё...
(9)Мож__те пре__ставить моё возмущение. (10)Какое безобра-
зие! (11)Нак__зять виновника! (12)Как(то) отпр__вляясь в
к__мандировку я поймал и__требителя пт__нцов увёз с собой за
(пол)торы сотни ки(л, лл)ометров и там у пр__дорожной
ст__ловой под__рил зн__комому р__ботнику.
(13)Прошло где(то)около года я уже забыл (об)истори__ с кош-
кой. (14)И__однажды ув__дев «сосла(н, нн)ую» кошку во дворе
я (не)поверил своим глазам! (15)И соседи диву давались.
(16)Мож__т (не)та кошка? (17)Нет(же) по всем пр__метам
вых__дило: именно та... (18)Надо(же) — отм__хать столько ки-
лометров до Баку да ещё найти свой двор в огромн__м г__роде!
(19)Кошка вз__рала на нас (не)ви(н, нн)ыми зелёными глазами.
(20)Мне да(же) поч__дилась в них бе__молвная ук__ризна: эх вы
люди сами(то) охотитесь столько дичи звер__я по__даете а мне
выходит нельзя себе и поживу д__быть?

(По З. Новрузову)

4. Выполните морфологический разбор слова *моё* из предложения 9.

5. Выпишите из предложения 6 словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ.

6. Замените словосочетание *пр__ дорожной ст__ловой*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

7. Среди предложений 9–12 найдите односоставные. Напишите номера этих предложений, определите вид односоставных предложений.

8. Среди предложений 13–18 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

9. Выполните синтаксический разбор предложения 1.

10. Среди предложений 13–17 найдите фразеологизмы. Выпишите их.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, графически выделите обособленные определения.

Книга написа(н, нн)ая извес(____)ным п____сателем вышла из печати.

Обрадова(н, нн)ый этим известием он посп____шил домой.

Р____внина уже покрывшаяся первыми весе(н, нн)ими цв____тами и осв____ща____мая утре(н, нн)им солнцем была пр____красна.

Это была скала ст____ящая к в____рховьям рек боком.

Ветер влажный южный тёплый пр____двещал начало дождей.

2. Расставьте знаки препинания. Найдите предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Запишите номера этих предложений.

1. Его товарищи бледные и растерянные теснились вокруг.
2. В момент яркой вспышки он увидел рыбаков бежавших домой.
3. Она питала к нему доверчивую нежность ровную и глубокую.

4. Птица застигнутая ранним снегом теряла силы.
 5. Широкая река была одета в гранит почти белый от инея.
 6. Мы вошли в лес облитый росой.
-

- 3. Расставьте знаки препинания, выпишите предложения с несогласованными определениями, разберите эти предложения по членам.**

На старой берёзе заворковала молодая горlinkка.

Она в белом платье и широкополой шляпе села на скамью.

Как вы с вашей пронизательностью не поняли сути его поступка!

Бедный чиновник онемел и был похож на каменную статую.

Одна из птиц посмелее других подлетела к нам.

На краю стола лежала книга в кожаном переплёте.

- 4. Расставьте знаки препинания. Запишите номера предложений с обособленными определениями, относящимися к личному местоимению.**

1. Захар сидел у ворот обращённых в переулок.

2. Обмотанные чёрными платками они ходили на двух старух.

3. В саду появились приятные уголки манящие к задумчивости и сну.

4. Погруженный в это занятие он вдруг заметил что кто-то следит за ним.

- 5. Расставьте знаки препинания, графически выделите обособленные определения. Найдите предложения с причастными оборотами, в которых нет обособления, измените их так, чтобы причастный оборот стоял после определяемого слова, и запишите.**

Через обширный двор заросший кустарником крапивой и полынью мы вышли к старому дому.

Мчащиеся по небу облака быстро теряли свои очертания.

Лошади мчались по земле кованной из серебра.

Над горной пустыней окружавшей меня сиял лёгкий лазурный купол.
Ловко сшитые куртки не стесняли движений.

6. Расставьте знаки препинания, определите предложения с обособленными приложениями, подчеркните обособленные приложения.

Солнце перед самым закатом вышло из-за туч покрывающих небо.

Дочь генерала миловидная полная девушка сидела в дальнем углу гостиной.

На фронте был ранен её брат артиллерийский офицер.

Комната пронизанная лучами заходящего солнца вся искрилась.

Путешественники остановились у ручья сбегавшего со склона горы.

Ветры вестники наступающих холодов гуляют по выси звёздного неба.

Между тучами и морем гордо реет Буревестник чёрной молнии подобный.

7. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты.

Берегите (1) наш язык (2) наш прекрасный русский язык (3) этот клад (4) это достояние (5) переданное нам (6) нашими предшественниками.

(И. Тургенев)

Вариант 2

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, графически выделите обособленные определения.

Автобус переполне__ый людьми увёз его в Сокольники.

Утомлё__ый тяж__лой работой он забылся беспокойным сном.

За санатор__ем нач__налась отлогая дорога ведущ__я на гору и
п__тляющая на каждом пов__роте.

Важна была п__ремена прои__шедшая в нём.

Я погрузился в ра__мышления больш__й частью п__чальные и
унылые.

2. Расставьте знаки препинания. Найдите предложения с обособленными определениями, выраженными причастными оборотами. Запишите номера этих предложений.

1. Дождь мелкий и липкий забирался под поднятую крышу экипажа.
 2. Он сидел в своём кабинете окружённый деловыми бумагами.
 3. Дама уже сидела в кресле довольная красивая с блестящими сухими глазами.
 4. Деревья в саду потерявшие свои листья стояли голые и чёрные.
 5. В лицо бил осенний ветер сырой и пронзительный.
 6. Он был похож на жеребёнка скачущего по лугу.
-
-
-
-
-

3. Расставьте знаки препинания, выпишите предложения с несогласованными определениями, разберите эти предложения по членам.

Летом лесные поляны пригретые солнцем усыпаны земляникой. Около полудня явилась дама в чёрном платье чёрной шляпе и перчатках.

И вся она в старенькой гимнастёрке с выгоревшей пилоткой на тёмно-русых гладких волосах показалась Алексею очень усталой. Из-за спины женщины выдвинулся мужчина в полосатом матросском тельнике.

Я почувствовал на себе чей-то взгляд исподлобья.

Из-за моря выступали горы похожие на стаю облаков.

4. Расставьте знаки препинания. Запишите номера предложений с обособленными определениями, относящимися к личному местоимению.

1. Сердитый на вид он был добряк в душе.
 2. Маша резко развернулась от звука исходившего откуда-то сверху.
 3. Солдат привыкший к темноте мгновенно рассмотрел вошедшего.
 4. Уставший от долгой ходьбы я сел отдохнуть под большим кедром.
-

5. Расставьте знаки препинания, графически выделите обособленные определения. Найдите предложения с причастными оборотами, в которых нет обособления, измените их так, чтобы причастный оборот стоял после определяемого слова, и запишите.

Длинная плотина обсаженная серебристыми тополями замыкала этот пруд.

Поднявшийся ночью ветер раздувал пламя костра.

Мне хорошо были видны окна выходящие на улицу.

Музыканты игравшие вальс неожиданно умолкли.
Освежённый грозой берег был ясно виден в прозрачном воздухе.

6. Расставьте знаки препинания, определите предложения с обособленными приложениями, подчеркните обособленные приложения.

Тропинка взбежала между скалами на площадку поросшую старыми елями.

В прихожей его встретила хозяйка женщина лет пятидесяти.

Старый кот страшный эгоист пробирался под столиками.

В числе мужчин был один пленный итальянец офицер французской армии.

Мы увидели на веранде круглый стол покрытый тёмной скатертью.

Дарья хозяйка больного прогнала советчика прочь.

Соловей некоторое время пробовавший свой голос защёлкал и рассыпался по саду неистойвой трелью.

7. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты.

Наконец внезапно распустилась сирень (1) эта роза (2) русской провинции (3) дар скромных палисадников (4) раскрывающаяся (5) в самое чудесное время года (6) неизбежная мечта всех деревенских жителей (7) переехавших в город.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ В РЕЧИ

Вариант 1

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркните обособленные обстоятельства, укажите, какими частями речи они выражены.

Дождь лил ровно и одното__о шумя по тр__ве и д__ревям.

Отв__рнувшись он см__хнул слезу.

Гр__мадный л__нивый линь со смуглой з__лотой ч__шуёй и ч__рными пл__вниками лежал в мокрой траве медле__о ш__веля толстым хвостом.

Печь гудя и потр__скивая нагр__вала комн__ту.

Под__ехав к концу снасти старик осторо__но нач__л выб__рать её в лодку.

Судья (не)взирая на обществе(н, нн)ое мнение принял своё решение.

(Не)желая вязнуть в глин__ он пошёл по дороге.

Скворцы (не)__бращая вн__мания на сторожа су__тились в вишеннике.

-
-
-
2. Расставьте знаки препинания. Выпишите предложение с двумя обособленными неоднородными обстоятельствами, разберите его по членам.

Она шла прямо на него помахивая хворостиной.

Он опомнился взял шляпу и не оглядываясь выбежал из комнаты.

Вдруг она пробежала мимо меня напевая что-то другое и прищёлкивая пальцами вбежала к старухе.

Бабушка много хлопотала по дому и никогда не сидела сложа руки.

Заметив людей конь сердито фыркнул и пустился прочь.

Солдаты бежали на врага сломя голову.

Спустившись к болоту путники пошли на восток.

Светлый ручей журча и играя бежал по золотому песку.

3. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Поравнявшись с нами (1) юноша улыбнулся (2) и кивнул головой капитану.

В доме (3) несмотря на вечернюю прохладу (4) было нестерпимо (5) душно.

Он стоял (6) не шевелясь (7) то хмурясь (8) то удивлённо поднимая брови.

4. Найдите ошибку в предложениях с деепричастным оборотом. Запишите предложения в исправленном виде.

Изучая историю, у меня возник интерес к этой науке. _____

Проснувшись вечером, дождь всё ещё шёл. _____

Приехав домой, у него всё ещё был уставший вид. _____

Отдохнув в горах, у меня прибавилось сил. _____
Читая книги этого писателя, возникает интерес к прошедшей эпохе.

Прочитав роман известного писателя, экранизация его показалась мне неудачной. _____

Внимательно рассмотрев картину, мне пришла в голову мысль о том, как тщательно художник трудился над полотном. _____

Вариант 2

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркните обособленные обстоятельства, укажите, какими частями речи они выражены.

Гроза надв__галась медле__о и ш__роко нач__ная погр__мыхивать (в)д__леке.

Закон__чив работу он улёгся прямо на пол.

Метель выла упорно и ровно з__пасшись огромным напр__жением где-то в ст__пах юго-востока.

Суется и кр__чал__тали над крышами мокрые галки.

С трудом подн__мая тяж__лые вёсла гр__бцы нач__ли медле__о уд__лят__ся от бер__га.

(Не)смотря на свою обст__тельность опыт и знание дела он мучит__льно боялся забыть о чём-нибудь важном.

Дожди от ч__резмерной жары высыхают (не)усп__вая д__стигнуть з__мли.

Т__жело дыша она закусила губу и отв__рнулась.

2. Расставьте знаки препинания. Выпишите предложение с двумя обособленными обстоятельствами, разберите его по членам.

Поздоровавшись она больше не обращала на меня никакого внимания.

Пчёлы жужжали деловито спокойно и пронизывая голубые тени летели к улью.

Хозяин не спеша поднялся нам навстречу.

Метель стихала переходя в мокрый снегопад.

Соскочив с лошади он взбежал на балкон и целуя руку хозяйке справился о её здоровье.

Ожидая рассвета путник задремал в чаще леса.

Он шёл качаясь и проваливаясь в снег.

На это предложение они согласились скрепя сердце.

3. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?

Вернувшись с завода (1) и (2) наскоро пообедав (3) Бобров вышел на крыльцо.

И (4) несмотря на их расположение (5) друг к другу (6) между ними установилось нечто (7) вроде соперничества.

Легко катилась коляска по (8) укатанной дороге (9) чуть шурша (10) чуть качаясь.

4. Найдите ошибку в предложениях с деепричастным оборотом. Запишите предложения в исправленном виде.

Наблюдая за повадками животных, у меня возникло желание поехать в экспедицию. _____

У учёных, обнаружив новое вещество, появилась оригинальная теория. _____

Сидя в лесной чаще, мне слышались голоса. _____

Прочитав эту пьесу у меня зародились новые мысли. _____

Подъезжая к городу, подул сильный ветер. _____

Изображая любой предмет, для художника важно мнение зрителей. _____

Став столицей, в городе было построено большое количество каменных строений. _____

УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Спишите, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Графически выделите уточнения, укажите, какие это члены предложения.

Внизу под глин__стым обрывом поблёск__вало море.

Один раз в году в конце августа на небе по__вляется эта звезда.

Поз(__)но вечером (то)есть часов в оди(н, нн)адцать я пош__л гулять по липов__й а(л, лл)ее бульвара.

На этом(то) пруду в (за)водях и (за)тишьях между трос(__)никами выводилось бе__числе(н, нн)ое множество уток.

Во время сильных дождей реч(__)ка разл__вает(__)ся (по)весе(н, нн)ему бурно и шумно и тогда даёт себя знать.

В доме никого (не)было кроме старенькой няни.

Все д__машние включая маленькую с__стру сидели за столом.

Однажды в__сною в час (не)бывало жаркого з__ката в Москве на Патриарших прудах по__вились два гражданина.

Дышать стало гораздо легче и г__лоса под липами звучали мягче (по)вечернему.

(На)против в четырёх шагах под забором росли с__рень липа и клён.

Я открыл оконца и сидел во второй совсем малюсенькой комнате.

1. Составьте и запишите предложения, используя данные сочетания в качестве уточняющих членов предложения.

- 1) Даже в сильные морозы
 - 2) Особенно на берегу моря
 - 3) То есть наука о растениях
 - 4) Например С. Есенин
 - 5) Кроме фруктовых деревьев
 - 6) В том числе и моя сестра
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. В каком предложении или предложениях есть уточняющие члены? Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) На Гороховой улиц__ в одном из больших домов л__жал утром в постели на своей квартир__ Илья Ильич Обломов.

(2) Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду среднего роста пр__ятной н__ружности с (тёмно)серыми гл__зами гулявш__ми бе__печно по ст__нам по п__толку. (3) (Не)определё(н, нн)ая з__думчивость его лица показ__вала что его н__что (н__занима__т (н__тревож__т. (4) С лица бе__печность переходила в позы всего тела включая складки шлафрока.

(5) Илья Ильич проснулся против обыкновения рано часов в восемь.

(По И. Гончарову)

Вариант 2

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Графически выделите уточнения, укажите, какие это члены предложения.

(На)верху у самых скал р__стёт (вечно)зелёный кустарник.

Поезд мч__л его на юг к морю ув__зил от сырой д__ждл(__)вой осени.

Сюда в эту тиш__ну пр__ехал он что(бы) подумать о своей жизни.

(Ни)кого (не)будет в доме кроме сум(__)рек.

В сер__дине августа перед р__ждением м__лодого мес__ца вдруг наступили отвратит__льные погоды какие так свойстве(н, нн)ы северному поб__режью Чёрного моря.

Здесь в л__сной глуши м__лодия (с)легка пр(__)глушё(н, нн)ая ра(с, сс)тоянием звучала (не)правдоподобно хорошо.

Рядом с озером у подошвы хр__бта л__пились постройки.

Они долго обдум__вали тот факт что сл__ды в__ли на восток (в)глубь леса.

За время скитаний по монгол__ским ст__пям включая и пер__ход через Гоби всем порядоч(__)но д__сталось.

В окне за п__л__садником в ж__лтых и красных поз(__)них розах в__днелась дорога.

Все они ра__положе(н, нн)ы в старой части Санкт-Петербурга на правом б__регу Невы.

2. Составьте и запишите предложения, используя данные сочетания в качестве уточняющих членов предложения.

- 1) Даже в хорошую погоду
- 2) Особенно на уроках математики
- 3) То есть наука о языке
- 4) Например Ф. Тютчев
- 5) Кроме травы и цветов
- 6) В том числе и мои одноклассники

3. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. В каком предложении или предложениях есть уточняющие члены? Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) В 1880 году ра(н, нн)ей весной открылась в Санкт-Петербурге (не)обыкнове(н, нн)ая выст__вка.

(2) Люди ждали очень долго ч__сами что(бы)попасть на неё.

(3) А там в зале с опуще(н, нн)ыми на окна шторами ст__яла (одна)единстве(н, нн)ая к__ртина осв__щё(н, нн)ая лампами.

(4) Люди вх__дили в зал и зам__рали как заморожё(н, нн)ые.

(По М. Ионовой)

ЗАДАНИЯ ПО ТЕКСТУ

Вариант 1

1. Спишите, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

(1)Кому (н__) читали в детстве сказок об огне(н, нн)ых змеях лета__щих по небу! (2)В природ__ есть такое явление. (3)Оно на-помина__т полёт сказочного огне(н, нн)ого змея. (4)Это явление связа(н, нн)о с небесным телом называ__мым болидом.

(5)Болид это метеор но очень большой яркости. (6)Его по__вление там на небе ост__вляет (не)изгладимое вп__чатление. (7)По ночному небу ра__брас__вая искры проно-сит(__)ся огне(н, нн)ый шар. (8)За ним тянет(__)ся огромный све-тящ__йся хвост. (9)Испугавш__сь огне(н, нн)ой стихии ночной мрак ра__сеивается. (10)Яркий свет зал__вает всё вокруг как при вспышках сотен молний. (11)Описав по небу большую дугу болид скрывает(__)ся за г__ризонтом или гаснет ра__сыпаясь на мно-жество искр. (12)Звуки взрывов сопровождают(__)ся напоминающ__м р__скаты грома гулом.

(13)На небе долго остаёт(__)ся дли(н, нн)ый светящ__йся след.

(14)След, сначала прямой, постепе(н, нн)о искр__вляет(__)ся пр__нимая извилистую форму.

(15)Болидом может стать не обязательно крупный метеорит.

(16)Для этого достаточно порой даже тела размером с лесной орех.

(17)Так что же такое болид? (18)Это вл__тающее в земную атмо-сферу с космической скоростью тело. (19)Преодол__вая со-прот__вление встречного воздуха сж__мая его оно разогрева-

ет(__)ся само и разогрева__т до высоких температур воздух.

(20)В результате мы видим не саму летящ__ю частицу а именно воздух раскалё(н, нн)ый до яркого св__чения.

(21)Каждый такой гость из космоса большая це(н, нн)ость для науки.

(По В. Мезенцеву)

3. Выполните морфемный разбор слова *ра__брас__вая*.
4. Выполните морфологический разбор слова *извилистую* (предложение 14).

5. Замените словосочетание *ночной мрак*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **УПРАВЛЕНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

6. Замените словосочетание *раскаты грома*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **СОГЛАСОВАНИЕ**. Напишите получившееся словосочетание.

7. Среди предложений 1–5 найдите односоставное. Напишите номер этого предложения, определите его тип.

8. Определите вид сказуемого в предложении 13.

Вариант 2

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

(1)Чернь это (свое)образный способ укр__шения с__ребра.
(2)Мастер б__рёт мета(л, лл)ическую пл__стинку для брошки чарку солонку и гравирует выр__зает на них узор. (3)Но это ещё (пол)заботы. (4)Надо __делать так что(бы) выгравирова(н, нн)ый р__сунок отлично выд__лялся стал ч__рным и этот цвет (не)сходил. (5)Выгравирова(н, нн)ый мастером узор покрывают для этого ч__рной кашиц__й смесью смол__того в порош__к и

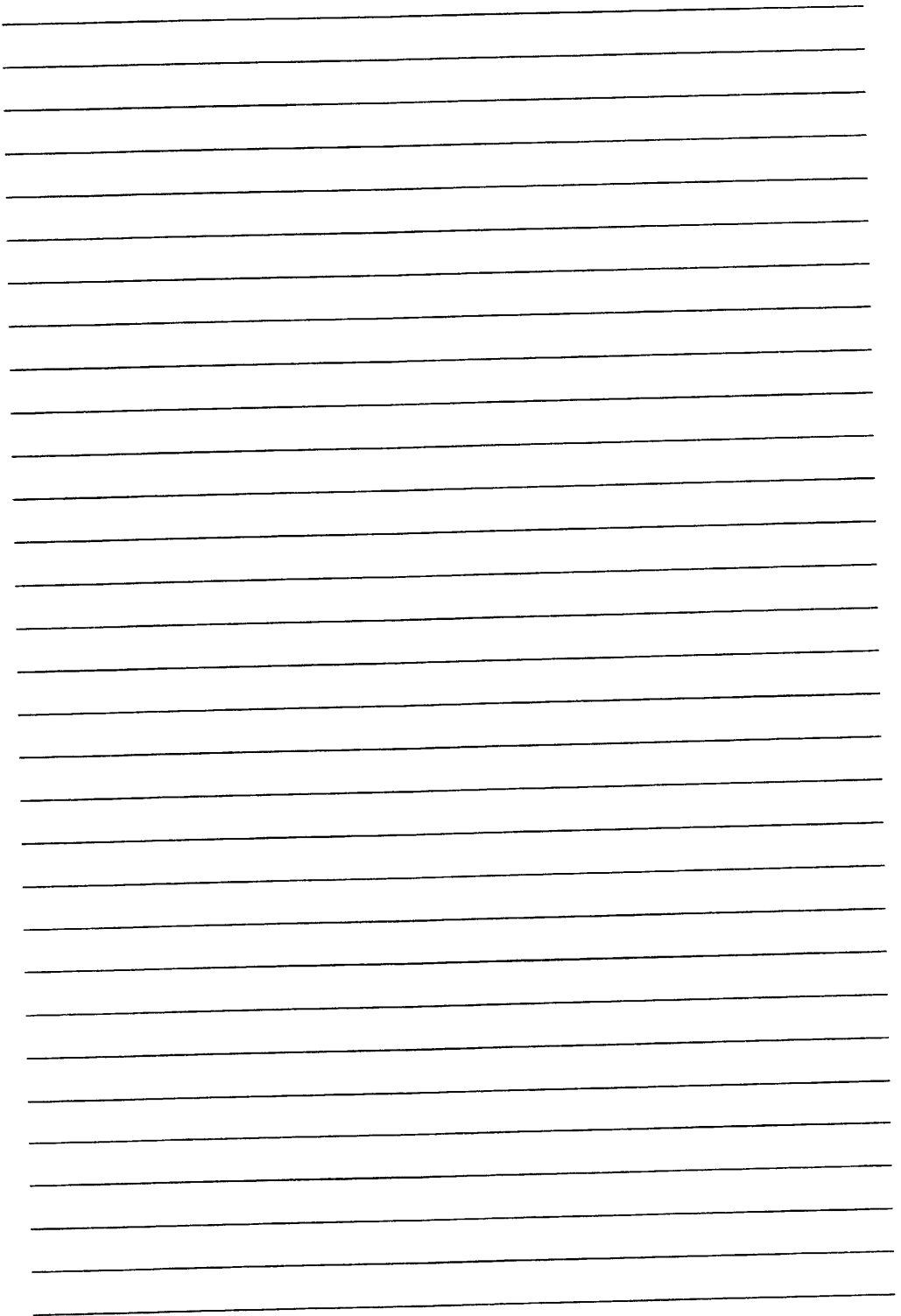
смоче(н, нн)ого водой с__става с__ребра свинца меди серы и соли. (6)С__ребря(н, нн)ый пр__дмет с узором нак__ляют. (7)Черневая смесь наложе(н, нн)ая на него плавит__ся зап__лняя углубления. (8)Лишн__ю чернь счищают шлифуя и на с__ребре ост__ётся красивый ч__рный р__сунок который (не)возможно уже унич__тожить.

(9)Посмотр__шь как (будто) прежн__я с__ребря(н, нн)ая пл__стинка прежн__я ло__ка а от черногого р__сунка она стала нарядн__й узорн__й. (10)Её и в руках-то д__ржать пр__ятно!

(11)Каж__тся известен с__став воз__ми и сделай. (12)Но со__дание черни это тайна (не)многих. (13)Всё дело в том как см__шать в какой пр__порц__и в какой посл__довательности когда п__рестать плавить. (14)Мастера которым д__сталась эта тайна перед__ваемая из пок__ления в пок__ление бер__гли её пуще глаза.

(15)Зол__тые и с__ребря(н, нн)ые укр__шения с чернью делали на Руси давно. (16)Когда близ Смоленска археологи ра__капывали древние погр__бения в кургане они нашли там вещи выполне(н, нн)ые тыс__чу лет назад перс__ни нож оковы для турьих рогов. (17)И всё с чернью. (18)Особе(н, нн)о красивой ок__залась о__делка турьих рогов (в)виде кубков. (19)Можно увид__ть ф__гуры людей орла бор__щихся драконов собак волка петуха.

(По Ю. Арбату)



2. Выполните фонетический разбор слова *смесью*.

3. Выполните морфемный разбор слова *выд__лялся*.

4. Выполните морфологический разбор слова *зап__лняя* (предложение 7).

5. Замените словосочетание *с__ребря(н, нн)ый пр__дмет*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью УПРАВЛЕНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

6. Замените словосочетание *фигуры людей*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью СОГЛАСОВАНИЕ. Напишите получившееся словосочетание.

7. Среди предложений 15–19 найдите односоставные. Напишите номера этих предложений, определите их тип.

8. Определите вид сказуемого в предложении 1.

ОБРАЩЕНИЕ

Вариант 1

1. Запишите номера предложений, в которых есть обращение.

1. Ничего, родная, успокойся...
 2. Ты не забудешь дружбы нашей, о Пущин, ветреный мудрец!
 3. Пущин — друг Пушкина ещё с лицейских лет.
 4. Милая девушка, когда вы к нам ещё придёте?
 5. Вы, пожалуйста, ответьте на письмо побыстрее.
 6. Открой мне, Отчизна, просторы свои...
 7. Милая девушка, конечно же, нас ещё навестит.
 8. Слышите, слышите, как поют соловьи!
 9. Не трогай эти вещи, они мне дороги как память.
 10. Господин офицер, скорее сюда!
 11. Господин офицер, вероятно, отбыл в свою часть.
 12. Вы, пожалуйста, отнесите эти вещи в подвал.
-

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Обведите обращения.

1. Пр__стите верные дубравы!
2. Пр__сти бе__печный мир полей...
3. Не шуми сосна не пыли дорога...
4. Не шумят д__ревья рано (по)утру.
5. Город чудный город древн__й ты вм__стил в свои концы и п__сады и д__ревни и палаты и дворцы.
6. Как хорошо ты о море ночное!
7. Я весь пред тобою Россия судьба моя совесть моя.
8. Пр__красны вы поля земли родной...
9. Крепко обн__маю тебя мой дорогой друг.
10. Дорогой многоуважаемый шкаф приветствую твоё существование!
11. Широко ты Русь по лицу земли в красе царстве(н, нн)ой разв__рнулася.
12. Герой я не люблю тебя.

Вариант 2

1. Запишите номера предложений, в которых есть обращение.

1. Отвори мне, страж заоблачный, голубые двери дня.
(*С. Есенин*)
2. Отвори, пожалуйста, окно.
3. Что вьёшься, ласточка, к окну, что, вольная, поёшь?
(*А. Дельвиг*)
4. Отец, чем же тебе ещё помочь?
5. Отец, несомненно, поможет тебе.
6. Татьяна, милая Татьяна! С тобой теперь я слёзы лью...
(*А. Пушкин*)
7. Татьяна верила преданьям простонародной старины...
(*А. Пушкин*)
8. Опять я ваш, о юные друзья. (*А. Пушкин*)
9. Юные друзья животных помогают приюту для собак.
10. Сыпь ты, черёмуха, снегом! (*С. Есенин*)
11. Черёмуха, черёмуха стоит белым-бела. (*А. Барто*)
12. Дай, Джим, на счастье лапу мне... (*С. Есенин*)
13. Послушайте! Ведь если звёзды зажигают — значит это кому-нибудь нужно? (*В. Маяковский*)
14. Послушайте, мой дорогой друг, что я вам скажу.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Обведите обращения.

1. Разбуди меня завтра рано о моя т__рпеливая мать! (*С. Есенин*)
2. Держись мой мальчик на свете два раза (не)ум__рать! (*К. Симонов*)
3. Ты со(__)нце св__тое гори!.. (*А. Пушкин*)
4. Ты придёш(__) сегодня вечером?
5. М__нувших дней оч__роvanье зачем опять воскресло ты? (*Е. Баратынский*)
6. Мой друг Отчизне посв__тим души пр__красные п__рывы!.. (*А. Пушкин*)
7. Мой друг доб__ётся больших успехов в науке.
8. Приветс__вую тебя пусты__ый уголок пр__ют сп__койствия трудов и вд__хновенья. (*А. Пушкин*)
9. Пом__дли ноч(__) густою тьмою покрой волшебный мир любви! (*Я. Полонский*)
10. Г__ри звезда моя (не)падай. (*С. Есенин*)
11. Ой ты Русь моя родина кроткая лиш(__) к тебе я любовь б__регу... (*С. Есенин*)
12. Дни поз__ней осен__бранят обыкнове(н, нн)о но мне она ми-ла читатель д__рогой. (*А. Пушкин*)

ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Вариант 1

1. В данном ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах и конструкциях.

К счастью,(1) я ушёл далеко за город. Оттуда доносился смутный шум,(2) грохот дорожек и обрывки музыки. Должно быть,(3) в городе был праздник,(4) а кругом было тихо. По краям дороги,(5) за развесистыми вёслами,(6) волновалась рожь. Тихо трещали перепела,(7) и,(8) как говорят поэты,(9) звёзды теплились в голубом небе.

(По В. Вересаеву)

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Обведите вводные слова; вставные конструкции подчеркните.

1. На моё счастье погода стояла вел__колепная.
2. Моё счастье было бе__граничным.
3. К изумлению всех пр__сутствующих он запел.
4. Проще говоря эту задачку надо р__шить.
5. (По)видимому пут__шествие пр__ближалось к концу.
6. По мнению с__ноптиков лето будет жарким и засушл__вым.
7. Дождь казалось (не)только (не)утихает но ещё больше усилива__тся.
8. Однажды вечером это было в конце октября сидел я дома один...
9. Я заблудился однако (в)скоре нашёл дорогу.
10. Он вряд ли задержит__ся у нас более двух дней.
11. Бабушка моя а родилась она в 1903 году помнила и революц__ю и Гражданскую войну.
12. Он был как будто уд__влён моим вопросом.
13. Всё(таки) лето выдалось т__плым.
14. Однако поезд опаздывал.

Вариант 2

1. В данном ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных словах.

Звёзды,(1) казалось,(2) только ещё начали выцветать. Сам воздух,(3) густой и туманный,(4) был слегка подсвеченным. Отвесный утёс,(5) вдоль которого поднималась тропа,(6) уходил далеко в море. Во время бури,(7) вероятно,(8) здесь очень опасно. Но вот и конец дороги. Путник вздохнул полной грудью,(9) к счастью,(10) он может немного отдохнуть.

(По В. Набокову)

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки. Обведите вводные слова; вставные конструкции подчеркните.
 1. Глазами кажется хотел бы всех он съесть. (*И. Крылов*)
 2. . Он кажется совсем другим человеком.
 3. Вы как будто были здесь уже?
 4. К сож__лению он (н__)успел (во)время.
 5. Погода была д__ждливая однако эта сырость (н__)испортила нам настроения.

6. Правда обед его состоял из двух или трёх блюд изготов-
ле(н, нн)ых отставным солдатом.
7. Вчера не помню точно в котором часу в дверь позвонили.
8. К удивлению друзей всё оказалось (н __)так уж плохо.
9. Он обычно ост__навливался у сестры.
10. Однако пора собираться.
11. Вы об__зательно приходите к нам в гости!
12. Он оказывается (не)плохой художник.
13. Эта начинающая певица бесспорно подаёт большие надежды.
14. Разумеется мы ничего подобного не слышали.

ЧУЖАЯ РЕЧЬ

Вариант 1

1. Спишите, расставляя знаки препинания.

1. Не пишешь ли ты стихов вдруг спросил Иван Иванович. (*И. Гончаров*)
2. Она тихо сказала Пожалуйста забудьте этот разговор мне он неприятен.
3. Ну сказал я с радостью близко ночлег. (*В. Короленко*)
4. Бабушка рассказала что когда-то весь сад утопал в сирени.
5. Теперь я очень много читаю говорила она показывая мне на книги. (*А. Чехов*)
6. Она улыбнулась Папа иногда здесь бывает.
7. Она засмеялась и велела Дуняше чтоб та поставила самовар.
8. Тоже ужаснулся доктор Эка хватил. (*А. Чехов*)
9. Хозяин попросил чтоб мальчик сбегал в деревню.
10. Ответьте пожалуйста спросил строго дед а зачем вам эта вещица?

2. Выпишите номера предложений с косвенной речью. Переделайте предложения с косвенной речью в предложения с прямой речью и запишите.

3. Расставьте знаки препинания. Обратите внимание на оформление диалога.

Перед судебным следователем стоит маленький чрезвычайно тощий мужичонка в пестрядинной рубахе и латаных портах. <...>

Денис Григорьев начинает следователь. Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. <...>

Чаво

Так ли всё это было как объясняет Акинфов

Знамо, было

Хорошо но для чего ты отвинчивал гайку

<...>

Гайка-то Мы из гаек грузила делаем

(А. Чехов)

Вариант 2

1. Спишите, расставляя знаки препинания.

1. Какая шумная компания собралась сказал Иван Алексеевич.
2. Володя посмотрел на свой поплавок а потом спросил А может рыба в другой бочаг уйти (Ю. Казаков)

3. Уже вечер спросила она с недоумением.
4. Тренер попросил чтобы мы были внимательными.
5. Лесничий рассказал как он видел на озере лебедей.
6. А почему мне ехать вправо спросил ямщик с неудовольствием где ты видишь дорогу (*А. Пушкин*)
7. Папа отвечала Лиза я приму их, если это вам угодно. (*А. Пушкин*)
8. Прекрасно играете ласково улыбался хозяин дома.
9. Дежурная спросила меня У вас есть командировочное удостоверение
10. Она рассказала что попала сюда совершенно случайно.

2. Выпишите номера предложений с косвенной речью. Переделайте предложения с косвенной речью в предложения с прямой речью и запишите.

3. Расставьте знаки препинания. Обратите внимание на оформление диалога.

Позвольте мне сегодня пойти в гости сказала однажды Настя одевая барышню

Изволь а куда

В Тугилово к Берестовым. Поварова жена у них именинница и вчера приходила звать нас отобедать

Вот сказала Лиза Господа в ссоре а слуги друга друга угощают.

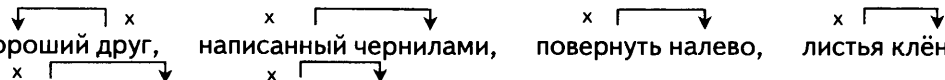
А нам какое дело до господ возразила Настя.

(А. Пушкин)

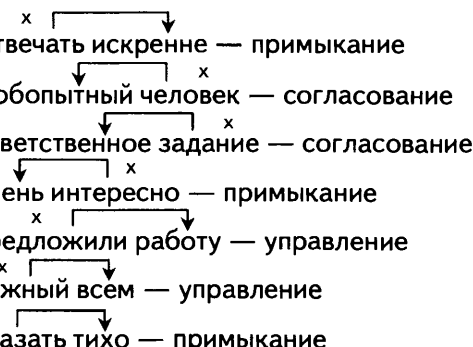
ОТВЕТЫ

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании

Вариант 1

1. 
Хороший друг, написанный чернилами, повернуть налево, листья клёна,
написал на листочке, глядя в глаза.

2. 1) *Истинная правда*. Главное слово — существительное, зависимое — прилагательное
Непрошенные гости. Главное слово — существительное, зависимое — прилагательное
Стеклянная подставка. Главное слово — существительное, зависимое — прилагательное
Чтение стихотворения. Главное слово — существительное, зависимое — существительное
Лесные дали. Главное слово — существительное, зависимое — прилагательное
2) *Очень сильный*. Главное слово — прилагательное, зависимое — наречие
Чрезвычайно искусный. Главное слово — прилагательное, зависимое — наречие
По-весеннему тёплый. Главное слово — прилагательное, зависимое — наречие
3) *Выполнить работу*. Главное слово — глагол, зависимое — существительное
Нечаянно наступил. Главное слово — глагол, зависимое — наречие
Подойти к обрыву. Главное слово — глагол, зависимое — существительное с предлогом
Смотреть вверх. Главное слово — глагол, зависимое — наречие

3. 
Отвечать искренне — примыкание
любопытный человек — согласование
ответственное задание — согласование
очень интересно — примыкание
предложили работу — управление
нужный всем — управление
сказать тихо — примыкание

^x позвать в гости — управление
 шёлковая скатерть — согласование
 деревянный шкаф — согласование
^x уважение к ветеранам — управление
 названный брат — согласование

4. Соломенная крыша
 Кружевное платье
 Субботний вечер
 Сапфировый браслет
 Летние туфли

5. Санки из дерева
 Колье из кораллов
 Мешок из холста
 Звон колоколов
 Шаль из шерсти
 Цвет сирени

6. Многие деревья стояли без листьев.

^x Многие деревья — сущ. + прил., согласование
^x Стояли без листьев — гл. + предлог + сущ., управление
 Всё залито утренним светом.
^x Залито светом — кр. прич. + сущ., управление
 Утренним светом — сущ. + прил., согласование
 Красиво смотрятся вдали горы.
^x Красиво смотрятся — гл. + нар., примыкание
^x Смотрятся вдали — гл. + нар., примыкание

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее

Вариант 1

- 1) Раннее летнее утро.
- 2) Хороша весна в наших краях.
- 3) На юге темнеет рано.

4) Ласточки свили гнёзда.

5) Тишина и безлюдье.

2, 4

2. Народ славит героев. (*Народ* — существительное)

Мы с товарищем вдвоём замечательно живём. (*Мы с товарищем* — словосочетание)

У костра сидело пятеро. (*Пятеро* — числительное)

Счастливые наконец-то встретились. (*Счастливые* — прилагательное в значении существительного)

Загнать зверя в клетку не каждый решится. (*Не каждый* — местоимение в значении существительного)

Из коридора послышалось хи-хи-хи да ха-ха-ха. (*Хи-хи-хи да ха-ха-ха* — звукоподражательные слова в значении существительного)

Никто не ложился спать. (*Никто* — местоимение)

Неприятное осталось позади. (*Неприятное* — прилагательное в значении существительного)

3. Аркадий с Базаровым уехали на другой день.

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, подлежащее выражено словосочетанием *Аркадий с Базаровым*, сказуемое *уехали* — выражено глаголом в форме прошедшего времени.

Весь день стоит как бы хрустальный.

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, подлежащее *день* выражено существительным, сказуемое *стоит как бы хрустальный* выражено глаголом-связкой и именем прилагательным со сравнительным союзом.

Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

Предложение побудительное, восклицательное, односоставное, сказуемое *посвятим* выражено глаголом в форме будущего времени.

Роль исполнена.

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, подлежащее *роль* выражено существительным, сказуемое *исполнена* выражено кратким причастием.

Не бродить, не мять в кустах багряных лебеды и не искать следа.

Предложение повествовательное, невосклицательное, односоставное, однородные сказуемые *не бродить, не мять, не искать* выражены глаголами в неопределённой форме.

Воздух свеж и прозрачен.

Предложение повествовательное, невосклицательное, двусоставное, подлежащее *воздух* выражено существительным, сказуемые *свеж и прозрачен* выражены краткими прилагательными.

Как хорошо жить на свете!

Предложение повествовательное, восклицательное, односоставное, сказуемое *хорошо жить* выражено словом категории состояния и глаголом в неопределённой форме.

4. Темнеет. (Односоставное, сказуемое выражено глаголом.)

Поздно. (Односоставное, сказуемое выражено словом категории состояния.)

Горит костёр. (Двусоставное, подлежащее *костёр* выражено существительным, сказуемое *горит* выражено глаголом.)

Хочется спать. (Односоставное, сказуемое выражено вспомогательным глаголом *хочется* и глаголом *спать* в неопределённой форме.)

Главные члены предложения. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Вариант 1

1. Схватка была короткая, но решительная. (Подлежащее — существительное, однородные сказуемые выражены полными прилагательными с глаголом-связкой.)

Он стал хорошим фигуристом. (Подлежащее — местоимение, сказуемое выражено существительным с глаголом-связкой.)

Я готов был слушать сколько угодно. (Подлежащее — местоимение, сказуемое выражено неопределённой формой глагола с кратким прилагательным и глаголом-связкой.)

Высокие окна распахнуты настежь. (Подлежащее — существительное, сказуемое — краткое причастие.)

Лес красив и печален. (Подлежащее — существительное, однородные сказуемые выражены краткими прилагательными.)

2. Предложения с простым глагольным сказуемым: 1, 6.

Предложения с составным именным сказуемым: 2, 3, 4, 5.

3. Вода была холодная, прозрачная. (Составное именное сказуемое.)

Он пришёл на собрание первым. (Простое глагольное сказуемое.)

Я хотел вспомнить его имя. (Составное глагольное сказуемое.)

- Директор старался не пропустить сообщений по радио. (Составное глагольное сказуемое.)
- Душистый ландыш был моим любимым цветком. (Составное именное сказуемое.)
- В голубом небе самолёт оставил белый след. (Простое глагольное сказуемое.)
- Ночные улицы были пустынно. (Составное именное сказуемое.)
- Шаги сторожа гулко раздавались по всей округе. (Простое глагольное сказуемое.)
- Работа по реставрации этого дворца ещё не закончена. (Составное именное сказуемое.)
- Этот день запомнится мне надолго. (Простое глагольное сказуемое.)
- Испорченный костюм был совсем новый. (Составное именное сказуемое.)
- Погода была отвратительная. (Составное именное сказуемое.)
4. Жить — значит чувствовать, мыслить, страдать. (Подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола.)
- Слово — одежда всех фактов, всех мыслей. (Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным.)
- Лес точно крепкая стена, воздвигнутая силой ночи. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое выражено существительным со сравнительным союзом.)
- Азамат был преупрямый мальчишка. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое выражено существительным и глаголом-связкой.)
- Луна словно репа, и звёзды — фасоль. (Подлежащие выражены существительными, первое сказуемое выражено существительным со сравнительным союзом, второе — существительным.)
- Долг солдата — Родину защищать. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое — неопределённой формой глагола.)
- Твои очи как серп новолуния. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое — существительным со сравнительным союзом.)
- Жизнь прекрасна и удивительна. (Подлежащее выражено существительным, однородные сказуемые выражены краткими прилагательными.)
- Краткость — сестра таланта. (Подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.)
- Первый утренник словно предвестник зимних бурь. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое — существительным со сравнительным союзом.)
- Слово — серебро, молчание — золото. (Подлежащие и сказуемые выражены именами существительными.)

Интеллигентность — это способность понимать. (Подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.)

Молодость — единственный недостаток, который проходит с годами. (Подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.)

Язык есть история народа. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое — существительным с глаголом-связкой.)

Один в поле не воин. (Подлежащее выражено числительным, сказуемое — существительным с частицей *не*.)

С волками жить — по-волчьи выть. (Подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола.)

Речь без поговорки что каша без масла. (Подлежащее выражено существительным, сказуемое — существительным с союзом *что*.)

Язык мой — враг мой. (Подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.)

Второстепенные члены предложения

Вариант 1

- (1)Берёзы ждут. (2)Их лист полупрозрачный
Застенчиво манит и тешит взор.
(3)Они дрожат. (4)Так деве новобрачной
И радостен, и чужд её убор.
1, 3
- Светлые мечты не покидали меня. (Местоимением.)
Путешественники долго любовались пейзажем. (Существительным.)
Он поведал мне о встрече со своим наставником. (Существительными с предлогами.)
Не забудьте прислать письмо с дороги. (Неопределённой формой глагола и существительным.)
Родители тревожились за своих детей. (Существительным с предлогами.)
- Грозовая туча быстро приближалась к нашей деревне. (Прилагательным и местоимением.)
В дремучем бору хорошо собирать алуя землянику. (Прилагательными.)
Из ручейка в мягком и пышном лугу мы берём питьевую воду. (Прилагательными.)
Еловые сучья, собранные для костра, горели ярко. (Прилагательным и причастным оборотом.)

В слабо освещённой мастерской царил полусумрак. (Причастным оборотом.)
Юноша был одет в куртку из меха. (Существительным с предлогом.)

С вершины горы открывался чудесный вид. (Прилагательным.)

Прохладный воздух приятно освежает лицо. (Прилагательным.)

4. Легко дышится в сосновом лесу. (Наречием и существительным с предлогом.)

Мы заночевали на сеновале. (Существительным с предлогом.)

Он рассердился не на шутку. (Фразеологизмом.)

Бабушка сегодня оделась по-зимнему. (Наречиями.)

Несмотря на раннее утро, улицы были полны народа. (Оборотом с предлогом *несмотря на*.)

5. 1. Сугроб-красавец ярко поблёскивал под лучами мартовского солнца.

2. До чего же широка ты, Волга-матушка река!

3. На Ильмень-озере поднялись высокие волны, погода испортилась.

4. У нас провели интересный конкурс-викторину.

6. В горах уже наступила ночь. Темнело быстро, я шёл, | приближаясь к лесам |.
Горы вырастали всё мрачней и величавей, а между ними с бурной стремитель-
ностью валился косыми, длинными облаками густой туман, | гонимый бурей
сверху |. Он срывался с плоскогогорья, которое окутывал гигантской рыхлой
грядой. Повеяло зимней свежестью, понесло ветром и снегом.

(По И. Бунину)

Задания по тексту

Вариант 1

1. (1)Между тем перед глазами ехавших расстилалась уже широкая бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. (2)Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали. (3)Едешь-едешь и никак не разберёшь, где она начинается, а где кончается. (4)Солнце уже выглянуло из-за города и тихо принялось за свою работу. (5)Сначала впереди, где небо сходится с землею, около курганчиков и ветряной мельницы, поползла по земле широкая ярко-жёлтая полоса, через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе, поползла вправо и охватила холмы. (6)Что-то тёплое коснулось Егорушкиной спины. (7)Полоса света, подкравшись сзади, шмыгнула через бричку и лошадей и понеслась навстречу другим полосам. (8)И вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму, улыбнулась и засверкала росой.

(9)Сжатая рожь, бурьян, молочай, дикая крапива — всё оживало. (10)Над дорогой с весёлым криком носились жаворонки, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибисы. (11)Стадо куропаток, испуганное брочкой, вспорхнуло и со своим мягким «тррр» полетело к холмам. (12)Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки стали петь в траве свою скрипучую однотонную музыку.

2. Бурь-ян — 2 слога

б [б] — согласный, звонкий, твёрдый

у [у] — гласный, безударный

р [р'] — согласный, звонкий, мягкий

ь [-] — звука не обозначает

я — [й'] — согласный, звонкий, мягкий

я — [á] — гласный, ударный

н [н] — согласный, звонкий, твёрдый

6 букв, 6 звуков

3. Бесконечная

4. *Полутень* — *сбросила (что?) полутень* — существительное.

1. Н. ф. — *полутень*.

2. Постоянные морфологические признаки: нарицательное, неодушевлённое, ж.р., 3 скл.

Непостоянные морфологические признаки: употреблено в форме винительного падежа, единственного числа.

3. *Сбросила (что?) полутень* — дополнение.

5. Световая полоса.

6. Широкая степь, утреннюю полутень, вся степь.

7. *Поползла вправо* — примыкание, *охватила холмы* — управление.

8. *Что-то* — подлежащее, выражено местоимением, *коснулось* — сказуемое, выражено глаголом.

9. 12

10. И ^{с.} ^{нар.} ^{м.} ^{прил.} ^{сущ.} ^{гл.} ^{пр.} ^{м.} ^{прил.} ^{сущ.} ^{гл.} ^{с.}
 И вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутень, улыбнулась и засверкала росой.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.

11. Полоса света, подкравшись сзади, шмыгнула через брочку и лошадей и понес-
 суц. суц. деепр. нар. гл. пр. суц. с. суц. с. гл.
 лась навстречу другим полосам.
 предл. мест. суц.

Односоставные предложения. Неполные предложения

Вариант 1

1. 1, 2, 3, 5, 6, 8
2. Эти сказки ещё долго вспоминали в деревне. (Неопределённо-личное предложение.)
 Цыплят по осени считают. (Обобщённо-личное предложение.)
 У нас не курят. (Обобщённо-личное предложение.)
 Что говорят в народе? (Неопределённо-личное предложение.)
Осень. (Назывное предложение.)
Спой нам, милая синица, про чужую сторону. (Определённо-личное предложение.)
 Вечерний час. (Назывное предложение.)
 Наконец-то привезли новое оборудование. (Неопределённо-личное предложение.)
Любуюсь кружевной красотой зимнего леса. (Определённо-личное предложение.)
 Хмурое зимнее утро. (Назывное предложение.)
Желаю вам одних счастливых дней в году. (Определённо-личное предложение.)
Вечереет. (Безличное.)
Гляжу на будущность с боязнью, гляжу на прошлое с тоской. (Определённо-личное предложение.)
 Милый крот, выбирай темнее ночи. (Определённо-личное предложение.)
Не жалею, не зову, не плачу. (Определённо-личное предложение.)
Пойте вы, птицы, в лесу. (Определённо-личное предложение.)

3*. 1, 4

4*. 5, 7

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения

Вариант 1

1. И вода, и оголённые деревья, и вросший в землю маленький домик показались Сабурову такими же тихими, как госпиталь. (Существительными)
Громадное солнце казалось то полумесяцем, то серпом, то огненным полнолунием. (Существительными)
В стихи я б внёс дыханье роз, дыханье мяты, луга, осоку, сенокос, грозы раскаты. (Существительными)
Не может волк ни охнуть, ни вздохнуть. (Глаголами)
Все окна как в барском доме, так и в людских отворены настежь. (Прилагательными)
Дед не только построил этот дом, но и сделал несколько теплиц. (Глаголами)
Вдали виднелись то ли огни станции, то ли огни приближающегося поезда. (Существительными)
2.
 1. Старый каменный дом был весь в рассыпавшейся штукатурке и пятнах от дождя.
 2. В чистом, прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи, зелены.
 3. Вдали не то костры жгли, не то старую траву.
 4. По дороге нам попалась молодая берёзка с мелкими клейкими листьями.
 5. На последней лабораторной работе мы пользовались справочниками.
 6. Представляете ли вы себе южный маленький городишко?
 7. С реки доносилось тихое, ровное пение.
 8. Наступила дождливая, грязная, тёмная осень.
 9. В тёмные окна стучали крупные дождевые капли.
 10. Длинный товарный поезд уже давно стоит у полустанка.

1, 4, 5, 6, 9, 10
3. Какой-то не то больной, не то не больной спустился вниз нетвёрдыми шагами. Маланья Сергеевна как вошла в спальню Анны Павловны, так и стала на колени возле двери.
Ни отворяющихся дверей, ни выходявших откуда-нибудь людей — ничего не было заметно, оживляющего картину.
Иван работал усердно, и перечёркивал написанное, и вставлял новые слова, и даже попытался нарисовать героя, а затем кота на задних лапах.

Трава, земля, крыши домов — всё было покрыто тонким белым налётом инея. Он примерил массу вещей, как то: мундир, сюртук, домашнюю тужурку, два кителя из чёрной кожи, брюки бальные и брюки походные.

В избе было и тесно, и душно, и дымно.

Весной и летом, осенью и зимой я часто ходил на Вертушинку, наблюдал жизнь птиц, живущих на её берегах, любовался цветами.

Разве все эти вещи: карандаши в оправе, записная книжка, часы — не говорят больше всяких слов об интересном госте?

4. Телеграфные провода,(1) ресницы людей(2), ворс рукавиц(3) — всё было украшено снегом,(4) сверкающим под солнцем,(5) каждая веточка кедрача сверкала,(6) искрилась,(7) точно бриллиантовая.

1, 2, 3, 6

Задания по тексту

Вариант 1

1. (1)Пасмурная осень. (2)Солнечных дней немного. (3)В комнате было тускло, и только огненный клёст Капитан Клюквин веселил глаз. (4)Красный цвет горел на его перьях, на спине цвет перьев вдруг становился зелёный, лесной, моховой. (5)И характер у Капитана был весёлый. (6)Целый день прыгал он по клетке, расшатывал клювом прутья или выламывал дверцу. (7)Больше всего любил он долбить еловые шишки. (8)Клёст зажимал в когтях шишку, вонзал клюв под каждую чешуйку и доставал оттуда смоляное семечко. (9)Гладкая, оплывшая смолой шишка становилась похожей на растрёпанного воробья. (10)Скоро от неё оставалась одна кочерыжка. (11)Но и кочерыжку Капитан долбил до тех пор, пока не превращал в щепки. (12)Прикончив все шишки, Капитан принимался долбить бузинную жёрдочку — своего деревянного коня. (13)Он яростно цокал и смело рубил сук, на котором сидел. (14)Мне захотелось, чтобы Клюквин научился брать семечки из рук. (15)Я взял семечко и просунул его в клетку, но Клюквин отвернулся. (16)Тогда я сунул семечко в рот и, звонко цокнув, разгрыз его. (17)Удивительно посмотрел на меня Капитан Клюквин. (18)Во взгляде его были и печаль, и досада, и лёгкое презрение ко мне. (19)Да, Капитан Клюквин имел гордый характер. (20)Я не стал с ним спорить, сдался, бросил семечко в клетку. (21)Клёст мигом разгрыз его. (22)Я просунул новое семечко. (23)Капитан Клюквин цокнул, вытянул шею и вдруг схватил семечко. (24)С тех пор каждый день после утренней песни я кормил его семечками с руки.

(По Ю. Ковалю)

2. Я-рост-но — 3 слога.

я — [й'] — согласный, звонкий, мягкий
я — [а́] — гласный, ударный

р [р] — согласный, звонкий, твёрдый

о [а] — гласный, безударный

с [с] — согласный, глухой, твёрдый

т — звука не обозначает

н [н] — согласный, звонкий, твёрдый

о [а] — гласный, безударный

7 букв, 7 звуков

3. Растрёпанного

4. *Его* — *кормил (кого?) его* — местоимение.

1. Н. ф. — *он*

2. Личное, 3-го лица, м. р., единственного числа.

Употреблено в форме родительного падежа.

3. *Кормил (кого?) его* — дополнение.

5. Схватил вдруг.

6. Жёрдочка из бузины.

7. 1 — назывное, 2 — безличное, 3 — первое предложение в составе сложного предложения — безличное.

8. 14

9. Клёст зажимал в когтях шишку, вонзал клюв под каждую чешуйку и доставал
оттуда смоляное семечко.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.

10. Горел.

Обособленные определения и приложения

Вариант 1

1. Книга, ^x | написанная известным писателем | , вышла из печати.

| Обрадованный этим известием | ^x , он поспешил домой.

Равнина, | уже покрывшаяся первыми весенними цветами и освещаемая утренним солнцем |, была прекрасна.

Это была скала, | стоящая к верховьям рек боком |.

Ветер, | влажный, южный, тёплый |, предвещал начало дождей.

2.
 1. Его товарищи, бледные и растерянные, теснились вокруг.
 2. В момент яркой вспышки он увидел рыбаков, бежавших домой.
 3. Она питала к нему доверчивую нежность, ровную и глубокую.
 4. Птица, застигнутая ранним снегом, теряла силы.
 5. Широкая река была одета в гранит, почти белый от инея.
 6. Мы вошли в лес, облитый росой.

2, 4, 6
3. На старой берёзе заворковала молодая горлинка.
Она, в белом платье и широкополой шляпе, села на скамью.
Как вы, с вашей пронизательностью, не поняли сути его поступка!
Бедный чиновник онемел и был похож на каменную статую.
Одна из птиц, посмелее других, подлетела к нам.
На краю стола лежала книга в кожаном переплёте.
Она, в белом платье и широкополой шляпе, села на скамью.
Как вы, | с вашей пронизательностью |, не поняли сути его поступка!
Одна из птиц, | посмелее других |, подлетела к нам.
На краю стола лежала книга в кожаном переплёте.
4.
 1. Захар сидел у ворот, обращённых в переулок.
 2. Обмотанные чёрными платками, они ходили на двух старух.
 3. В саду появились приятные уголки, манящие к задумчивости и сну.
 4. Погруженный в это занятие, он вдруг заметил, что кто-то следит за ним.

2, 4
5. Через обширный двор, | заросший кустарником, крапивой и полынью |, мы вышли к старому дому.
Мчась по небу облака быстро теряли свои очертания.
Лошади мчались по земле, | кованной из серебра |.
Над горной пустыней, | окружавшей меня |, сиял лёгкий лазурный купол.
Ловко сшитые куртки не стесняли движений.
Облака, мчась по небу, быстро теряли свои очертания.
Куртки, сшитые ловко, не стесняли движений.

6. Солнце перед самым закатом вышло из-за туч, покрывающих небо.
 Дочь генерала, | миловидная полная девушка |, сидела в дальнем углу гостиной.
 На фронте был ранен её брат, | артиллерийский офицер |.
 Комната, пронизанная лучами заходящего солнца, вся искрилась.
 Путешественники остановились у ручья, сбегавшего со склона горы.
 Ветры, | вестники наступающих холодов |, гуляют по выси звёздного неба.
 Между тучами и морем гордо реет Буревестник, чёрной молнии подобный.
7. 2, 3, 4, 5

Обособленные обстоятельства. Употребление деепричастных оборотов в речи

Вариант 1

1. Дождь лил ровно и однотонно, | шумя по траве и деревьям |. (Деепричастным оборотом)
 | Отвернувшись |, он смахнул слезу. (Одиночным деепричастием)
 Громадный ленивый линь со смуглой золотой чешуёй и чёрными плавниками лежал в мокрой траве, | медленно шевеля толстым хвостом |. (Деепричастным оборотом)
 Печь, | гудя и потрескивая |, нагревала комнату. (Двумя деепричастиями)
 | Подъехав к концу снасти |, старик осторожно начал выбирать её в лодку. (Деепричастным оборотом)
 Судья, | невзирая на общественное мнение |, принял своё решение. (Оборотом с предлогом *несмотря на*)
 | Не желая вязнуть в глине |, он пошёл по дороге. (Деепричастным оборотом)
 Скворцы, | не обращая внимания на сторожа |, суетились в вишеннике. (Деепричастным оборотом)
2. Она шла прямо на него, помахивая хворостиной.
 Он опомнился, взял шляпу и, не оглядываясь, выбежал из комнаты.
 Вдруг она пробежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищёлкнув пальцами, вбежала к старухе.
 Бабушка много хлопотала по дому и никогда не сидела сложа руки.
 Заметив людей, конь сердито фыркнул и пустился прочь.
 Солдаты бежали на врага сломя голову.
 Спустившись к болоту, путники пошли на восток.

Светлый ручей, журча и играя, бежал по золотому песку.

Вдруг она пробежала мимо меня, | напевая что-то другое |, и, | прищёлкывая пальцами |, вбежала к старухе.

3. 1, 3, 4, 6, 7, 8

4. Когда я изучал историю, у меня возник интерес к этой науке.

Когда я проснулся вечером, дождь всё ещё шёл.

Когда он приехал домой, у него всё ещё был уставший вид.

После того как я отдохнул в горах, у меня прибавилось сил.

Когда читаешь книги этого писателя, возникает интерес к прошедшей эпохе.

Когда я прочитал роман известного писателя, экранизация этого произведения показалась мне неудачной.

Когда я внимательно рассмотрел картину, мне пришла в голову мысль о том, как тщательно художник трудился над полотном.

Уточняющие члены предложения

Вариант 1

1. Внизу, под глинистым обрывом, ^{уточн.} поблёскивало море.

Один раз в году, | в конце августа ^{уточн.} |, на небе появляется эта звезда.

Поздно вечером, | то есть часов в одиннадцать ^{уточн.} |, я пошёл гулять по липовой аллее бульвара.

На этом-то пруду, | в заводях и затишьях между тростниками ^{уточн.} |, выводилось бесчисленное множество уток.

Во время сильных дождей речка разливается по-весеннему, | бурно и шумно ^{уточн.} |, и тогда даёт себя знать.

В доме никого не было, | кроме старенькой няни ^{уточн.} |.

Все домашние, | включая маленькую сестру ^{уточн.} |, сидели за столом.

Однажды весною, | в час небывало жаркого заката ^{уточн.} |, в Москве, | на Патриарших прудах ^{уточн.} |, появились два гражданина.

Дышать стало гораздо легче, и голоса под липами звучали мягче, | по-вечернему ^{уточн.} |.

Напротив, в четырёх шагах, | под забором ^{уточн.} |, росли сирень, липа и клён.

Я открыл оконца и сидел во второй, | совсем малюсенькой ^{уточн.} |, комнате.

2. При температуре ниже нормы, | ^{уточн.} даже в сильные морозы |, он ходил без шапки. В тропиках, | ^{уточн.} особенно на берегу моря |, большая влажность. Ботаника, то есть наука о растениях, ^{уточн.} очень интересует школьников. Многие русские поэты, | ^{уточн.} например С. Есенин |, посвящали своё творчество теме Родины. В саду от морозов пострадали все посадки, | ^{уточн.} кроме фруктовых деревьев |, которые были укрыты на зиму. На выставку поехали все, | ^{уточн.} в том числе и моя сестра |, хотя она должна была готовиться к сессии.
3. (1) На Гороховой улице, в одном из больших домов, лежал утром в постели на своей квартире Илья Ильич Обломов. (2) Это был человек лет тридцати двух-трёх от роду, среднего роста, приятной наружности, с тёмно-серыми глазами, гулявшими беспечно по стенам, по потолку. (3) Неопределённая задумчивость его лица показывала, что его ничто не занимает, не тревожит. (4) С лица беспечность переходила в позы всего тела, включая складки шлафрока. (5) Илья Ильич проснулся против обыкновения рано, часов в восемь.
- 1, 4, 5

Задания по тексту

Вариант 1

1. (1) Кому не читали в детстве сказок об огненных змеях, летающих по небу! (2) В природе есть такое явление. (3) Оно напоминает полёт сказочного огненного змея. (4) Это явление связано с небесным телом, называемым болидом. (5) Болид — это метеор, но очень большой яркости. (6) Его появление там, на небе, оставляет неизгладимое впечатление. (7) По ночному небу, разбрасывая искры, пронесится огненный шар. (8) За ним тянется огромный светящийся хвост. (9) Испугавшись огненной стихии, ночной мрак рассеивается. (10) Яркий свет заливают всё вокруг, как при вспышках сотен молний. (11) Описав по небу большую дугу, болид скрывается за горизонтом или гаснет, рассыпаясь на множество искр. (12) Звуки взрывов сопровождаются напоминающим раскаты грома гулом. (13) На небе долго остаётся длинный светящийся след. (14) След, сначала прямой, постепенно искривляется, принимая извилистую форму.

(15)Болидом может стать не обязательно крупный метеорит. (16)Для этого достаточно порой даже тела размером с лесной орех.

(17)Так что же такое болид? (18)Это влетающее в земную атмосферу с космической скоростью тело. (19)Преодолевая сопротивление встречного воздуха, сжимая его, оно разогревается само и разогревает до высоких температур воздух. (20)В результате мы видим не саму летящую частицу, а именно воздух, раскалённый до яркого свечения.

(21)Каждый такой гость из космоса — большая ценность для науки.

2. По-лёт — 2 слога

п [п] — согласный, глухой, твёрдый

о [а] — гласный, безударный

л [л'] — согласный, звонкий, мягкий

ё [о'] — гласный, ударный

т [т] — согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков

3.  Разбрасывая,

4. *Извилистую* — форму (какую?) *извилистую* — прилагательное

1. Н. Ф. — *извилистый*

2. Качественное.

Употреблено в форме винительного падежа, единственного числа, женского рода.

3. *Форму* (какую?) извилистую — определение

5. Мрак ночи

6. Громовые раскаты

7. 1, неопределённо-личное

8. Простое глагольное сказуемое.

Обращение

Вариант 1

1. 1, 2, 4, 6, 10

2. 1. Простите, верные дубравы!

2. Прости, беспечный мир полей...

3. Не шуми, сосна, не пыли, дорога...

4. Не шумят деревья рано поутру.
5. Город чудный, город древний, ты вместил в свои концы и посадки, и деревни, и палаты, и дворцы.
6. Как хорошо ты, о море ночное!
7. Я весь пред тобою, Россия, судьба моя, совесть моя.
8. Прекрасны вы, поля земли родной...
9. Крепко обнимаю тебя, мой дорогой друг.
10. Дорогой многоуважаемый шкаф, приветствую твоё существование!
11. Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася.
12. Герой, я не люблю тебя.

Вводные и вставные конструкции

Вариант 1

1. 1, 3, 8, 9
2.
 1. На моё счастье, погода стояла великолепная.
 2. Моё счастье было безграничным.
 3. К изумлению всех присутствующих, он запел.
 4. Проще говоря, эту задачку надо решить.
 5. По-видимому, путешествие приближалось к концу.
 6. По мнению синоптиков, лето будет жарким и засушливым.
 7. Дождь, казалось, не только не утихает, но ещё больше усиливается.
 8. Однажды вечером (это было в конце октября) сидел я дома один...
 9. Я заблудился, однако вскоре нашёл дорогу.
 10. Он вряд ли задержится у нас более двух дней.
 11. Бабушка моя — а родилась она в 1903 году — помнила и революцию, и Гражданскую войну.
 12. Он был как будто удивлён моим вопросом.
 13. Всё-таки лето выдалось тёплым.
 14. Однако поезд опаздывал.

Чужая речь

Вариант 1

1.
 1. «Не пишешь ли ты стихов?» — вдруг спросил Иван Иванович.
 2. Она тихо сказала: «Пожалуйста, забудьте этот разговор, мне он неприятен».
 3. «Ну, — сказал я с радостью, — близко ночлег».

4. Бабушка рассказала, что когда-то весь сад утопал в сирени.
5. «Теперь я очень много читаю», — говорила она, показывая мне на книги.
6. Она улыбнулась: «Папа иногда здесь бывает».
7. Она засмеялась и велела Дуняше, чтоб та поставила самовар.
8. Тоже ужаснулся доктор: «Эка хватил!»
9. Хозяин попросил, чтоб мальчик сбегал в деревню.
10. «Ответьте, пожалуйста, — спросил строго дед, — а зачем вам эта вещица?»

2. 4, 7, 9

Бабушка сказала: «Когда-то весь сад утопал в сирени».

Она засмеялась и велела Дуняше: «Поставь самовар».

Хозяин попросил: «Мальчик, сбегай в деревню».

3. Перед судебным следователем стоит маленький, чрезвычайно тощий мужичонка в пестрядинной рубахе и латаных портах. <...>

— Денис Григорьев! — начинает следователь. — Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. <...>

— Чаво?

— Так ли всё это было, как объясняет Акинфов?

— Знамо, было.

— Хорошо, но для чего ты отвинчивал гайку?

<...>

— Гайка-то? Мы из гаек грузила делаем.

Учебное издание

Никулина Марина Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Г. Б. Абудеева, Н. Е. Жданова, В. М. Шабаршина*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *А. С. Федотова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).